

# 基于高职大学生思想政治工作的思考

□ 牟 璐

**【内容摘要】**高职院校开展思想政治工作,需要重视引导学生的思想与价值观念的形成过程,采取科学方式培养学生正确的“三观”。要真正发挥高职院校思想政治工作的效果,需要在教学的过程中不断优化工作方式,特别是抓住高职院校学生的认知特点和青年学生的普遍规律,采取针对性的措施培养学生正确的世界观、人生观与价值观。

**【关键词】**高职院校;大学生;思想政治工作

**【作者简介】**牟璐(1987—),湖南常德人,长沙民政职业技术学院讲师,硕士;研究方向:社会学、管理学

开展高等职业院校学生的思想政治工作对学生的全面发展十分重要,特别是在当前的互联网时代下,学生面对着形形色色的舆论和价值观的冲击,人生观和价值观的形成面临着很大的挑战,高职院校要重视学生的思想政治工作,帮助高职院校学生通过学习逐步确立正确的人生观与价值观。

## 一、当前高职院校学生思想政治工作所面临的主要问题

(一)高职院校对思想政治工作的重要性认知还不够全面。一部分教师和高职业院校领导不重视思想政治工作,在日常教学的过程中更重视把专业知识传授给学生,但是对思想教育的重视程度不够,往往是把学生培养成为专业技能强的人才,却不注重他们思想方面的情况,这就导致一部分学生虽然已经掌握了比较全面的职业技能,但是没有建立正确的世界观、人生观与价值观,导致他们在面临选择与判断的过程中出现误差,容易在人生的道路上出现问题。从目前高职院校思想政治课程教学的特点可以看出,教学和管理能够衔接好,是发挥高职院校思想政治培育机制作用的关键。但目前高职院校的思想政治课程教学与日常的思想政治管理之间脱节,特别是对学生的心理健康帮助不大,这样就导致很多思想政治工作并没有真正对学生产生积极作用。归根结底,部分高职院校不够重视学生的思想政治工作,没有投入更多的精力和人力,导致部分学生在学习过程中没有同步提高自己的思想政治觉悟,一旦遇到心理方面的问题或者是思想政治方面的问题,没有人能够帮助他,导致他们的价值观念出现偏差。

(二)高职院校的思想政治工作往往依靠思政教师进行,开展思想政治工作的力量比较薄弱。高职院校的大学生思想政治工作并不能纯粹依靠思想政治的理论课程实现,往往需要调动不同的资源,多措并举、共同教学,这也意味着在高等职业院校的教学过程中,不能够忽视思想政治工作的力量。大多数高职院校在思想政治工作方面主要依靠两种不同的力量,一是

通过思想政治理论课程教学,二是通过辅导员进行日常的心理疏导和思想政治引领教学。这两种方式在传统的思想工作过程中发挥过一定的作用,但是在目前新形势下,纯粹依靠上述两种力量开展思想政治工作,不能满足高职院校的思想政治工作所提出的要求,效果并不是十分理想。目前很多高职院校对思想政治公共课程教师的素质把关不够严格,相应的工作机制不够完善,而且教学人员的素质相对较低,没有形成有效的激励机制和奖励机制,大多数思想政治工作者在高职院校的地位和工资待遇都比较低,其职业成长路径也比较狭窄,因此很大程度上影响到他们在日常思想政治工作方面的积极性和主动性。

(三)高职院校学生在日常的思想政治工作过程中,表现出与传统教学语境下不同的特征。新时代的学生需要新的思想政治工作模式进行引导。教学与时俱进,学生的素质和认知也应随着社会和时代的变化而不断变化,当代的高职业院校大学生在思想观念和心态等方面也都呈现出与过去完全不同的特征,使日常的管理过程中存在更大的难度。在这种情况下,面临社会多元化思想的不断冲击,学生思想也会产生变化,加上西方的拜金主义和腐朽主义的思想冲击,都会对学生的世界观和人生观、价值观产生影响。因此教师需要在日常的思想政治工作过程中加强对学生的引导,这样才能够避免他们“三观”的扭曲。从目前的情况看,高职院校学生在学习专业知识和提高自己工作技能的过程中,容易模糊现实和理想之间的差距,一些学生长期沉湎于网络的世界对整个社会的发展和理解出现偏差,在这种情况下,学生能否及时调整自身的心态,与高职院校的思想政治工作有密切的联系。很多高职院校的思想政治工作只是停留在传统的教学理念和教学方法上,没有针对当代高职院校大学生在心理和认知方面的特点采取一些创新的方式进行引导,这显然无法满足当前的实际需求,因此一些学

## 【参考文献】

- [1] 邓本奇. 解码苏州打造“总部经济”高地的新优势[N]. 苏州日报, 2021-09-28
- [2] 田帅. “双一流”背景下如何开展有组织科研管理[J]. 数字化用户, 2020, 39: 179~181

- [3] 郝杰. 推动高水平自立自强, 教育部提出加强高校有组织科研[J]. 纺织服装周刊, 2022, 35: 6~7
- [4] 张莉. 关于高校横向科研项目管理的几点思考[J]. 中国市场, 2012, 2: 150~151
- [5] 尹茜. 跨学科科研组织发展困境及其策略研究[J]. 中国管理信息化, 2021, 18: 221~222

生没有及时得到思想政治方面的引导,在心理和行为方面出现扭曲,这些都需要在教学的过程中给予重视。

(四)高职院校大学生在学习思想政治相关知识和体会正确价值理念方面缺乏有效的方向。整体的高职院校思想政治教育环境不够理想,没有形成切实有效的保障机制。实际上再好的思想政治工作教学机制,也离不开环境的支持,没有成熟的环境就不可能有成熟的思想政治工作效果,因此在日常的教学过程中,高职院校要通过多方筹措资金和增加人力建设更加良好的思想政治工作环境,才能形成更为有效的保障机制。目前来看,很多高等院校在校园文化建设和投入精力不够多,都是在学校团委的支持下成立了一部分的学生社团,这些社团能否承担对学生思想和心理方面的引导和疏导工作,还需要再深入的探究。大多高职院校的学生社团都是通过自行运营的方式来维持日常的各项活动,学校的支持力度明显不足,这些都影响到校园文化的建设与成熟。而且从另一个角度看,目前很多高职院校对思想政治教育资源开发比较有限,一些硬件和软件的配套也不够成熟,很多学校在开展思想政治工作时,主要还是依靠思想政治的相关公共课程的教学,没有真正意义上考虑到各种教育实验基地或者其他红色资源的运用,这些不利于学生深入体会和理解各种思想论证理论,也会让思想政治工作的效果大打折扣。

## 二、强化高职院校大学生思想政治工作的路径

(一)增强高职院校思想政治工作服务意识。从高职院校的日常运行过程中可以看出,很多学生与教师之间的联系并不够密切,特别是一些教师认为目前的青年学生越来越难管理,使思想政治工作也遇到了更多的瓶颈。有一些学生在评论思想政治工作的过程中,认为大多数高职院校在思想政治工作上都是采取说教的方式,因此没有真正意义上满足这些学生的实际学习需求。从中可以看出,高职院校的思想政治工作应该拓展新的路径,从学生的实际需求出发,形成服务意识加强对学生的服务,这样才能够克服传统思想政治工作过程中的一些落后思想,提高高职院校教学的综合效果。随着社会主义市场经济的不断发展,特别是在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领之下,学生要转换自身的思想,就必须通过思想政治工作的优化,特别是学生的价值观受到国内外各种新思潮的冲击,因此更需要针对这些学生可能存在的复杂思想和心理压力进行引导。这是基于服务的考虑,也是拓展当前高职院校思想政治工作的新路径。

为学生提供思想政治方面的服务,主要是由学生作为学习的主体所决定的,在高职院校的思想政治工作过程中,其工作的对象主要是大学生,因此要做好思想政治工作,就必须认识到大学生是高职院校教学的主体,所有的工作围绕主体开展才更具有针对性。而且高职院校的大学生在参与思想政治学习的过程中,不能够仅仅依靠理论方面的灌输和教学,还应该多参与与生活联系紧密的实践,让学生能够深入体会在社会与集体中生活的过程中所需要遵守的基本道德规范和要求,并对于自身的思想和行为有更多的反思与优化。因此在目前这种内因与外因互相交织的情况下,提高对学生的思想政治领域的服务意识是当前思想政治工作发挥出效果的关键所在,其主要目的就是让学生能够在教师的帮助之下树立正确的世界观、人生观与价值观,从而在正确的思想引领之下逐步地构建出科学的思想体系,将正确的观念内化于心、外化于行,真正让思想政治

工作取得更加理想的教学效果。

(二)坚持创新高职院校思想政治工作的理念。高职院校的思想政治工作必须坚持创新思路,只有运用新的思路,才能使思想政治工作在改革过程中取得新的突破,打开新的局面,从而促进思想政治工作发挥出理想的效果。在开展思想政治工作的过程中,除了坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想作为引领之外,还应该尽可能地尊重思想政治工作的基本规律和基本特点,有针对性地做好高职院校大学生的思想政治工作。

1. 高职院校的思想政治工作必须强化全过程和全方位的培育效果,特别是要面向高职院校的实际情况进行全员育人。思想政治工作最可能出现的问题,就是在教学的过程中出现脱节,特别是部分高职院校在教学过程中只是采取思想政治理论课程灌输的方式,无法在整个过程中全方位地对大学生产生积极的影响。因此,高职院校的思想工作需要在整个过程都产生一系列的积极影响,特别是对学生的思想水平和道德素养水平的提高,都需要通过整个过程进行引导。教职员工无论是否从事直接的思想政治工作,都应该以身作则坚持正确的世界观、人生观和价值观,通过良好的精神面貌和协作意识对学生产生潜移默化的影响。而且在整个辅导和引领的过程中应该考虑到自从高职院校学生进入院校学习之后,一直到毕业之前,这种思想政治的引领过程都必须是延续性的,必须根据思想政治工作的相关规律和青年学生当下的心理特点、认知规律,制订比较完整的心理辅导计划,这样学生才能够受到更为全面的、积极的思想政治教育。

2. 高职院校的思想政治工作需要不断地创新思维和方法。特别是针对青年学生的一些特点,开展一些积极有效的教学工作,优化教学的环境。因为青年学生处在情感和认知不断发展与成熟的过程中,他们往往容易接受新的事物,对于社会发展和一些形式的动态有更加敏感的感知,所以在他们的心里容易出现困惑和难题。针对高职院校大学生在理想和现实方面的矛盾、心理期望和现状之间的差距问题,需要高职院校优化思想政治工作,避免学生思想上的动荡和心理上的冲突,让他们认识主流的价值观念,把握好心理和思维的特点,做自己思想和心理的主人,这也是高职院校思想政治工作需要注意的重要层面,因此创新教学方式将成为学生不断成长的重要推动力。

## 三、结语

目前,很多高职院校已经形成了比较成熟的思想政治工作体系,在针对高职院校学生的特点以及成长规律,形成了一些相对比较宝贵的思政工作经验。但是高职院校大学生的思想政治工作所面临的形势仍然不容乐观,需要在教学过程中不断优化工作方式,特别是抓住高职院校学生的一些认知特点和普遍规律,采取针对性的措施培养学生正确的世界观、人生观与价值观,从而推动高职院校的学生在思想上不断发展与成熟。

## 【参考文献】

- [1]董扣艳.“丧文化”现象与青年社会心态透视[J].中国青年研究,2017,11:23~28
- [2]孙向晨.佛系现象:披着美丽东方外衣的现代性消极后果[J].探索与争鸣,2018,4:36~38
- [3]汪行福.佛系是一种消极的善[J].探索与争鸣,2018,4:29~33