

基于业财融合的高职院校财务管理模式改革探究

董瑶

(江苏海事职业技术学院, 南京 211170)

[摘要] 2019年,我国提出实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划(以下称“双高计划”),在此背景下,高职院校向着中国特色高水平高职学校方向发展。高职院校为了实现高层次的战略发展目标,正在探索一条将财务和业务逐步融合的发展路径。业财融合作为一个新的发展方向,对高职院校的财务管理模式改革必将产生影响。基于此,文章将阐述基于业财融合的高职院校财务管理模式改革意义,重点探索基于业财融合的高职院校财务管理模式改革策略。

[关键词] 高职院校;业财融合;财务管理

doi: 10.3969/j.issn.1673-0194.2024.14.030

[中图分类号] G717 [文献标识码] A [文章编号] 1673-0194(2024)14-0093-03

0 引言

“双高计划”是国家支持职业教育发展的重大举措,是高职院校服务产业转型升级,培养高素质技能人才的时代要求。近年来,“双高计划”得到了全国高职院校的高度重视,成为深化职业教育改革,引领高职院校高质量发展的重要抓手。2019年12月,教育部、财政部发布了“中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单”,197所高职院校入选,并积极投入“双高计划”建设中。为了实现高层次的战略发展目标,各高职院校积极促进业务部门与财务部门的融合,借助“双高计划”这个共同的建设目标,并利用数智化手段,探索出一条适合高职院校的业财融合路径。随着业财融合趋势的不断深入,传统财务管理模式的局限性愈发凸显,已经很难满足现代高职院校发展的需求。因此,高职院校要重视财务管理与业务活动的融合,并充分认识到传统财务管理模式存在的问题,坚持以高质量发展为中心,打破固有的思维模式,努力在变中求新,新中求进,进中求破^[1]。总之,高职院校亟待转变现有的以核算为主、相对孤立的财务管理模式,探索一套适应自身发展的财务管理模式势在必行。

[收稿日期] 2024-02-20

[基金项目] 中国教育会计学会2023年研究课题“基于业财融合的高职院校财务管理模式改革与创新”(JYKJ2023-122MS)。

[作者简介] 董瑶(1989—),女,江苏徐州人,硕士,会计师,主要研究方向:高校财务管理、信息化建设。

1 基于业财融合的高职院校财务管理模式改革意义

1.1 有利于提升财务管理水平

2021年11月,财政部印发了《会计改革与发展“十四五”规划纲要》,对“坚持融合发展”提出明确要求,指出要借助数字化技术推进会计工作与经营管理活动的深度融合^[2]。以业财融合为基础,探索财务管理新模式,有利于高职院校财务部门监督业务活动的所有环节,进而实现有限资源的合理配置,同时能让财务部门积极参与到业务活动的监督和控制中,从而给学校带来更大的发展效益,并不断提高学校的财务管理水平^[3]。同时,业财融合的不断深入,以及数智化手段的不断应用,能够转变财务部门的财务管理理念,完善财务管理制度,优化财务流程,使得财务活动更加系统、科学,以信息化手段不断促进财务管理水平的提升。

1.2 有利于充分发挥财务战略引领作用

高职院校财务决算报告能充分反映学校预算收支和财务状况,集中反映和传达财务信息,为学校战略决策提供支撑。高职院校财务部门以业财融合为基础,结合财务数据和业务数据,从业务数据的产生结果来评价资金使用绩效,能编制出科学的财务决算报告,并充分反映资源配置的合理性。基于业财融合的财务分析报告,能从根本上展示财务数据所反映的业务活动问题,能充分发挥财务部门的监督和评价职能,反映学校价值创造的全过程,进而充分发挥财务战略引领作用。

1.3 有利于打造全面预算管理体系

全面预算管理是在对学校各项资源进行集中整

合的基础上,根据预算对资金、人力、设备等各项资源进行优化配置,以达到学校高质量发展目的的管理过程。在“双高计划”指引下,为实现“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”建设目标,高职院校以预算为依据,以优化资源配置为手段,将财务与人事、资产、教学等业务部门高度协同、深度融合,打造预算编制全员参与、业务全面覆盖、预算执行全过程监督、预算评价有反馈的全面预算管理体系。

1.4 有利于做好风险预警和防范

业务和财务融合是高职院校发展的重要驱动力,是风险管理的有效手段,也是财务工作转型的有效途径。以业财融合为基础,探索新的财务管理模式,有利于将高职院校的财务管控措施融入业务活动中,从根本上实现源头监督和管控,进一步确保进入财务部门的数据信息真实、准确,最终防止高职院校面临各种潜在的财务风险^[4]。

2 基于业财融合的高职院校财务管理模式改革策略

2.1 贯彻业财融合理念,完善业财融合管理制度

高职院校推进财务管理模式变革,首先要将业财融合理念贯穿到财务管理的全过程。在具体实施过程中,高职院校要对业财融合理念融入财务管理的重要性进行广泛宣传,既要召开会议对业财融合理念融入高职院校财务管理的重要性和必要性进行讨论,也要做好领导示范,即学校管理者要对业财融合理念融入财务管理工作提供支持和指导,形成自上而下的宣传氛围。从财务人员角度看,财务人员作为财务管理的主体,理应学习与财务相关的理论知识,同时要了解学校其他业务部门的工作情况,领会业财融合的内涵,不断提升自身的专业能力,将业财融合理念融入财务管理实际工作中,真正实现专业能力层面和理论层面的与时俱进,利用更先进的财务理念和财务知识解决财务问题,进一步提升财务管理质量^[5]。从业务部门人员层面看,业务部门作为财务管理工作的重要配合主体,也要加强对财务知识的学习,弄清楚、弄明白业财融合理念,主动与财务部门配合,形成业财合力。其次,高职院校要结合自身发展需要,对现有的业财融合管理制度进行重新梳理,进一步增强业财融合管理制度的针对性和系统性,并将业财融合管理制度与内部控制管理体系进行深度融合,更好地指导财务人员开展工作。

2.2 转变财务管理目标,适应新时代发展变化

随着“双高计划”的推进,高职院校要对财务管理职能进行重新定位,要以业财融合为基础转变财务管理模式。这就要求高职院校确立更为科学的财务管理目标。受到传统管理理念的影响,高职院校财务管

理更加注重短期经济效益,对未来长远规划缺少通盘考虑。同时,高职院校传统的财务管理目标也缺乏可持续性,会在一定程度上影响财务管理工作的顺利开展。基于此,高职院校要根据新时代发展变化,基于业财融合制定科学的财务管理目标,具体如下:一是要促进学校可持续发展,为财务与业务提供统一的战略指引;二是要以业务活动为载体,财务管控贯穿业务始终,实现财务数据对具体业务的精准反映;三是要构建信息共享平台和业财融合的标准化数据库。总之,高职院校设定的财务管理目标应与自身发展实际相匹配,在发展过程中不断对财务管理目标进行优化和完善,以更好地满足高职院校内部发展需要。

2.3 加强财务管理信息化建设,避免信息“孤岛”现象

为适应新时代高职院校财务管理的要求,高职院校要借助信息技术,积极推进财务管理信息化建设,提升财务管理水平。高职院校可以从以下几个方面推进财务管理信息化建设。一是构建智能财务报账平台。财会报账工作作为高校财务管理工作的一个重要方面,应借助智能财务报账平台从传统的手工模式转变为网上信息化报账模式。智能财务报账平台能实现财务报销流程的智能化,它是基于业务与财务相融合的智能报账平台。财务只有与业务真正融合,才能发挥出价值创造的作用。构建智能财务报账平台是高职院校财务管理信息化建设的重要举措。因此,高职院校要借助信息技术,寻求高性价比的软件供应商,共同打造智能化的财务报账平台。二是推动财务系统与业务系统的互联互通,搭建财务信息共享中心。目前,很多高职院校的业务部门与财务部门分别建设管理系统,但是各个系统之间的接口不同,数据无法实现共享。因此,高职院校要加强财务系统与业务系统的对接,实现财务系统与业务系统的数据共享,避免信息“孤岛”现象。三是要整合各项信息资源,构建业财融合的信息管理系统,通过信息系统实现财务与业务信息的快速共享,为高职院校的发展提供信息支撑。通过财务管理信息化建设,高职院校可以提高财务管理效率,并方便学校业务部门与财务部门的沟通互动,减少信息不对称现象,为资源配置创造有利条件。

2.4 改进预算管理方式,提高预算管理水平

高职院校要深入分析国家新出台的《中华人民共和国预算法》,对预算管理给予高度重视,进一步优化预算编制方式,促进业财协同,全面提升预算管理水平。一是加强人员素质提升。高职院校可以面向员工开展培训活动,深化其对预算管理的认识,增强全员参与预算编制的意识和能力,邀请财务专家对预算编制工作的基本流程和方法进行深入讲解,通过案例分析与操

作演练的方式提高员工预算编制水平,全面打造责任意识强、工作水平高、具有创新思维的优秀团队,为今后预算编制工作的开展奠定基础。二是完善预算管理程序。高职院校要优化预算管理模式,制定包括申请、审批、实施、调整、反馈等环节的全生命周期预算管理流程,推动预算管理工作目标层层分解,转化为清单式任务分散到学校各个岗位,进一步明确工作人员的具体职责,实现压力分解,保障预算管理工作开展成效能够顺利达到预期。三是加强各部门的沟通交流。一方面,建立有效的沟通机制,方便全体人员密切交流,共享预算信息,参与预算决策,增强预算的准确性、可行性、公平性;另一方面,充分利用业财融合手段,通过互联网技术的应用,将高职院校预算的审批流程转移至线上,结合学校重点工作和绩效目标,将各部门紧密相连,实现全员参与预算管理。四是利用数据挖掘、机器学习、云计算、人工智能等技术,实现预算精细化管理,以更好地实现预算目标和学校战略目标。

2.5 加强财务队伍建设,培育复合型人才

基于业财融合的财务管理模式既是落实《中华人民共和国预算法》的必然要求,也是提升高职院校财务管理水平的现实手段。但高职院校财务人员的知识结构和专业技能很难满足业财融合下的财务管理要求。新形势下,高职院校财务人员在拥有过硬的专业技能的同时,还需要对与业财融合相关的其他领域知识进行系统学习,进一步优化自身的知识结构,从而更好地适应财务管理工作的相关要求。为此,高职院校要加强财务队伍建设,可以从以下几个方面出发:一是加大人才引进力度。财务人才招聘不要再仅限于财务会计专业,要引进一批具有互联网、大数据专业背景的人才,打造具有多种专业背景的财务管理队伍,用于财务管理信息化建设,为学校信息共享平台的建设和应用提供技术支持。二是要加强培训交流。高职院校可以聘请业财融合领域的专家教授业财融合的理念和方法,同时要让财务人员走出去,到兄弟院校、培训中心进行学习交流,学习先进的经验和做法,并将其应用到实际工作中。同时,在校内要加强财务人员与业务人员的沟通交流,建立财务联系人制度,定期指派财务人员走进业务部门学习业务知识,同时宣传财务制度。三是要重视考核机制的优化。通过考核机制,高职院校可以进一步调动财务人员学习业务知识的积极性和主动性,让财务管理人员更好地了解 and 掌握业财融合管理模式,并主动运用到实际工作中^[6]。总之,高职院校应从财务管理实际出发,形成专业的财务管理团队^[7],要求财务管理人员既要在专业素养、专业技

能方面不断提升,也要在业财融合管理模式应用上有所建树。这样才能更好地满足高职院校财务管理转型要求,提升高职院校财务管理工作质量,为学校 and 职能部门科学决策提供支持。

2.6 建立业财融合专项监督考核机制

“双高计划”对高职院校财务管理工作提出了更高的要求,因此,高职院校要在财务管理模式改革创新方面主动作为,积极引入业财融合理念,创新财务管理工作方法,建立业财融合专项监督考核机制。专项监督考核机制将财务活动根据实际情况划分为事前、事中、事后3个阶段。事前注重风险评估,发现可能存在的风险点并给予提示;事中跟踪控制则是将监督手段贯穿于财务活动的全过程;事后总结评价是对财务活动的整个流程进行重新梳理,对存在的问题提出合理建议,以此提升高职院校财务管理整体质量。在具体推进过程中,高职院校要让业财融合专项监督考核机制深入财务管理人员的内心,使之运用到实际工作中,更好地发挥其价值和作用。

3 结束语

本文主要从业财融合的角度,对基于业财融合的高职院校财务管理模式改革意义进行了分析,并提出基于业财融合的高职院校财务管理改革路径。高职院校要转变财务管理理念和目标,借助信息化手段,从预算管理、财务管理团队建设等角度出发改革现有的财务管理模式,创新财务管理手段,以提升财务管理水平。

主要参考文献

- [1] 周亚君,潘莉娜,毛成银.新时代财务推动高校高质量发展的思考:基于实践基础、路径展望[J].会计之友,2022(18):109-114.
- [2] 财政部.关于印发《会计改革与发展“十四五”规划纲要》的通知[J].交通财会,2021(12):67-76.
- [3] 王培才.基于业财融合背景的财务数智化管理探析[J].财会学习,2023(12):19-21.
- [4] 王洋洋.业财融合视角下企业财务管理模式研究[J].中国中小企业,2024(1):129-131.
- [5] 林璐.关于行政事业单位业财融合的实践探究[J].行政事业资产与财务,2023(8):93-95.
- [6] 王嫣娜.新经济背景下财务管理新模式与发展策略[J].中国集体经济,2024(4):177-180.
- [7] 刘维娜.探究财务共享模式下高校财务管理转型[J].中国产经,2024(2):155-157.