

doi: 10.3969/j.issn.1671-9247.2023.01.027

新时代高校教师思想政治工作的探索及创新研究 ——以安徽工业大学材料科学与工程学院为例

汪盛颜

(安徽工业大学 材料科学与工程学院, 安徽 马鞍山 243002)

摘要: 高校是培养拔尖创新人才的主阵地, 而教师是教育工作中的中坚力量。本研究立足于新时期高校教师思想政治工作的特点和当前存在的问题, 探索如何适应新形势, 构建全面协同的思想政治教育体系, 完善教师思想政治教育运行的长效机制, 从根本上提高教师的思想政治素质, 切实落实立德树人的根本任务, 更好地担负起培养时代新人的重任。

关键词: 新时代; 高校教师; 思想政治工作; 创新

中图分类号: G645

文献标识码: A

文章编号: 1671-9247(2023)01-0101-03

Exploration and Innovation Research on Ideological and Political Work of University Teachers in the New Era: Taking School of Materials Science and Engineering of Anhui University of Technology as an Example

WANG Shengyan

(School of Materials Science and Engineering, AHUT, Ma'anshan 243002, Anhui, China)

Abstract: Colleges and universities are the main position for cultivating top-notch innovative talents, and teachers are the backbone of educational work. Based on the characteristics and the current problems of the ideological and political work of teachers in colleges and universities in the new period, this study explores how to adapt to the new situation, build a comprehensive and synergistic ideological and political education work system, improve the long-term mechanism for the operation of teachers' ideological and political education, fundamentally improve the ideological and political qualities of teachers, practically implement the fundamental task of establishing morality and educating people, and better take up the important task of cultivating new people of the times.

Key words: new era; University teachers; ideological and political work; innovation

做好高校教师思想政治工作是高校落实立德树人这一根本任务的关键所在。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”^[1]2017年,中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出了抓好新时代高校教师思想政治工作的具体而明确的要求。新时代高校要培养出高素质人才,高校教师必须以德立身、以德立学、以德施教。

为了解、研究新时代高校教师思想观念和价值取向,做好教师思想政治工作,安徽工业大学材料科学与工程学院通过线上调查问卷的形式,对全院85名教师的思想政治工作状况进行了调研,并在此基础上总结经验、查找问题,研究改进措施。

一、成效显著:创新教师思想政治工作的经验做法

(一) 教师思想政治工作举措

材料科学与工程学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是习近平总书记关于教育的重要论述,抓好“六个着力”,强化师德师风建设,引导教师以生为本、以身立教、以爱育人,给学生树立

为人、为学、为师的榜样,让师德建设“落地生根”“枝繁叶茂”。

1.着力加强制度建设,发挥制度刚性约束作用。学院党委成立了思想政治工作建设小组,健全了院党委统一领导、党政齐抓共管、系(中心)具体落实、教师自我约束的思想政治建设工作机制。学院教职工政治理论学习计划中要求必须坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,强化思想引领,牢牢把握意识形态工作领导权。形成师德规范、师德“一票否决”、师德建设长效机制、学生导师落实立德树人职责等制度体系。每年都要制定学院党风廉政建设要点,聚焦职责定位,加强对各系(中心)的监督,督促梳理廉政风险点,把管理与监督结合起来。开展对项目申报、职称评定、人才招聘、招生考试等重要事项的监督,确保各项政策落地见效。

2.着力创新师德教育,引导教师弘扬高尚师德。学院党委中心组每年都要深入学习习近平总书记关于高校师德师风建设的重要论述,注重贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》精神,鼓励教师通过工程实践、调查研究、挂职锻炼、志愿服务等社会实践活动,深入社会、深入基层,了解世情、党情、国情、社情、民情、校情,在服务社会

收稿日期: 2022-12-06

作者简介: 汪盛颜(1972—),男,安徽桐城人,安徽工业大学材料科学与工程学院政工师,硕士。

的实践中厚植教育情怀,带头践行社会主义核心价值观。通过召开座谈会、组织实地考察、举办专家讲座等方式,引导高层次人才、海外归国教师、青年教师对社会主义核心价值观、中华优秀传统文化的认同,并自觉将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。师生员工思想共识得以进一步凝聚,高尚师德得以进一步弘扬。

3.着力抓好典型选树,发挥师德先进引领作用。把师德师风专项整治和警示教育结合起来,在学习全国各级各类教育工作者先进事迹的同时,通报了全国和全省师德负面典型案例,通过反面典型告诫全院教师要坚决反对教师讥讽、歧视、侮辱学生,体罚和变相体罚学生的行为;坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品,索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为;坚决反对在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范或侵占他人劳动成果等违反学术道德的不端行为,等等。学院每年都要开展优秀教师评比,表彰优秀党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者,让教师更好地从身边的典型身上感受先进,学习先进。

4.着力促进教师发展,保持教师队伍生机活力。学院坚持把加强思想政治教育与促进教师发展一体推进,着重抓好青年教师教学基本功大赛、科研项目申报指导、新教师培训、高层次人才引进、对外合作交流、教师心理咨询等活动,实现教师思想教育和专业素养提升的互动,进而实现师德师风与专业能力的提升。在全体党员中开展了争创“党员先锋岗”活动,制定了《材料学院关于组织开展争创“党员先锋岗”活动的工作方案》。“党员先锋岗”实施动态管理,党员可以重复当选,并作为评选优秀党员、优秀教师等荣誉称号以及职称评审、晋级晋职的重要参考。学院党员干部教师积极参加争创“党员先锋岗”活动,取得了良好的成效。

5.着力抓实意识形态工作,筑牢教师安全责任防线。学院党委高度重视意识形态工作,多举措推进意识形态工作常态化。党委书记和院长旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线,带头抓意识形态工作,带头管阵地、把导向、强队伍。各系(中心)党支部利用教研室学习、支部学习的机会,让广大教工了解意识形态的极端重要性,逐步形成了意识形态工作就是要认同、宣传、践行党所倡导的主流价值观,抵制错误言行的共识。学院与各部门签订了落实意识形态工作责任书,层层压实责任。定期召开意识形态(网络意识形态)会议,严格落实党委网络意识形态工作责任制和网络安全工作责任制。完善新闻宣传管理制度,按照“谁主办、谁负责,谁审批、谁监管”原则,实行各类报告会、研讨会、讲座论坛等的审批监管制度,严格对外文化交流活动、学术交流活动的审批把关。

(二)取得的成效

1.学院广大教职工积极拥护党和国家的路线方针政策。调研结果显示,大多数教师关心国家大事,人生观、价值观和职业观、道德观积极健康。对“党的二十大报告相关内容的了解程度”59.6%的教师“很了解”;40.4%的教师“一般了解”。关于“所在单位开展政治理论学习活动的方式”,调研结果显示,通过“自学”的占85.9%;通过“举行报告或专题讲座”的

占82.4%;通过“组织有关知识竞赛和看影视作品”的占67.1%。关于“了解或获悉校院两级的事业发展动态”,调研结果显示,通过“校园网和学院网页”的占96.5%;通过“单位微信群和QQ群”的占70.6%。教师党支部在提升教师思想政治素质和涵养教师师德师风作用方面,调研结果显示,92.9%的教师认为有“加强教师思想政治引领,抓好思想政治理论教育工作”;80.0%的教师认为有“开展师德师风主题活动”;61.2%的教师认为有“严把师德师风考核日常关”。关于“意识形态工作对推动学校发展的作用”,调研结果显示,41.2%的教师认为能“提供强大的精神动力”;23.5%的教师认为能“最大限度地凝聚共识”;30.6%的教师认为能“明辨是非,增强政治意识”;认为“两者没有太大关系”或“说不清”的,只占1.2%和3.5%。

2.师德师风现状稳定向好。统计结果显示:大部分教师认为本校教师师德总体状况较好,其中47.1%的教师认为“师德状况好,教师爱岗敬业”;45.9%的教师认为“师德状况较好,教师能安心教学育人”;认为“师德状况一般”“师德状况较弱,教师责任心不强”只占7.0%。关于“教师重要的素质”的调查结果,排序依次为:道德品质(占94.1%)、教学能力(占98.8%)、科研能力(占89.4%)、创新素质(占76.5%)。关于“当前形势下深入开展师德师风建设的态度”,61.2%的教师认为“非常必要”;36.6%的教师认为“有必要”;只有1.2%的教师认为“没有必要”。

3.学习和生活方面健康和谐。调研结果显示,教师认为“目前压力”最大的是“科研工作”,占77.6%;其次是“收入待遇”“自我能力和素质的提升”“教学工作”“家庭”“人际关系”,分别占65.9%、53.5%、37.6%、31.8%、17.6%。另外,75.3%的教师表示,当学生在学业和生活上有困难时,会主动给予帮助并“经常如此”;21.2%的教师“有过,但次数不多”;个别教师(占3.5%)“偶尔”。调研结果显示,关于“树立教师形象和威信的主要因素”分别是“作风正派”(占92.9%)、“知识渊博”(占92.9%)、“爱岗敬业”(占90.6%)、“关心关爱学生”(占84.7%)、“谈吐得体,举止高雅”(占75.3%)。

二、问题短板:新时代高校教师思想政治工作面临的挑战

近年来,高校教师违反师德师风的现象时有发生。2019年12月6日,上海某高校会计学院的一名学生在社交平台公开举报该院副教授钱某性骚扰。2019年12月,知乎、北大bbs等新媒体热传北京某知名高校国际数学研究中心研究员冯某以欺骗的方式与十数名女生保持不正当的关系。2020年2月,中国社会科学院大学某学院教师周某通过社交平台发布不当言论。南京某知名高校教师梁某多篇论文涉嫌抄袭、天津大学某学院教师戴某申报的基金项目涉嫌抄袭、某高校马克思主义学院教师林某担任校外研究生入学考试辅导机构教师泄露专业课考研真题等。部分高校教师违反师德师风,既是教师个人理想信念缺失、社会价值观扭曲导致,也是高校思想思想政治工作方法不多、力度不够所致。

调查研究结果表明,教职工总体思想动态良好,但

也有少数教师受到了多元化的社会思潮和价值观的影响,职业道德和理想信念不够强。其主要原因有:

1.社会思潮多元化对教师思想上的影响。教育教学上的压力等给部分教师的思想带来冲击,导致部分教职工思想产生波动,表现为干事创业缺少激情。

2.学院思想政治工作存在一些薄弱环节。对教职员工的理论学习在时间、内容、形式等方面没有及时布置到位,思想政治工作有时做得不够细致和扎实。

3.学院教师普遍存在压力感。学院教师在教育教学中遇到的比较突出问题,主要集中在进修机会少、信息闭塞、可用资源少等方面,另外职称晋升难则成为多数教师工作中遇到的最大困难。

4.部分教师对目前学校思想政治工作满意度较低。不少教师指出,思想政治工作还存在着一些制度的空白点、一些具体职责划分不明确、制度落实执行不力等问题,形式主义一定程度上存在。学习欠缺鲜活案例,宣传力度有待加强,意识形态学习有时仅局限于会议学习。

三、使命任务:做好高校教师思想政治工作是新时代的要求

高校是培养有道德、有理想、有文化、有纪律的新时代高素质人才的摇篮,高等教育的根本任务是“立德树人”。习近平总书记在中国人民大学考察时指出:“培养社会主义建设者和接班人,迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’,又涵养德行、成为‘人师’,努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”^[2]教师的素质直接影响着所培养出来的学生素质。要培养“四有”新人,教师首先要有崇高的理想信念,这样才能以德立身、以德立学、以德施教。教师还应厚植爱国主义情怀,这样才能鼓励学生努力学习、积极向上、为社会主义建设事业建功立业。

针对教师思想政治工作中存在的问题,材料学院积极采取以下对策:

1.开展多种形式的政治学习活动。积极开展丰富多彩的理论学习活动,在联系实际上下功夫。通过报告会、讨论座谈会、走访慰问等形式让教职工对一些重大的政治理论问题有一个清楚的认识和理解。引导广大教师自觉运用马克思主义立场观点方法,认清中国和世界发展大势,增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

2.充分发挥基层党组织的核心作用。首先,党支部教育党员同志严于律己、积极向上,为非党员教师树立榜样,起到示范作用。其次,以教育教学和社会实践活动为载体开展主题教育活动,引导广大教师守好

讲台主阵地,将立德树人放在首要位置并渗透到教育教学全过程。对于一些重大的政治问题做到敢于教育、善于教育并坚持长期教育。再次,注重培养党员教师成为带头人,充分发挥共产党员的标杆作用、示范作用。

3.有效运用网上网下宣传形式,通过电视、网站及微信等新媒体形式,大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新新形象,开展多层次的优秀教师选树宣传活动。构建师德师风建设长效机制,将师德师风与职称评审、职务晋升、评优奖励、培训进修、研究生导师遴选等工作挂钩,明确奖惩机制。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系,提高师德失范处理力度,发挥正确导向作用。

4.努力缓解教师工作中的压力。不断研究教师思想变化的规律,引导教师进行心理上的自我调控。切实改善一线教师的工作、学习和生活环境,通过学科平台、一流课程、一流专业、党的建设等多种平台建设,不断健全保障机制,切实提高教师社会地位。不断深化学院体制机制改革,通过分配机制、激励机制、荣誉机制等充分调动教师积极性,激发教师多为学校学院做贡献的积极性,缓解教师教育教学中的压力,激发教师爱岗敬业热情,提高教书育人本领。

5.加大思想政治工作考核力度。教师考核评价制度是一种激发高校教师教学、科研、创新创业活力的有效措施,不仅能促进高校实现人才培养、科学研究、社会服务等功能^[1],还能提升教师的教育教学水平、促进师德师风的养成。新时代对高校教师思想政治工作提出了更高的要求,必须通过建立考核机制、优化考核体系、细化考核指标,将教师的思政教育与教师职业发展有机结合,做到思想政治工作与教育教学两手抓、两手都要硬,全面提升教师思想政治教育工作的水平与能力,为国家培养出更多更优秀的德智体美劳全面发展的有用人才。

参考文献:

- [1]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [2]习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[EB/OL].(2022-04-24)[2022-12-01].<http://politics.people.com.cn/n1/2022/0425/c1024-32408556.html>.
- [3]付美,程蕾,张芮馨,等.应用型本科高校教师考核评价体系构建与探索[J].浙江万里学院学报,2018(6):103-107.

(责任编辑 文双全)