

# 沂蒙精神与大学生思想政治教育目标、内容和路径的契合研究

张慧杰

**摘要:**沂蒙精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是党和国家宝贵的精神财富。沂蒙精神的丰富内涵和群体性、时代性特征都表明了其具有全面的育人价值和强大的育人功能。沂蒙精神与大学生思想政治教育在教育目标、教育内容和路径方面高度契合,在大学生思想政治教育实践中充分融入并利用沂蒙精神,能够强化思想政治教育目标、丰富思想政治教育内容、创新思想政治教育路径。

**关键词:**沂蒙精神;大学生;思想政治教育;教育目标;教育内容;教育路径

**引用格式:**张慧杰.沂蒙精神与大学生思想政治教育目标、内容和路径的契合研究[J].教育理论与实践,2025(9):45-49.

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1004-633X(2025)09-0045-05

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会的讲话中指出:“一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。”“我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大!”作为中共中央宣传部确定的首批中国共产党人精神谱系之一,沂蒙精神的内涵和特征值得探究,更需要我们科学把握和利用,增强其与大学生思想政治教育的契合性。

## 一、沂蒙精神的内涵与特征

2013年11月,习近平总书记在视察临沂时指出,“沂蒙是革命老区,有着光荣传统。军民水乳交融、生死与共铸就的沂蒙精神,对我们今天抓党的建设仍然具有十分重要的启示作用。”习近平总书记的论述体现了他对沂蒙精神的深入研究与全面把握,他精准指出了沂蒙精神的根本就是水乳交融的党群关系,生死与共的军民情谊。这一表述蕴含的核心就是忠诚,是党对人民的忠诚,也是人民对党的忠诚。

### (一)沂蒙精神的内涵

沂蒙精神是在中国共产党的领导下,沂蒙地区的党政军民历经抗日战争、解放战争的洗礼淬炼而形成

的革命精神。它是对抗日战争、解放战争时期沂蒙地区人民与党同生死、共患难的客观事实的总结,是对客观存在的思想反映,也是一种理论概括,更是人们对客观存在事实在思维上的感知。

2022年3月,经党中央批准,沂蒙精神的核心要义被正式界定为“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的综合性表述。该精神根植于新民主主义革命时期,其理论架构由“一核心”“双主体”及“四要素”构成,核心在于党的领导,沂蒙精神的孕育与沂蒙民众的革命实践紧密相连,此过程深刻体现了党的领导不可或缺。“双主体”指中国共产党与人民群众,沂蒙精神深刻体现了党与群众间的深度融合与命运共担,是党领导的人民军队与民众间生死相依关系的集中展现,两者间的互动与协同构成了沂蒙精神的本质。“四要素”则精炼为忠诚、奉献、团结、勇敢,这一表述精准概括了沂蒙精神的内在品质:“党群同心”即忠诚之体现,象征党与群众间的相互信赖与忠诚;“军民情深”映射出奉献精神;“水乳交融”强调团结之力,党、政、军与民众紧密相连,不可分割;“生死与共”则彰显勇敢之质。

沂蒙精神是一种政治信念,标志着沂蒙民众信仰马克思主义,忠诚于中国共产党的领导;沂蒙精神是一

作者简介:张慧杰(1981-),女,山东单县人,临沂大学教育学院讲师,主要从事教育管理和思政教育研究。

种政治意识,强调与党中央保持一致的大局观和牺牲小我成就大我的集体观,体现了强烈的责任感、集体感和荣誉感;沂蒙精神是一种政治品质,表现在对党之绝对忠诚、立场之坚不可摧、无私奉献之精神以及勇于牺牲之勇气。

## (二)沂蒙精神的特征

沂蒙精神具有群体性和时代性的鲜明特征。群体性表明了沂蒙精神的横向适用性,是全体沂蒙人民乃至全国人民的精神;时代性则表明了沂蒙精神的纵向适用性,即沂蒙精神不是一成不变的,而是随着时代的变迁日益丰满。

### 1.沂蒙精神的群体特征

沂蒙精神不是某个或者某些独特个体创造的,也不是凭空臆想或捏造的,而是沂蒙地区全体党政军民在波澜壮阔的革命历程中自然孕育、凝聚而成的群体性精神结晶。尽管它并不是个别英雄所独创,却鲜明地体现在每一位沂蒙儿女的言行举止之中,因此,沂蒙精神实为沂蒙人民群众性特质的深刻体现。此精神是沂蒙人民集体智慧与力量的汇聚、提炼与传承,是中华优秀传统文化在沂蒙革命热土上历经战火洗礼后的凤凰涅槃,更是沂蒙人民意志坚韧与历史抉择的光辉见证。沂蒙精神犹如一股生生不息、活力四射的支流,融入中华民族博大精深的文化与精神长河之中,成为中国共产党伟大建党精神不可或缺的组成部分,集中展现并弘扬了中华民族精神的精髓。习近平总书记关于沂蒙精神的重要论述,进一步确认了其归属全体共产党人与中国人民的集体所有,凸显了沂蒙精神深厚的群体根基与广泛的代表性。

### 2.沂蒙精神的时代特征

沂蒙精神的形成不是一蹴而就的,而是一个逐渐丰满、日益丰富的过程。纵观其发展历程,虽然沂蒙精神对党忠诚的核心特征没有变化,但不同时期的内涵侧重略有不同。人们对沂蒙精神内涵的认识、概括和总结经历了一个不断探索与深化的过程,这个过程反映的就是不同时期沂蒙精神的侧重表征。在新时代,沂蒙精神更加体现出传承与创新的特点,坚持了继承性与创新性的统一。2013年,习近平总书记关于沂蒙精神的精确论断进一步明确了新时代党的群众路线要求,即全体党员干部要不忘初心、牢记使命,谨记“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的沂蒙精神,建立爱民为民、务实清廉的新型党群关系,带领沂蒙人民为

实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

## 二、沂蒙精神与大学生思想政治教育的契合性

将沂蒙精神融入大学生的思想政治教育具有高度的正当性和必要性,这既是新时代大学生思想政治教育的需要,也是弘扬沂蒙精神的需要。

### (一)沂蒙精神的内涵与大学生思想政治教育目标高度契合

思想政治教育旨在构筑大学生坚实的理想信念基石,塑造正确的世界观、人生观及价值观体系,并培育其深厚的爱国主义情感、民族精神与时代精神。同时,促进大学生道德情操与道德修养的升华,实现科学文化素养与思想道德素质的双重提升,达到知行合一、德才兼备、全面发展的教育目标。沂蒙精神之精髓与上述教育目标深度契合,其融入大学生思想政治教育领域,对于解决当前部分学生信仰淡化、理想模糊、精神迷茫等问题具有针对性效用,并能有效抵御拜金、功利、享乐及个人主义等不良思潮的侵蚀,强化社会主义核心价值观的引领作用。

沂蒙精神所蕴含的坚定信仰与忠诚担当,深刻体现了对党的无限忠诚与对人民的深厚情感,这与新时代思想政治教育强化理想信念教育的导向相契合。通过学习沂蒙精神,大学生能更深刻地领悟中国共产党的历史使命,巩固共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的信念根基。沂蒙精神作为中国共产党领导人民革命、建设与改革历程中的重要精神遗产,其价值观与“四个自信”紧密相连,融入思政教育有助于塑造大学生正确的历史观、民族观、国家观与文化观,增强其对中国特色社会主义道路的认同与自豪。

沂蒙精神所展现的无私奉献与艰苦奋斗精神,彰显了崇高的道德境界与价值追求,对引导大学生树立高尚道德品质具有不可替代的作用。将沂蒙精神融入思政教育中,能够激励大学生积极践行社会主义核心价值观,培育集体主义精神与助人为乐的社会风尚。此外,沂蒙精神中的团结互助与众志成城精神,彰显了人民群众在逆境中的团结力量,对培养大学生的团队合作精神与协作能力具有关键作用,能够促使他们在集体中成长,在合作中实现自我价值。

沂蒙精神中的勇于担当与顽强意志,是对革命先辈国家与民族责任感的生动诠释,对于激发大学生的社会责任感具有重要意义。大学生能从中深刻理解个

人与国家、民族命运的紧密相连,从而增强为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的使命感。同时,沂蒙精神中的敢为人先与开拓进取精神,体现了革命先辈的创新勇气与实践智慧,对激发大学生的创新精神与创新能力具有显著推动作用,鼓励他们在新时代的征途上不断探索、勇于创新。

沂蒙精神深厚的爱国情怀,更是爱国主义教育的宝贵资源,有助于增强大学生的国家认同与归属感,使他们深刻认识到个人命运与国家繁荣富强的紧密联系,从而更加坚定地为国家繁荣昌盛贡献自己的力量。

### (二)沂蒙精神的具化与大学生思想政治教育内容高度契合

沂蒙精神在理论维度展现出高度的抽象凝练性,而在实践层面则鲜明地体现为显著的具化特征,即其理论精髓能够在实际生活中实现具体转化。此具化特性为沂蒙精神融入大学生思想政治教育提供了切实的操作路径,使之成为思想政治教育内容丰富且生动的源泉。

沂蒙精神通过丰富的历史叙事、代表性人物、实物遗存等多元载体得以传承与彰显。作为抗日战争与解放战争时期的重要革命根据地,沂蒙地区见证了诸如大青山突围、孟良崮战役等历史事件,其深刻体现了沂蒙民众坚韧不拔的意志与伟大的牺牲精神。在中国共产党的领导下,沂蒙人民展现出卓越的大局观与自我牺牲精神,为全民族的抗战胜利与解放事业作出了不可磨灭的贡献。

沂蒙地区在抗日战争时期也扮演了山东抗日根据地核心与党政军指挥中枢的关键角色,众多老一辈革命家在此工作、生活与战斗过,他们不仅是沂蒙精神的缔造者与传播者,更成为其精神象征。同时,沂蒙地区广大战士与民众的无私奉献与英勇牺牲,构筑了沂蒙精神的坚实基础,如沂蒙红嫂等感人至深的革命故事,通过家族传承、教育传播等方式,成为沂蒙精神代代相传的重要载体。

此外,沂蒙地区的革命遗址、烈士陵园、博物馆与纪念馆等,作为沂蒙精神的物质见证,通过保护历史遗迹、展示革命文物,使沂蒙精神得以具象化呈现,便于民众认知与传播。这些具体化的沂蒙精神资源,为大学生思想政治教育提供了宝贵的教育素材,有助于深化学生对历史的理解,激发其爱国情怀与民族精神,实现思想政治教育理论与实践的有机结合。

### (三)沂蒙精神的融入与大学生思想政治教育路径高度契合

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视加强大学生思想政治教育工作。习近平总书记强调:“把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。”因此,深入探讨大学生思想政治教育的实施路径,激活教育形式,强化教育质量,并增进教育效果尤为关键。作为中华民族精神宝库中不可或缺的组成部分,沂蒙精神也是社会主义核心价值观的鲜活实践范例,其融入与大学生思想政治教育路径的契合性显著,利用沂蒙精神深化思政教育,既是弘扬该精神的有效途径,也是思想政治教育创新的生动展现。

首先,沂蒙精神的融入能够显著提升大学生思想政治教育的时代契合度与吸引力。鉴于当代大学生思想活跃、独立性强,传统教育模式可能难以充分满足其需求。作为革命文化的传承,沂蒙精神丰富的历史叙事与深刻的精神内涵,蕴含强烈的时代感与生动性,易于激发大学生的情感共鸣,强化其爱国情怀与历史使命感。通过讲述沂蒙英烈的光辉事迹,能有效提升思想政治教育的情感感染力与吸引力。

其次,沂蒙精神的融入对于提升思想政治教育的针对性和实效性具有重要意义。沂蒙精神所蕴含的坚定信仰、无私奉献、艰苦奋斗等价值观,与大学生成长成才的内在需求紧密相连。在社会转型期,大学生面临多元思想文化的挑战,需要坚定正确的价值导向。将沂蒙精神融入思想政治教育,有助于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强面对困境与挑战时的坚韧与自我超越能力,从而提高教育的针对性和实效性。

最后,沂蒙精神的融入能够丰富大学生思想政治教育的实践体验与感受。传统思想政治教育往往偏重理论讲授,缺乏实践互动。沂蒙精神则提供了丰富的教育资源,通过红色教育基地的实地探访、革命故事的生动讲述、志愿服务等实践活动,使学生在参与中感悟,在实践中深化理解,从而丰富教育体验,增强教育的趣味性与互动性。

### 三、沂蒙精神融入大学生思想政治教育的实践

沂蒙精神与大学生思想政治教育在目标、内容与路径上的契合性,决定了我们可以从教育目标、教育内

容与路径三个方面深入推进沂蒙精神融入大学生思想政治教育的育人实践。

### (一)用沂蒙精神聚焦大学生思想政治教育目标

大学生思想政治教育主要解决的是“为谁培养人”和“培养什么人”的问题,其目标是多维度的,主要包括理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育以及文化素养教育。沂蒙精神所具有的丰富内涵和时代价值为强化这些教育目标提供了强有力的支撑。

#### 1.理想信念教育目标

沂蒙精神的核心内涵之一是对党的伟大信仰无比坚定,这与理想信念教育中的坚定社会主义理想和共产主义信念高度契合。通过讲述沂蒙人民在革命战争年代对党的忠诚和对共产主义事业的坚定信仰,可以激励大学生树立并坚定自己的理想信念。沂蒙地区涌现出的许多英雄人物和感人事迹可以作为理想信念教育的生动教材,引导大学生向榜样学习,树立正确的世界观、人生观和价值观。

#### 2.爱国主义教育目标

沂蒙精神中蕴含着深厚的爱国主义情感,通过讲述沂蒙人民在革命和建设中的英勇奋斗和无私奉献,可以激发并增强大学生的民族自豪感和集体荣誉感,厚植其爱国情感。利用沂蒙革命纪念馆、革命遗址等物质载体,广泛组织开展爱国主义教育实践活动,让大学生亲身感受革命历史,加深对国家历史的理解和认同。

#### 3.道德品质教育目标

沂蒙精神中的无私奉献精神是道德品质教育的重要内容。通过讲述沂蒙人民在革命和建设中的牺牲精神,可以引导大学生树立正确的道德观念,培养他们的责任感和集体主义精神。组织大学生参与志愿服务、社会实践等活动,将沂蒙精神中的无私奉献精神转化为实际行动,进而提高他们的道德实践能力。

#### 4.文化素养教育目标

沂蒙精神作为中华优秀传统文化、红色革命文化的重要组成部分,其传承和弘扬有助于提升大学生的文化素养。通过开设相关课程、举办讲座和展览等方式,让大学生了解沂蒙精神的历史渊源、文化内涵和时代价值,不断提高他们的文化自觉和文化自信。在文化素养教育中融入沂蒙精神,还可以促进大学生对多元文化的理解和尊重。通过比较和分析不同地域、不同时期的红色文化资源,让大学生认识到中华文化的博大精深和多样性。

### (二)用沂蒙精神丰富大学生思想政治教育内容

内容体现性质,内容决定形式。沂蒙精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,本身就是大学生思想政治教育的重要内容之一,所以,应强化其与其他课程内容的交叉渗透,通过时间线索、历史事件、人物关系及价值地位等多维度关联,深化沂蒙精神与中国革命、建设历史的内在联系,引导学生认识到沂蒙精神不仅是地域性精神标识,更是中华民族伟大精神的典型体现,学习沂蒙精神即是对中华民族精神从个体到集体升华过程的深刻领悟。

沂蒙精神,这一蕴含深厚历史底蕴与时代价值的红色文化瑰宝,为丰富大学生思想政治教育内容提供了鲜活素材与深刻启示。课堂上,可以引入沂蒙地区的真实历史故事和英雄人物,让学生感受超越生死的忠诚与牺牲,从而在心灵深处种下理想信念的种子。课外实践活动中,组织学生参观沂蒙革命纪念馆、革命遗址,进行实地考察与体验,让大学生在感知历史、感受变迁中深刻理解沂蒙精神的实质与意义。此外,还可以通过志愿服务、红色旅游等形式,将理论学习与实践锻炼相结合,让大学生在亲身参与中践行沂蒙精神,将无私奉献、艰苦奋斗等优秀品质内化于心、外化于行。总之,用沂蒙精神丰富大学生思想政治教育内容,可以增强学生的历史使命感和社会责任感,激发他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的斗志与决心。

### (三)用沂蒙精神创新大学生思想政治教育路径

沂蒙精神以其丰富的历史内涵和生动的人物事迹为教学资源提供了情感共鸣的契机。教师应灵活运用现代教学手法与技术设备,将沂蒙精神的历史事件与人物故事融入课堂,实现理论知识与实践案例的有机结合,促进教学方法的创新,以期达到更佳的教学效果。

#### 1.课堂上融入式传授沂蒙精神

教师需精心设计教学方案,巧妙地将沂蒙精神的丰富内涵与思想政治课程的理论体系相结合,使学生在理论学习的同时,能够深刻感受到沂蒙人民坚定的信仰、无私的奉献和顽强的斗志。同时,还要注意利用现代多媒体技术,让学生身临其境地体验沂蒙精神的历史背景、现实意义和时代价值。通过剖析沂蒙红嫂、沂蒙六姐妹等典型人物和事迹,引导学生思考个人与国家、集体之间的关系,培养他们的家国情怀和社会责任感。可见,课堂上融入式传授沂蒙精神,是一种全

方位、多角度、深层次的思想政治教育方式,它不仅能够丰富大学生的精神世界,更能够引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 2.校园里立体式宣讲沂蒙精神

构建全方位、多维度的沂蒙精神校园文化体系,对于强化沂蒙精神在思想政治教育中的渗透力具有显著作用。具体而言,一是依托传统宣传媒介实施持续性展示策略,详述沂蒙精神的历史脉络、核心要义及价值贡献,同时,在校园公共区域广泛悬挂、张贴相关标语等,营造浓厚的红色文化环境,以增强直观感受。二是借助新媒体平台,运用音视频等多媒体手段深化沂蒙精神的传播与渗透,使学生在日常学习生活中持续感受到熏陶,增进对沂蒙精神的认知与认同。三是通过策划系列主题活动,拓展沂蒙精神宣传的深度与广度,分享沂蒙精神的真实故事,组织文化活动,还可举办沂蒙精神主题展览,让学生在参与体验中深刻体会沂蒙精神的独特魅力与强大力量,近距离感受沂蒙精神的历史厚重与文化深邃。

### 3.社会实践中沉浸式体验沂蒙精神

社会实践作为思想政治教学的重要环节,是验证

理论真理性、强化理论应用性的必由之路。沂蒙精神之所以能够深入沉浸式应用于思想政治实践教学环节,一是沂蒙精神已构建起一套较为完善的理论体系,其社会认可度极高,对于政治启蒙、品德塑造、文化传承及精神接续具有不可估量的价值。二是沂蒙精神蕴含着丰富的实践教育资源库,涵盖革命遗址、遗迹、遗物、红色教育基地以及各类文艺创作等。在思想政治教育实践中,可巧妙整合多元社会实践形式,为学生提供亲身体验沂蒙精神的机会,从而深化对其内涵的理解与感悟,进而激发强烈的爱国主义情感与民族精神共鸣。

### 参考文献:

- [1]尚庆飞,赵长芬.在现代化建设中打造“新时代沂蒙精神”[J].临沂大学学报,2023,45(5):40-47,183.□
- [2]李建平.红旗渠精神融入大学生思想政治教育的价值、内容与路径探析[J].教育理论与实践,2023,4(33):50-53.□
- [3]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.

作者单位:临沂大学教育学院,山东 临沂 邮编 276000

## Research on the Integration of Yimeng Spirit with the Objectives, Content, and Path of Ideological and Political Education for College Students

ZHANG Hui-jie

(College of Education, Linyi University)

**Abstract:** The Yimeng Spirit is an important part of the spiritual pedigree of the CPC, and it is the valuable spiritual wealth of the party and the country. The rich connotation, collective and contemporary characteristics of the Yimeng Spirit indicate its comprehensive educational value and powerful educational function. The Yimeng Spirit is highly compatible with the ideological and political education of college students in terms of educational goals, content, and paths. By fully integrating and utilizing the Yimeng Spirit in the practice of ideological and political education of college students, we can strengthen the goals of ideological and political education, enrich the content of ideological and political education, and innovate the path of ideological and political education.

**Key words:** Yimeng Spirit; college student; ideological and political education; educational objectives; educational content; educational path