

高质量发展下的高职院校财务治理：困境与路径

浙江商业职业技术学院 王海洋 孔国军 陆玮^①

【摘要】推进高等职业教育高质量发展是国家明确提出的重要任务。高质量发展要求高职院校不断提升自身治理能力建设，财务治理是高职院校治理体系建设的重要一环。然而长期以来受制于传统思想观念以及体制机制束缚，高职院校仍然侧重于以会计核算和预算管理为主的财务管理，对数字经济时代财务治理体系构建和能力提升缺乏足够重视和应对措施。文章立足于党和国家事业发展对高质量高等职业教育的需要显得尤为迫切的时代背景与历史方位，剖析了高职院校财务治理能力高质量发展的内涵特征与理论逻辑，探讨了高职院校财务治理高质量发展的现实困境和主要问题，提出了高职院校财务治理能力的优化路径，以期有效提升高职院校的财务治理水平。

【关键词】高职院校； 财务治理； 高质量发展

【中图分类号】G475 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1004-5937(2024)17-0119-06

一、研究背景

党的二十大报告强调，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记多次强调，推进中国式现代化，必须走高质量发展之路。当前我国高质量发展已经贯穿到政治、经济、文化和社会发展等各领域，成为全面的高质量发展。实现高质量发展是我国经济社会发展历史、实践和理论统一，也是我国经济社会今后一个发展阶段的主题^[1]。

高职院校作为现代高等教育体系的重要组成部分，承担着向各行各业提供高素质技术技能人才的重要职责，在新时代中国特色社会主义现代化建设进程中的“造血”功能日益凸显^[2]。与经济社会发展密切的高职教育实现高质量发展既是新时代我国经济社会整体高质量发展的应有之义，也是高职教育不断增强办学能力、提高办学层次和加快实现现代化的必然趋势。中共中央办公厅、国务院办公厅先后印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出以质量提升为主线，优化职业教育类型定位，推进高等职业教育高质量发展，这也是《国家职业教育改革实施方案》明确提出的重要任务。近年来，职业教育的高质量发展已被确立为教育体系的突出主旋律和重要使命，而高职院

校财务治理能力在这一进程中扮演着至关重要的角色。因此，推动高职院校财务治理高质量发展，有助于为高职院校和高职教育系统整体高质量发展提供坚实基础。高职院校财务管理部门应当紧密聚焦于为高职教育高质量发展提供治理支撑和服务保障的战略定位，走出一条符合逻辑、适应校情，并能够有效保障高职院校高质量发展的时代新路^[3]。

本文立足新时代经济社会发展和高等职业教育自身发展需求^[4]，深入剖析了高职院校财务治理能力高质量发展的内涵特征、理论逻辑与现实意义，系统探讨了其在实践中面临的困境挑战和核心矛盾，提出了针对性的优化路径和提升策略，旨在切实提升高职院校的财务治理水平。

二、文献述评

高质量发展既是高等教育适应经济社会高质量发展的客观要求，也是高等教育自身发展阶段的自然趋向^[5]。在高职院校高质量发展的大背景下，财务治理建设作为驱动其可持续发展的核心要素，正引起学界广泛关注。

在国际化与全球化的背景下，国际学者普遍注重财务制度的融合与比较。一方面，西方国家的研究主要集中在

【基金项目】浙江省高职教育“十四五”第一批教学改革项目“构建国家‘双高’等重大项目建设任务数字化管理与内控、绩效一体化管理平台研究”(JG20230123)

【作者简介】王海洋(1976—)，男，浙江东阳人，高级会计师，浙江商业职业技术学院计划财务处处长，研究方向：高校财务管理、高校财务信息化；孔国军(1976—)，男，安徽庐江人，浙江商业职业技术学院纪委办公室主任，研究方向：高校财务管理、高校财务信息化；陆玮(1986—)，女，土家族，湖北宜昌人，注册会计师，浙江商业职业技术学院计划财务处，研究方向：高校财务管理、预算会计管理

^①陆玮为通讯作者。

治理结构与大学治理模式的优化上,探索市场化与法治化的路径,以提高高校财务决策的效率和公正性。Trakman^[6]认为,“良好”的大学治理不是简单发生的,通常,这是努力制定合适的治理结构、协议和流程的产物。“好”的治理也涉及到时机和判断,它要求学校管理层认识到当治理模式不起作用时的关键诱因与修复方式。另一方面,一些发展中国家的研究侧重于财务体制改革,通过引入市场机制,激发高校的内在活力,提高其财务可持续性。Ziderman et al.^[7]从公共资金投入入手,指出发展中国家不足的公共资金意味着发展中国家政府正在不断努力寻找扩展途径,以满足对高等教育增长的需求。Schiller et al.^[8]对泰国五所大学合作活动调查数据的分析显示,资金改革使大学与产业的关系变得更加频繁,但对大学的财务利益及合作公司的技术利益起到的作用都非常有限。此外,国际间的比较研究也方兴未艾,学者们积极从多元文化背景中汲取治理经验,为本国高校发展提供可借鉴的治理模式^[9]。

随着中国高等教育规模的扩大和质量的提升,高校财务治理建设逐渐成为国内学者关注的焦点。部分学者从机制建设的角度出发,对高校内控体系的建设进行深入研究,探索如何优化治理结构,提高财务透明度。刘东等^[10]从财务内控的角度探讨高校廉政风险防范。梁勇等^[11]对内控建设背景下的高校“业财融合”问题展开了深入思考,认为“业财融合”是高校事业发展的必然选择,高校的“业务”应与自身的“财力”融合起来,真正做到有财有业务,有业务必有财的融合。一些学者关注于制度的设计与改革,试图通过制度化手段推动高校财务决策的科学性与公正性。杜景顺等^[12]通过剖析地方公办本科高校管理现状、面临的形势及财务管理存在的问题,从政府对高校的管理和高校改革发展的现实需要以及现行预算拨款模式缺陷三个层面,阐释了在我国深化高等教育改革的新时期高校预算拨款制度改革的重要性和必要性,提出了优化财务管理体制、完善财务内控体系、规范财务运作等高校财务管理战略及对策。

从已有文献来看,高校财务治理建设对高等教育实现高质量发展有重要影响已成为共识,学者们关于高校治理模式、财务制度改革等相关研究已取得较丰富的成果,对本文多有助益,但尚存在某种脱节造成的空隙或者“留白”:一是鲜见对高职院校财务治理能力高质量发展内涵与特征的探讨;二是虽然针对高职院校财务治理过程中所暴露出的疑点难点已有研究,但视角多停留在对传统难题

的补充上,而当前经济发展的数字化时代已到来,数字经济的发展为高校建设高质量的财务治理体系注入新动能,高校财务治理研究必须适应新的发展变化;三是在高质量发展背景下如何摹画高职院校实现财务治理能力高质量发展的可行路径,这些都为本文提供了新的研究空间和可能。

三、高质量财务治理能力的内涵特征与理论逻辑

(一)内涵特征

高校财务治理体系是高校整理有效治理体系的重要组成部分。高校财务治理与传统的财务管理是既有区别又有联系的两个概念,财务管理侧重于财务资源的规划、组织、管理和控制,以实现组织财务目标。财务治理是通过制度和机制的设计,对财务管理活动进行规范、监督和控制,确保财务决策的合理性、合规性和透明度,实现资源科学配置、资金有效使用、服务优质提供、风险有力防范。而高校财务治理就是通过构建有效的制度和机制安排,协调高校内部的利益关系,监督和规范高校财务活动,以实现高校财务目标的过程。

如何回答好“什么是高质量的高校财务治理”这一问题,Bisschoff et al.^[13]提出了以下主要原则:(1)高校管理班子及其职能部门(特别是财务部门)、负责人及工作人员的职责应清晰界定,授权范围应明确;(2)预算应反映高校的优先教育目标,力求实现资金的有效利用,并接受定期、有效的财务监督;(3)高校应建立并执行健全的内部财务控制制度,保证高校财务往来的可靠性和准确性;(4)高校应投保充足的保险,以防盗窃、破坏和欺诈等风险;(5)高校将计算机等信息化设备用于管理目的,则应保护所有数据免遭丢失;(6)高校应确保采购安排符合良好的会计惯例,财务部门应建立控制机制,以确保所有采购均获得授权;(7)应有足够的人事管理程序;(8)高校经费应当像公共经费一样严格管理。

从上述原则可以看出,高校财务部门对高校财务治理效能负有主要责任和义务,是高职院校实现高质量发展的重要环节和关键保障。那么提升高职院校财务治理能力高质量发展的内在理论逻辑又是什么?

(二)理论逻辑

高职院校财务治理能力高质量发展其中必然蕴含了固有的深层架构。为此,此处从经济逻辑、转型逻辑、社会逻辑与时代逻辑四个方面深入剖析“高职院校财务治理能

力高质量发展”的内在理论逻辑(图 1)。

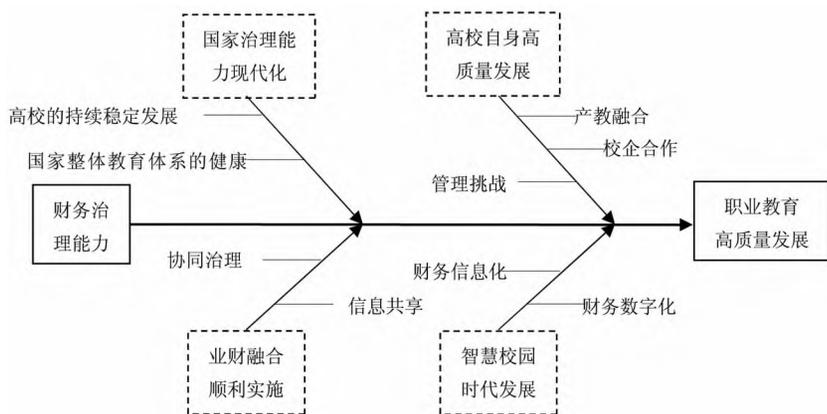


图 1 高职院校财务治理能力高质量发展的理论逻辑

1.经济逻辑:国家治理能力现代化的必然方向

党的二十届三中全会提出,到二〇三五年,基本实现国家治理体系和治理能力现代化。《中国教育现代化 2035》纲要也明确要求我国教育要率先实现现代化。中国式教育现代化是中国式现代化的重要内容,中国式教育现代化在推动和促进中国式现代化进程中,离不开国家治理体系和治理能力现代化的保障。从教育领域看,中国式教育现代化与中国式教育治理现代化形成了相互支撑又相互影响的关系。而高校财务治理现代化又是推动高校教育现代化实现的关键和保障^[4]。高职院校的财务治理不仅关系到学校自身的健康稳定和可持续发展,还关系到国家整体教育体系的良性运转。

2.转型逻辑:业财融合转型发展的必然要求

实行业财融合是高职院校财务治理效能提升的有效抓手。通过把财务规则融入到业务活动之中,整合“业务流”和“财务流”,促使高校业务部门和财务部门之间协同配合、深度联动,实现管理和数据的相互融合、相互促进,使整个高校的业务管理实现一个闭环的、全生命周期的循环^[5],便于发挥财务部门在事前谋划、事中控制和事后监督评价的重要作用,促进财务管理转型升级,避免财务部门和业务部门相互独立、各自为政,在融合过程中实现各自管理需求,共同推动高校高质量发展。实行业财融合过程中,财务部门可以发挥主导作用,主动将财务与各项业务进行链接嵌入,在项目申报、预算编制、绩效管理等方面加强指导管理,提供专业支撑,发挥财务部门控制和监督职能,完善内控流程,提高风险管控能力。

3.社会逻辑:高职院校自身高质量发展的必然选择

国家在教育领域的政策调整为职业教育带来了新的机遇与挑战,职业教育与普通高等教育同等重要意味着我国教育体系中职业教育终于得到了应有的地位和认可。国家明确鼓励高职院校开展本科教育,使职业教育逐渐成为我国教育体系中的重要组成部分。同时,高职院校也从过去的规模扩张转向了内涵发展,注重提升教育质量和学术水平。然而,伴随着这些积极变革,高职院校也面临着新的财务管理挑战。比如,高职院校的办学资

金规模越来越大,资金来源日益多元化,需要更加严密的资金管理和监督机制。另外,复杂的经费项目管理、绩效管理和更为严格的资金使用要求使得财务管理变得更加复杂和关键。高职院校亟须建立更为高效的财务治理体系,以应对这一系列源于社会发展的新挑战。

4.发展逻辑:智慧校园时代发展的必然趋势

当前大数据、云计算和人工智能等正深刻改变着各行各业的面貌。在这一浪潮的推动下,许多高职院校积极加大信息化投入,大力推进智慧校园建设^[6]。以数字化为依托的智慧校园建设是提高高职院校治理能力和治理水平的必由之路。近年来,高校财务信息化建设取得了显著进展,引入了费用报销系统、预算绩效管理系统和内控管理系统等各类信息系统,减轻了财务人员的工作负担,使其不再被困于烦琐的重复性工作中,也促进了财务治理效能提升。因此,可通过发挥数字技术的优势,并将其渗透到“高校治理结构重组和流程再造”等方面,可以破解高校治理中的现实需求及发展难题。诚然,高职院校财务治理的数字化转型不仅仅是采用先进的技术,更是一种思维方式和理念的升级,既要利用数字技术解决事务性工作,更要挖掘数字化助推高质量发展的潜能与价值,顺应教育治理数字化转型新趋势,学会用“数字化思维”推进高职院校治理体系和治理能力现代化^[7]。

四、高职院校财务治理能力高质量发展的现实条件和主要问题

(一)财务制度体系建设的现实条件和主要问题

在构建现代化治理体系和治理能力的过程中,一个健全的制度体系至关重要。财务制度体系是现代化财务治理体系

的基础,是提升财务治理效能的重要保障。近年来,财政、教育部门纷纷发布了一系列与高校财务管理相关的制度,然而,尽管这些制度的出台是为了推动高校财务管理的现代化,但许多高职院校却面临着原有制度不适用、新的制度没能及时落地等问题,这导致了财务管理领域的矛盾日益凸显。这些问题主要表现在:一是现有制度与高校的实际情况和需求不匹配。高校的特点和定位与其他行政事业单位不同,需要定向化的管理制度。然而,一些制度对高校的特性缺乏考虑,导致高校在实际运行中遇到了不少困难。二是一些制度的出台延迟于实际工作,比如项目管理制度、滚动预算管理制度,实际工作已经开展,但相关制度未及时建立,导致管理不够规范。三是一些高职院校的内部管理机制和流程不够完善。这些机制和流程的不完善导致了执行中的混乱和不协调,阻碍了财务治理体系的完善和能力的提升。四是一些高职院校缺乏财务管理的专业人才,制度的制定和机制的执行面临困难,难以有效地贯彻,导致效果不佳。

(二)实现业财融合的现实条件和主要问题

业财融合要求将学校业务和财务互相融合,将预算管理和业务执行结合起来,实现业务流、资金流和财务关系流的互动,共同实现资源的最优配置和学校利益最大化。然而长期以来业务部门和财务部门各行其是,合作意识低。业财融合仅仅停留在概念层面,在具体实施过程中,由于各自关注侧重点不一样,导致协同管理不够,配合默契不深。各业务部门编制预算时存在本位主义,项目建设缺乏前瞻性,忽视学校整体规划和发展战略,项目预算绩效意识低下,没有考虑财务部门的预算绩效指标,导致绩效目标不够明确。财务部门预算审批时习惯于“基数+增

长”的模式,缺乏相关知识和对业务的了解,难以科学分配资金,尚未真正达到零基预算的水平。这种各自为政的工作模式都是业财没有融合的结果,影响了学校长期健康发展。

(三)智慧财务建设的现实条件和主要问题

当前,高职院校财务信息化、数字化建设普遍已达成共识并得到广泛应用,通过信息化、数字化建设提高了财务执行效率、有效防范财务风险和助力学校决策。然而高职院校的财务信息系统仍存在不少问题:首先,系统建设覆盖面不够,没有适应新时代新变革的要求,项目管理系统、预算绩效系统以及内控系统等还没有在高职院校普及应用。其次,财务信息系统也多为独立运行,不同系统之间互不关联,使得信息流动和共享存在困难。不仅财务内部信息系统间数据悬为“孤岛”,财务系统与其他管理系统对接共享也困难重重。再次,各高校的信息化系统大多都是独自研发建设、独自运行管理,由于相应人才缺乏,力量薄弱,导致系统建设水平参差不齐,研发成本高而使用水平不高。最后,智能化不足,现代社会是移动办公时代,但许多系统的建设多以电脑端应用为主,智能财务报销、移动即时审批等还无法实现。

(四)财务队伍建设的现实条件和主要问题

财务管理好坏、水平高低归根结底依赖于财务人员的专业技能、业务素质和服务意识。随着我国高校的快速发展和财政规模的持续扩大,高校财务的活动范畴日益丰富,其工作环境亦变得日益复杂。近年高职院校财务工作面临外部政策要求变高、监管环境趋严、财务数字信息系统的管理应用等需要财务从业人员应对更加严峻的挑战,同时还面临着预算管理要求越来越严、财务决策需求越来越广、财务管理质量要求越来越高的局面,这些都需要一支高效精干的财务人员队伍来保障。然而,许多高职院校的财务从业人员在理论知识、业务素质以及财务信息化能力等方面已不足以适应新形势下财务管理工作的需求。财务工作人员职称职务的晋升通道狭窄,工作环境简单枯燥,也导致了許多财务人员工作积极性不高。

五、高职院校财务治理能力高质量发展的优化路径(见图2)



图2 提升高职院校财务治理能力高质量发展的优化路径

(一)转变传统财务管理理念和思维

随着我国高等教育发展方式的加快转变,高校内涵质量提升已成为高等教育发展新阶段的主要矛盾。在高质量发展背景下,高职院校亟须转变

传统的财务管理理念和思维,以适应日益复杂和多元的发展需求。首先,要从单一财务视角转向全面财务观。传统上,高职院校的财务管理往往偏重于会计核算和预算编制,而忽视了与全面财务相关的战略规划和风险管理。在新时代背景下,应该更加注重整体财务风险的识别与评估,同时结合院校发展战略,建立起全面的财务管理体系。其次,需要转变为强调信息技术应用的财务管理模式。高质量发展要求高职院校更前瞻性地利用信息技术,提高财务数据的收集、分析和利用效率。引入先进的信息系统,实现财务数据的实时监控和全面分析,有助于更好地支持院校的战略决策和规划。最后,财务管理思维要从被动管理向主动创新管理转变。在以合规性为前提下,更加注重激发创新的内生动力,使财务治理成为推动整体发展的积极力量。

(二)完善财务制度体系和治理机制

高质量的财务治理呼唤更高效、更透明、更负责任的财务制度和治理体系。科学、完善的制度和有效的治理体系可以为高校高质量财务治理提供指导和保障。第一,修订完善规章制度。首先对现有财务管理制度进行全面梳理,补充完善相关缺失制度,如全面预算管理制度、项目管理制度、内控管理制度、绩效管理制度、电子档案管理制度等,推动制度间相互协调发展。其次,及时废止过时制度,以防止资源浪费和不必要的繁文缛节。第二,构建完善的财务治理结构、有效的沟通机制与民主决策机制,优化财务决策、执行、监督机制。首先,制定科学的财务决策流程。如“三重一大”财务事项的集体决策程序。其次,明确预算编审委员会、经费审查委员会、项目评审委员会、内部控制委员会等职责和议事规则,确保财务运作的科学性。再则,建立高效的财务执行机制和奖惩机制。建立健全各级经济责任制,构建由校领导、财务部门、业务单位等组成的多层次责任体系,提高财务执行能力。最后,构建有效的财务监督体系。建立纪委、审计等内部监督和政府、社会等外部监督,形成内外联动机制,对财务活动进行全面客观的监督评价。同时,按照规定披露财务信息,如收费标准、财务报表、审计报告等,主动接受社会公众的监督。

(三)建立以业财融合为核心的预算绩效一体化管理模式

业财融合要求高校预算管理要与发展规划、业务管理深度融合。高校中长期发展规划体现了未来一段时间的发

展目标和建设思路,提出了各方面工作举措。由此,预算要准确反映高校年度发展目标和重点工作计划。而项目库是业财融合背景下进行全面预算管理的体现,它将项目管理中的“业”与预算管理的“财”进行有效结合,在此情况下绩效管理也便于真正落地实施。因此,高职院校应当建立基于项目库的预算绩效一体化管理模式。在项目申报阶段,业务部门根据学校的长期绩效目标来合理确定项目申报内容并进行可行性论证,保证项目申报与学校预期绩效相一致。在项目遴选、入库阶段,财务部门根据年度绩效目标和预算计划对申报项目进行遴选,符合要求的纳入项目库,对入库项目的重要性进行排序审批后正式进入执行阶段。在项目执行阶段,以绩效监控管理预算执行情况,以预算执行监控项目执行,层层监控以确保项目顺利有序推进。在项目结算、出库阶段,根据项目执行情况进行预算决算和绩效评价,并将结果反馈给相关部门,为下一年度的预算计划和绩效目标提供修正的依据。这种以项目库为基础、以预算为主线、以绩效为导向的一体化管理模式,通过制度设计、流程规范与过程监控将项目管理、预算管理和绩效管理三者融合,使其成为一个闭环,以实现资源的优化配置和资金的高效使用,同时便于进一步加强内控,提高风险管控能力。

(四)构建财务数字化智慧系统

数字信息技术的快速发展为高职院校提供了前所未有的机会,使其能够更加高效地管理财务事务。高校应充分利用数字技术推动构建财务数字化智慧系统。第一,建立完善的财务数字化基础设施。包括预算管理系统、绩效管理系统和内控管理系统等,提高数据的精确性和可追溯性,为学校的决策提供可靠的数据支持。第二,构建综合的数据治理平台。整合不同部门和系统中的数据,实现财务信息的共享和协同合作。可通过智慧校园建设平台,将财务系统与教学系统、科研系统、学生系统、人事系统、资产系统等进行有效对接和集成,打破数据壁垒,加快建设业财一体的信息共享平台。第三,建设财务智能服务平台。开发建设手机端移动费控报销、无接触式投单等全流程线上及时处理系统,逐步转向无纸化智能财务服务,以实现财务“一次不用跑”。第四,加强内部控制建设,重视数据安全和隐私保护,借助先进的数字技术,将各类业务活动的关键环节和控制规则嵌入信息系统,减少人为因素的干扰,确保财务信息不受未经授权的访问和泄露。第五,建立智能稽核平台。通过

大数据、人工智能分析等新技术,对发票、合同等原始凭证进行收集和分析,进行异常识别并发出警告,提高稽核工作的质量和效率。

(五)打造高素质财务人才队伍

高质量发展始终要靠高质量的人才,能不能实现高水平财务治理关键在于财务人员的专业水平、业务素质和服务意识,这不仅是确保高职院校财务依法治理、高效运作的基础,也是财务治理高质量发展和提供优质服务的保障。因此,高职院校应高度重视财务队伍的建设,将其纳入学校人才培养计划,建立一支高效精干、专业忠诚、结构合理的财务队伍。一是增强战略服务意识。财务人员要积极投身于高校的战略发展,牢固树立为学校高质量发展服务的战略意识和为全校师生服务的宗旨意识。二是加强人员培训。及时准确掌握最新财经法规知识和财务管理趋势,还应当掌握教学、科研等高校业务知识,特别是加强数字化技术的学习,建设复合型财务人员梯队,为高校财务数字化转型提供强有力的人力支持。三是定期轮岗交流。财务人员要按照内控制度要求定期实施岗位轮岗,这不仅是内控建设的需要,也有利于熟悉各环节业务,提升综合专业能力。四是完善人员评价体系。做好年度财务工作的评比考核,注重财务人员的职称职务晋升,激发财务人员的工作积极性。五是吸引优秀人才。高校汇聚了诸多具有较高理论水平的知识分子,且自身具有培养能力,可以加强培训同时吸引优秀专业人才加入财经队伍。

六、结语

质量是高职教育的生命线,提高质量是高职教育永恒的主题。在高等教育进入发展新阶段,高职教育实现高质量发展是党和国家提出的新发展要求。财务治理实现高质量发展则是高职教育高质量发展的必然趋势,是提高高职院校治理能力的基础性和关键性环节。高职“双高计划”即将迎来第二个五年建设期,在这一关键阶段,高职院校尤其需要高度重视财务治理能力建设。只有形成高质量的财务治理体系,补齐短板、提升效益,高职院校才能切实保障发展战略目标的落实,不断优化完善职业教育体系,推动职业教育高质量发展。●

【参考文献】

- [1] 刘鹤.必须实现高质量发展[N].人民日报,2021-11-24.
- [2] 王海洋,陆玮.“双高”建设背景下高职院校财务信息化建设路径探索——以乙学院智慧费控网报平台为例[J].商业会计,2023(3):93-96.
- [3] 张茂聪,窦新宇.高校财务高质量发展的路径优化研究——基于资源依赖理论的视角[J].会计之友,2023(4):89-94.
- [4] 钟晓敏.新时代高等教育高质量发展论析[J].中国高教研究,2020(5):90-94.
- [5] 王建华.什么是高等教育高质量发展[J].中国高教研究,2021(6):15-22.
- [6] TRAKMAN L.Modelling university governance [J]. Higher Education Quarterly,2008,62(1-2):63-83.
- [7] ZIDERMAN A,ALBRECHT D.Financing universities in developing countries[M].Routledge,2013.
- [8] SCHILLER D,LIEFNER I.Higher education funding reform and university industry links in developing countries:the case of Thailand [J].Higher Education,2007,54:543-556.
- [9] LORDKIPANIDZE R.Polar difference in economic regulation of developed and developing countries[Z].2018.
- [10] 刘东,梁勇.基于财务内控建设的高校廉政风险防范与管理[J].会计之友,2012(7):116-118.
- [11] 梁勇,干胜道.内控建设背景下高校“业财融合”问题思考[J].财会月刊,2018(13):51-55.
- [12] 杜景顺,李莹,石勇,等.预算拨款制度改革对地方高校财务管理的影响研究[J].会计之友,2018(12):153-157.
- [13] BISSCHOFF T C,RAJ MESTRY B.Financial school management explained [M]. Pearson South Africa,2009.
- [14] 张宝歌.中国式高校治理现代化发展逻辑及价值取向[J].社会科学战线,2023(9):239-249.
- [15] 梁勇,干胜道,黄娅.基于“业财融合”的高校财务预算管理思考[J].财会通讯,2022(2):160-165.
- [16] 王粉波,于小焯.智慧财务赋能高校高质量发展——以山西职业技术学院财务智慧化转型为例[J].会计之友,2023(18):148-154.
- [17] 沈乃丰,刘芑健,胡纵宇.数字化赋能:高校治理效能提升路径研究[J].中国电化教育,2023(7):69-77.