

DOI: 10.19980/j.CN23-1593/G4.2024.13.036

学生发展视角下地方本科院校基层院系发展型学生工作体系探索与实践

李秀英,周美艳,陈罗庚,牟雅君,梁敏捷

(玉林师范学院,广西 玉林 537000)

摘要:新时代的发展对高校人才培养提出更高的要求,而学生工作作为高校人才培养的重要组成部分,对推动高校落实立德树人根本任务意义重大。院系学生工作是高校学生工作的基础和保障,构建科学合理的院系基层学生工作体系尤为重要。该文通过对玉林师范学院数学与统计学院学生工作内容进行系统的梳理、归纳和架构,探索“四航计划”和“十四大工程”为核心的发展型学生工作体系,以计划引领工程,以工程支撑计划,使得繁杂的学生工作变得规整、明确、清晰,形成“促进学生发展”的学生工作闭环,有效推进“三全育人”格局形成,努力培养符合新时代要求的高素质人才。

关键词:学生发展;基层;学生工作体系;“四航计划”;人才培养

中图分类号:G642

文献标志码:A

文章编号:2096-000X(2024)13-0152-04

Abstract: The development of the new era has put forward higher requirements for talent cultivation in colleges and universities, and student work as an important part of talent cultivation in colleges and universities, is of great significance to promote the implementation of the fundamental task of setting up morality and cultivating talents in colleges and universities. College and Department student work is the foundation and guarantee of college student work, and it is particularly important to construct a scientific and reasonable college and Department student work system at the grass-roots level. This article has carried on the systematic combing, the induction and the structure to the Yulin Normal University mathematics and the statistics college student work content, this paper probes into the developmental student work system with the core of the "Four-voyage plan" and "The 14th National Congress Project", which leads the project by the plan and supports the project by the project, making the complicated student work become regular, clear and clear, forming the closed loop of student work of "Promoting student development", effectively promoting the formation of the pattern of "Three all-round education", efforts to train high-quality personnel in line with the requirements of the new era.

Keywords: student development; grass-roots; student work system; "four-voyage plan"; personnel training

党的二十大报告指出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑……我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量……办好人民满意的教育……全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。高校学生工作直接面对和服务青年学生,是青年大学生思想政治工作的重要载体,推动高校落实立德树人的根本任务。因此,立足新时代和全面建成社会主义现代化强国新征程,如何构建科学、合理、高效的学生

工作体系,服务学生健康成长成才,是学校教育和管理工作中面临的一个重大研究课题。鲁学军等^[1]认为基于地方本科院校学生工作的研究现状,以学生发展的视角聚焦地方本科院校学生工作体系的建构,具有一定的理论拓展空间。作为地方性高校,玉林师范学院主动适应新时代高校人才培养需求,积极探索和创新学生工作新思路、新模式,努力构建以“三全育人”为导向的学生工作体系,开创学生工作新局面。在学校学生工作总体思路和整体布局指导下,构建合理和科学的基层院系学生工作体系是确保学生工作平稳、有序和有效的关键举措,也是实现学生工作服务于高校安全稳定和人才培养

基金项目:2023年广西职业教育教学改革研究项目“党建引领构建‘一核四驱动多平台’的现代职教师资队伍培养模式探究”(2023XJZG008);玉林师范学院2021年数学与应用数学师范专业认证专项“师范类专业认证背景下学生全面发展的学生工作思考与探索”(2021SFRZZX08);2021年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目“基于贫电子烯烃构建活性药用分子中的环丙烷结构单元”(2021KY0587);2022年国家社会科学基金年度项目“网络直播中的越轨行为及伦理引导研究”(22BXXW084);国家自然科学基金项目“内修饰(硫)脲基团的深穴空腔大环化合物的构建及其分子识别研究”(21961042)

第一作者简介:李秀英(1984-),女,瑶族,广西博白人,硕士,副教授。研究方向为大学生思想政治教育,学生工作管理,化学教育。

的重要保障^[2-3]。

所谓发展型学生工作,其核心要义是为学生发展提供更为精细化的教育、管理、指导与服务^[4]。本文以玉林师范学院数学与统计学院为例,在工作实践基础上,积极探索适应新时代大学生发展特点的学生指导与服务工作体系,对繁杂的学生工作内容进行了系统的梳理、总结和架构,形成了以“四航计划”和“十四大工程”为核心的发展型学生工作体系。以计划引领工程,以工程支撑计划,使得繁杂的工作变得规整、清晰。同时,将课程理念引入到学生教育管理服务中,形成“促进学生发展”的学生工作闭环,通过动态建构,适应“促进学生发展”的时代需要,努力培养符合时代要求的高素质人才,尝试探索出引领和适应广大高校基层院系学生工作体系的新方法和新思路,为他们提供一定的参考。

一 构建“四航计划”发展型学生工作体系的实践探索

2018年以来,玉林师范学院实施“十大育人”提升工程,提出要整合办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,推动师生立德、立学、立能和立身有机结合,实现德智体美劳全面成长发展。在此基础上,数学与统计学院落实立德树人根本任务,结合新时代大学生的个性特点积极探索,厘清学生工作新目标和新方向,构建了“四航计划”为核心的学生工作体系(如图1所示),秉承“引领、服务、关爱、助力”学生工作理念,实施“领航、护航、导航、远航”的“四航计划”,引领、服务和促进大学生健康成长成才目标,努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

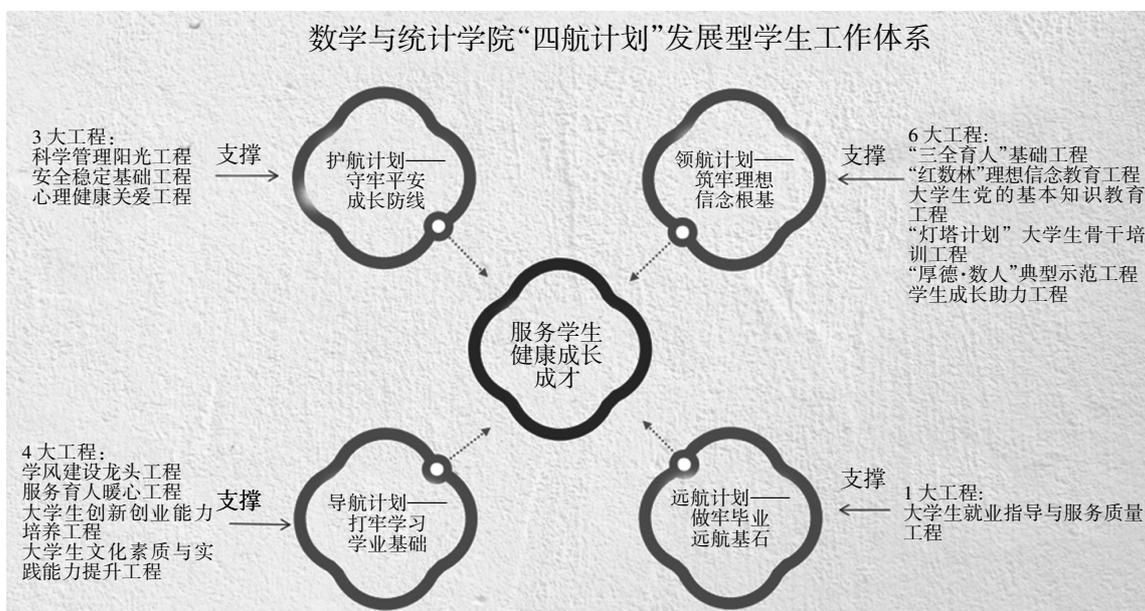


图1 玉林师范学院数学与统计学院发展型学生工作体系

二 实施“十四大工程”提升学院人才培养质量

在“领航、护航、导航、远航”的“四航计划”学生工作体系基础上,玉林师范学院数学与统计学院创新学生工作机制,实施“十四大工程”,以计划引领工程,以工程支撑计划,搭建了全员育人平台、构建全过程育人的链条,开拓全方位育人阵地,着力提升应用型人才培养质量。

(一) 建好“三全育人”基础工程

成立数学与统计学院学生成长指导与服务社区管理委员会。高度重视学生工作,做到人员、经费保障,打造一支有信念、善服务、有本领、在状态的学生工作队伍,积极推进教学-科研-学工协同育人,形成“党政领导-辅导员-班主任-系部负责人-专任教师”全员育人合力。打造网络“微”阵地、线下打造学院“红数林”之家、“红数林”书吧、“红数林”导师答疑工作坊、“红数林”青

春驿站、“红数林”讲堂、“红数林”文化空间、“红数林”练技场、“红数林”学生成长服务社区、“红数林”社区达人风采展示连廊等“一站式”学生成长服务社区,致力将思想引领、价值塑造、素养提升、知识传授、能力培养、情怀修炼融入学生成长服务过程中。构建全过程育人的链条,在理论强化、课堂教学、科学研究、社会实践、文化建设、日常管理服务等工作中,服务学生成长。

(二) 深化“红数林”理想信念教育工程

带领全院学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,制定政治理论学习计划,严格执行理论论学习制度。打造“红数林”学生成长服务社区,开办“厚德·数人”党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题读书班和周末加油站,开展“我为群众办实事”实践活动,形成“思想淬炼、青春出

彩、志愿实践”三位一体的组织育人模式。编印《坚持思想铸魂育人,落实立德树人根本任务》“红数林”理想信念教育成果册、实践育人成果册。凝心聚力督促学生努力学习、成长成才,为学院各项事业提供精神动力和政治保障。

(三) 实施大学生党的基本知识教育工程

坚持党建带团建,团建促党建。通过坚持标准,完善考察、教育和管理制度,严格党员发展程序,确保质量等措施,学生积极向党组织靠拢,使学生党建工作稳步健康发展,为党组织培养人才。

(四) 开展“灯塔计划”大学生骨干培训工程

坚持“分层+分类”进行培训,每周定期召开团委学生会干部、班长、团支书例会,及时总结、探讨工作。加强团委学生的管理,开展“灯塔计划”大学生骨干培训班,通过文明礼仪培训、心理健康教育培训、新媒体新闻宣传、新闻摄影、公文培训及学生干部素质拓展等一系列全方位、多角度的业务技能培训活动,选派学生骨干参加学校“青年马克思主义者培养工程”培训班,理论与实践相结合,致力于培育德才兼备、高效创新的学生干部队伍。

(五) 深化“厚德·数人”典型示范工程

注重深挖优秀校友、考研学生、学习标兵、退伍学生等事迹风采,开展“青春榜样”评选活动,表彰和树立一批先进典型,打造“厚德·数人”典型示范长廊、“红数林”社区达人风采展示连廊,制作《我们都是数统人》宣传册,设立《我与玉师这20年》“优秀校友”栏目,推动全院形成见贤思齐、崇尚榜样、争做先锋模范的良好氛围。

(六) 实施学生成长助力工程

积极开展学生工作研讨,采取座谈、会议等多种形式开展思想政治工作和调研,满足学生成长需求。大力开展丰富多彩的第二课堂课程化活动,扎实推进“三全育人”“五育并举”体系构建。打造“红数林”青年议事厅,制定并实施《数学与统计学院“第二课堂”学生成长助力工程实施办法》《数学与统计学院学生德智体美劳综合测评细则》,制定和完善学生个人成长档案袋,制定好入学教育、劳动教育、社会调查等课程教学大纲。做好第二课堂成绩单认定工作,汇编学生“第二课堂成绩单”情况,助力学生成长成才。

(七) 打造科学管理阳光工程

加强学生管理制度化建设,实现管理育人,推进学生工作科学化。制定《数学与统计学院学生工作相关制度汇编》;强化校纪校规、诚信教育,严格执行请销假制度,引导学生自觉遵守国家法律法规和校规校纪;打造“小数苗”宿舍温馨之家,开展系列宿舍文化活动,定期

开展定检和晚点名制度,排查各类安全隐患。

(八) 打造安全稳定基础工程

一是高度重视,周密部署,抓牢抓细日常安全管理教育。严守安全红线,抓重点人群、关键环节、关键时间节点,学院层面开展学生安全教育讲座,发放《安全教育手册》,开展各类反诈防骗安全教育活动、主题班会。二是做好宣传工作,加强意识形态和校园舆情监管,完善学生危机预警网络监控系统,提高各类突发事件的防范处置能力。开展宣传干部队伍培训,继续建设好宣传媒体平台,结合重要时间节点,主动设置议题,设计开展互动新颖、传播面广的线上活动,深化思想引领。

(九) 打造心理健康关爱工程

加强心理健康教育和女生工作,探索构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”健康教育工作格局。及时处置安全意外事件,加强心理健康知识宣传,及时开展学生心理健康状况常态化排查,开展女生工作常态化系列活动开展心理辅导、心理健康教育专题讲座,积极开展学生谈心谈话,加强心理问题的预防预警,加强家校联系,营造阳光、自信的良好氛围。

(十) 打造学风建设龙头工程

一是高度重视学风建设,营造优良学风。制定《数学与统计学院进一步加强学风建设实施方案》《数学与统计学院本科生学业预警制度》《数学与统计学院学业帮扶制度》等制度。开展学风建设年系列活动,定期召开学风建设研讨会,实施学业预警机制,对于请假或旷课等违纪行为以及挂科等现象,及时开展谈话教育和预警通报,实行家校联动、协同管理。二是加强学生宿舍管理与文化建设,积极营造温馨和谐的宿舍文化氛围,开展学习经验交流会、诚信考试主题教育等活动,营造良好学风。完善学生考核评优和奖惩工作,把学生综合考评、评优评奖工作与学生违纪处罚工作落到实处。开展“三字一话”师范生教师技能训练系列活动,传承学院优良的学风,做好考研学子和教师资格考试辅导。

(十一) 打造服务育人暖心工程

开展“物质帮扶、精神帮扶、素质帮扶”3项行动,育心育德结合。落实“精准资助”,开展大学生播种阳光志愿活动,开展“资助政策宣传月”系列活动,确保各项政策更好地顺利开展与落实。推进“贫困生能力帮扶计划”,努力构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。

(十二) 实施大学生创新创业能力培养工程

高度重视学生创新能力培养,以教师科研项目带动学生创新创业,构建和设计“教学+科研+竞赛+第二课堂

活动+实践”五位一体卓越创新人才培养模式。要求学生 在大学四年的学习中获得“4”个1 其中之“1”:1 项学科 竞赛获奖、1 个大创项目资助、1 个成果(软件著作权、专 利、文章)、1 个职业资格证书(教师证、统计师证等),强 化考研深造;厚培数学土壤,每年邀请专家为师生做讲 座,打造“红数林”校友大讲坛,从德育教育、学业规划、 人生规划进行全方位指导和引导。

(十三) 实施大学生文化素质与实践能力提升工程

一是厚植家国情怀,打造一支“立足校园、服务社 会”特色志愿服务团,形成了“1+4+N”实践育人模式,即 “1 个中心”(永远跟党走)、“4 个特色”(党建+校地合作、 专业+服务地方、科研+志愿服务、挂职+基层锻炼)、“N 个成果”。在助力脱贫攻坚、乡村振兴和地方经济发展以 及服务学生成长等方面作出积极贡献。二是厚育综合素 质,校园文化建设有特色。打造学院“数说青春”特色品 牌活动——数学文化节、“四业”文化节(学业、专业、就 业、创业);开展宿舍文化节,营造良好的宿舍氛围;体育 强身健体,磨炼意志,提高体育水平;开展“红数林”劳动 实践课堂,体会劳动价值;开展各种课程思政和专业思政 讲座,漫谈数学,感受数学“美”。依托四类平台,发挥 第二课堂育人作用。通过良好文化的打造,形成了系列 思政实践教学特色。三是聚焦协同育人,强化学生素质 提升。围绕学院中心工作,以目标为导向,帮助学生专业 技能成长,打造“教师技能一体化训练”,引导学生养成 良好生活习惯。

(十四) 实施大学生就业指导与服务质量工程

实施就业工作“一把手工程”,形成“领导主抓、全员 参与”的工作机制。坚持“学生中心,产出导向,持续改 进”的理念,构建“全员、全过程、全方位”育人的链条。 实施“生涯计划”,打造“四”个融合,即和学生个人发展相 融合,和专业自信、学院自信教育相结合,和认识规划发 展相结合,和爱国主义教育相结合。针对不同年级成长 特点有针对性地开展工作,如在大一新生中开展“金色 启航”系列活动,在大二、大三学生中开展“金色扬帆”系 列活动,在毕业生中开展“金色远航”系列活动。做好毕 业生就业服务工作,搭建实习、就业一体化基地,拓展就

业渠道,开展就业技能一体化训练,提升就业技能,主动 出击,坚持“走出去”“引进来”推荐毕业生。强化“院领 导-辅导员-班主任-困难学生”和“院领导-论文导师- 困难学生”的“双线双责”机制,深入摸排每个建档立卡 毕业生和就业困难毕业生的家庭情况和个人求职意向, 实施一对一的个性化就业指导和帮扶。同时加强毕业校 友就业情况追踪,多方听取用人单位评价,持续改进就 业服务工作,形成“评价-反馈-改进”闭环,进一步完善 和改进数学与统计学院的毕业生就业指导和服务工作, 推动推进教育教学改革。

三 结 束 语

学生工作的核心是立德树人,在高校育人格局中具 有重要地位,是高校育人工作的主阵地^[6]。玉林师范学院 数学与统计学院通过实施“四航计划”和“十四大工程”, 创新形成发展型学生工作体系,使得繁杂的学生工作 变得规整、明确、清晰,为推动学院学生工作的科学化、 规范化、系统化起到积极促进作用,是推动高校人才培 养的有益尝试和探索。笔者认为,高校学生工作体系构 建需要从理论和实践不断探索和推进,需要协调各方 力量,深挖各方育人资源,形成“三全育人”合力,促进 大学生健康成长成才和全面发展,从而落实立德树人 根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者 和接班人。

参 考 文 献:

- [1] 鲁学军,卜慧芬.学生发展视角下地校学生工作体系建构:理 念、内容、路径[J].江苏高教,2021(11):103-107.
- [2] 许晓,陶金海.高校基层学生工作体系构建与完善[J].高等工 程教育研究,2010(S1):101-103.
- [3] 周峰,高阳.高校基层学院学生工作体系的探索与实践——以 北京林业大学人文社会科学学院“树人”学生工作体系为例[J]. 高教学刊,2017(23):149-151.
- [4] 左方敏.“三全育人”视域下高校学生工作课程体系建构的理论 剖析与实践探索[J].淮南师范学院学报,2022,24(4):138-142.
- [5] 杨弘宇.高校学生工作体系创新与构建[J].中国冶金教育,2015 (2):66-69.