高职招生政策改革对创新型人才培养的影响及对策略

王庆贺
(江苏旅游职业学院,江苏扬州　225000)

[摘　要]创新型人才对于企业与社会的发展具有重要的推进作用,创新型人才能为企业带来新的市场机遇与发展竞争优势,推动行业创新与产业转型升级,也能深化社会治理及加强社会发展进步。本文将基于高职招生政策改革与创新型人才培养内在关联性分析,探究高职招生政策改革对于创新型人才培养构成的主要影响,进一步基于完善创新型人才培养体系,制定以高职招生政策改革为基础的创新型人才培养策略,提升高职院校招生政策改革对于创新型人才培养的教育扶持。

[关键词]高职;招生政策;创新型人才;影响
[中图分类号]G71　[文献标识码]A　[文章编号]2096-711X(2023)20-0004-03
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2023.20.002　[本刊网址]http://www.hbxb.net

现今,加强对于高职院校招生质量的把控,逐渐成为提升职业人才育人培养的重要内容。高职招生政策改革必须以创新型人才培养为核心,调整招生管理方案与招生政策的内容设计,根据创新型人才培养工作需求、创新型人才就业发展及创新型人才教育深造等基础要素,有针对性地制定基于创新型人才培养的招生计划,有效围绕高职招生政策改革完善创新型人才培养的教育服务体系。

一、高职招生政策改革与创新型人才培养之间的内在关联性

高职招生政策改革与创新型人才培养之间存在着紧密的内在联系。高职招生政策改革可以为职业人才未来就业发展与教育发展提供多种机遇与教育支持,尤其是对于生源质量的控制及招生政策的倾斜,可以在制定创新型人才培养的初期阶段,明确后续的育人培养教育方向,有效控制学生个体化差异对于创新型人才教育培养的影响,对于更好地深化高职院校教育改革夯实基础。从教育发展与就业发展角度分析,高职招生政策改革可以基于对高职院校的招生方式的优化,将具有良好创新能力、创新意识及创新发展精神的储备教育人才进行教育考核,根据学生创新能力、思维逻辑能力及思维认知水平,结合学生专业就业方向为其定位教育需求,完善高职院校对于职业人才选拔体系,增强潜在创新人才的入学率。其中,企业、用人单位与第三方教育结构等均能参与高职院校基于创新型人才培养的招生政策制定,充分利用企业、用人单位对于行业发展的了解及市场环境的变化的环境感知,为高职招生策略的制定提供合理建议,帮助高职院校加强对生源质量的把控。所以,高职招生政策的改革将在优化创新型人才培养环境、提升创新型人才教育质量、强化创新型人才教育服务保障及深化创新型人才教育选拔等多个层面,完善高职院校的高等人才育人体系。此外,从高职院校与企业合作发展的角度来看,招生政策改革将改变高校与企业的教育发展合作模式,使高职院校不再单方面注重对学生某一方面专业技能的培养,而是能在强化创新型人才教育培养的同时,构建全方位育人的教育体系,实现对创新型人才多方面就业发展能力及就业核心竞争力的提升,对于后续开展双创教育、金课教育、职业规划教育及深化产教融合发展等有着促进作用。因此,高职招生政策改革将对创新型人才培养产生深远影响,有助于提升创新型人才培养质量,实现高职院校育人培养工作的高水平推进。

二、高职招生政策改革对创新型人才培养的主要影响

(一)扩大高职院校招生范围

以往,高职招生通常采取全国统一考试过单独招生两种模式。全国统一考试主要针对学生理论学习成绩及学习能力进行招生评价,分析学生是否具备入校学习的基本资格。单独招生则主要针对学生专业特长进行招生评价,分析学生特长优势能否对未来就业发展产生积极影响。其中,常见的两种招生模式大部分将学生理论成绩及专业成绩作为评价参考依据,学生创新学习能力、创新意识等并不属于招生考核范畴,促使部分具备极高创新发展素养及良好创新意识的创新型人才被高职招生政策拒之门外。最终,使高职创新型人才培养仅能采取矮子里拔将军的教育策略。高职招生政策的改革若面向创新型人才培养进行倾斜,则可将学生创新能力、创新意识、创新发展水平等作为评价参考依据,促使高职院校能逐步的扩大实际招生范围,提升高职院校对创新型人才培养的筛选能力,帮助高校将部分不具备创新能力的专业人才剔除育人培养体系,充分保证创新型人才培养的公平性与合理性,对于未来更好提升创新型人才的育人培养质量及降低学生个体化差异对教育工作的影响有着重要影响。

(二)优化高职院校教育课程体系

高职院校招生政策的改革,可以面向创新型人才培养进行教育优化。其中,高职院校以创新能力为基本准绳构建创新型人才培养体系,能充分提升高职院校职业人才总体素养,进一步让部分具备创新能力的职业人才可以融入新时期职业教育育人培养环境。高职院校的教育体系建设,将不再单方面的基于加强创新型人才教育服务引导进行布局,而是要转向激发职业人才创新发展潜力,构建多元融合的创新型人才育人培养体系进行教育规划。所以,高职招生政策的改革,将改变高职院校课程体系教育结构,加强创新型人才培养与创新教育发展的有机结合,帮助高职院校简化以往创新型人才教育培养流程,细化创新型人才课程教学的教育内容,使高职院校不再针对教育服务引导形成单方面的教育依赖,而是能从思想教育、专业技能培养、创新意识强化、创新实践能力提升等教育维度,持续深化创新型人才教育发展,

收稿日期:2023-4-18
基金项目:本文系江苏省教育科学“十四五”规划2021年度课题“高职综合评价招生政策执行问题与对策研究——以江苏省T学院为例“(项目编号:D/2021/03/23)。
作者简介:王庆贺(1980—),男,江苏徐州人,江苏旅游职业学院副教授,主要从事实习就业管理、电子通信工程研究。

以此满足高职院校创新型人才培养的多方面需求,完善高职院校面向创新型人才培养的教育服务保障体系。

(三)深化教育发展多元合作

创新型人才培养必须要将育人重点放置于加强教育实训能力,提升创新型人才在岗位工作、创业发展、创新实践方面的个人经验,使高职院校在丰富创新型人才工作经验及拓展创业视野的同时,可以更好地加强教育服务配套措施的完善,推进创新型人才课程教学服务与教育实践的双向互补。高职招生政策的改革,将对创新型人才培养提供多元合作发展支持。相比于传统的创新型人才培养模式,高职院校可以运用招生政策的优化,提升对于创新型人才的筛选门槛,增加对于创新型人才入校考核项目,帮助高职院校更为全面地进行创新型人才选拔及教育的内容评价,以此根据创新型人才教育需求拓展多种不同的教育实践路径,强化基于育人培养需求的教育服务对接。所以,深化教育发展的多元合作,也是高职招生政策改革对于创新型人才培养的重要影响,进一步明确高职院校以企业用人需求为核心的创新型人才培养新方向,为高职院校设置教育发展合作新项目、创新教育合作新模式及探索教育合作新路径提供多方面的教育发展保障。

三、基于高职招生政策改革助力创新型人才培养的对策与策略

(一)制定分类招生的创新型人才培养计划

创新型人才培养无法在短期内实现一蹴而就,高职院校应根据各个专业课程教学需求及教育工作特点,有计划的制定招生管理方案,根据创新型人才培养教育周期、教育工作内容与各个阶段教育规划,将创新层人才培养的招生计划制定进行分级设计。根据对学生入学考核成绩进行分级管理。其中,具有良好创新能力及创新意识的学生,可以作为创新型人才培养的储备人才开展强化角度,基于制度筛选与考核分析,有针对性地进行育人培养工作实践,从而在学生入学初期阶段,实现对创新型人才培养的有效分类。相比于传统的招生管理模式,制定分类招生的创新型人才培养计划,能细化创新型人才培养的工作内容,促使创新型人才培养不再单方面的强调提升创新能力,而是能运用对学生创新发展潜力的挖掘,根据学生专业优势、就业意愿及创新精神培养现状,逐级递进的开展创新型人才培养实践。另外,制定分类招生的创新型人才培养计划,能统一高职院校创新型人才培养教育方向,明确各个阶段高职创新型人才培养教育任务,使高职院校能在拟定招生计划的初期阶段,即可做好内部育人管理的协同工作,避免创新型人才培养产生教育管理混乱及管理服务能力下降的问题,为创新型人才教育培养的高质量开展夯实基础。

(二)注重招生管理与创新型人才育人管理服务对接

注重招生管理与创新型人才育人管理的服务对接,是指面向高职院校课程体系建设进行优化,改变高职院校对于学生综合学习能力及单方面学习技能培养过度追求,促使高职院校能将招生管理重点放置于创新型人才培养体系构建,将提升创新型人才培养质量、简化创新型人才培养流程、加强创新型人才培养实训及挖掘创新型人才学习潜力等作为主要的招生管理评价依据。从而,为后续创新型人才培养工作的开展提供部分教育便利。所以,注重招生管理与创新型人才育人管理服务对接,本质是面向创新型人才选拔进行育人培养制度优化,并在招生政策的制定方面针对部分进行调整,使其符合创新型人才培养的工作需求。例如,在招生管理工作开展的初期阶段,应用学科教师与基础学科教师可以参与招生管理服务工作,通过教师在招生管理中的服务对接,明确新时期大学生创新型人才的主要需求及教育难点,进一步结合未来创新型人才培养教育规划的制定,明确创新型人才培养的教育方案,以此帮助教师根据学生学习特性、教育特征及教育需求,科学的定位创新型人才教育培养方向。

(三)强化高职招生政策的创新型人才培养内容倾斜

强化高职招生政策的创新型人才培养内容倾斜,主要目的是改变高职招生政策的相关内容,按照创新型人才培养的教育路线设计,弹性化的开展招生政策的制定,根据未来行业发展形势、企业用人需求、市场环境变化、高职院校教育工作决策与本校师资力量等基础要素开展综合性的教育评估,分析各个阶段招生政策内容的适用性与适用条件,结合创新型人才培养规划及现有的创新型人才培养教育模式,开展招生政策管理的服务试点,通过招生服务测试及模拟招生管理,探究各类招生政策的应用可行性,进一步明确各类招生政策对于创新型人才培养的影响,将能深化创新型人才培养改革、推进创新型人才培养多元化开展及强化创新型人才培养生源质量的政策内容,应用于高职院校招生管理服务实践。促使高职院校招生政策的制定,能面向创新型人才培养做好充分的内容倾斜。该策略的运用,在提升高职院校招生发展能力的同时,加强对于创新型人才未来就业发展的关注,使招生计划的制定能契合创新型人才培养的多方面需求,以此强化招生政策对于创新型人才培养的教育扶持。

(四)合理设置招生入校考核内容

合理设置招生入校考核内容,对于更好完善创新型人才培养体系有着积极影响。高职院校应在招生入校考核内容的选择方面,考虑创新型人才培养的教育工作需求,根据未来教育实践方向,有针对性地进行招生考核内容筛选。譬如,将创新思维、领导能力、风险意识、探索能力、思维逻辑水平、团队合作能力及多学科知识储备等作为招生入校考核的主要内容。对于未能通过考核的学生,则应采取创新型人才培养的强化教育,若在强化教育中学生仍处于表现不佳的状态,则应将安排至降级学习班进行继续教育。对于通过考核的学生,则可直接面向创新型人才培养进行育人培养教育对接,帮助学生尽快融入基于创新型人才培养的学习环境。其中,合理设置招生入校考核内容,可以帮助教师充分了解不同学生的创新发展认识及发展水平,简化创新型人才培养的教育流程,使高职院校能采取对症下药的教育策略,系统化的开展育人培养实践工作,避免创新型人才培养产生育人教育工作质量下滑问题,为后续加强创新型人才培养的教育改革做好充分的教育铺垫。

(五)建立高职招生管理与育人培养教育服务互动机制

建立高职招生管理与育人培养教育服务互动机制,是指运用线上平台的教育服务对接,基于资源共享、教育管理服务互通及招生管理与教育服务内容同步,实现高职招生管理与育人培养的协同推进。其中,高职院校应根据以往创新型人才培养经验,分析未来招生管理工作可能产生的管理服务问题,并在招生政策中针对相关内容加以优化,基于招生政策的改革及政策内容的优化,有效杜绝部分招生管理风险的产生,强化招生管理的服务能力。相关的招生管理负责人,应定期将招生管理信息上传至线上教学服务器,由教师针对招生管理信息与数据内容进行查阅,使教师能根据服务器数据信息,有针对性地开展创新型人才培养的教育实践。教师也应定期针对创新型人才培养成果进行反馈,由招生管理负责人针对育人培养教育成果进行解读,并根据各个阶段教学成果分析,调整高职招生管理计划与政策内容,通过育人培养服务与招生管理实践内容同步与信息同步,实现对招生管理能力的强化,保证高职招生政策改革的科学性及计划制定的合理性。所以,简化高职招生管理与育人培养教育服务互动机制,将在提升招生计划制定科学化水平与优化招生政策

(下转第8页)

委员会向大会作的报告摘登[N]. 人民日报,2022-10-17(1).
[2]关于建国以来党的若干历史问题的决议[N]. 人民网,2021-10-22(1).
[3]吴光明. 思想政治教育视域下的高校校史档案建设[J]. 山西档案,2016(1).

The Logical Relation and Innovative Application of School History Archive Resources and Ideological and Political Education of College Students

HE Bing, FAN Wei
(Heihe University, Heihe Heilongjiang 164300, China)

Abstract: Educational resources are one of the important factors that determine the success of college students' ideological and political education. As the original ecological education resources of each college, the school history archive resources should be highly valued. Looking at the current situation of college students' ideological and political education, the school history archive resources have not been well developed and applied, which greatly affects the attraction of college students' ideological and political education. In view of this, colleges and universities must adapt to the development of information technology and the new normal of ideological and political development. Under the guidance of system theory, they should pay attention to the integrated development and application of ideological and political education resources such as subject, object, content, context and practice, especially the archive resources of school history. Innovating the dynamic education mode, optimizing the teaching content, the information teaching method and the life education mode of the university history archive resources into the ideological and political education of college students, in order to build a three-dimensional ideological and political education mechanism covering the life, study, communication, work and other fields of college students.

Key words: school history archive resources; ideological and political education; innovation; path

(责任编辑:范新菊)

(上接第5页)

内容方面为高职院校提供多方面的信息参考,使高职院校能充分了解创新型人才培养的招生需求,完善高职招生管理服务体系,进一步运用高校招生政策改革助力创新型人才培养。

结语

综上所述,高职招生政策改革对于创新型人才培养有着深远影响。高职院校应基于对招生管理内容、招生政策的优化,面向创新型人才培养进行教育对接,进一步为创新型人才培养做好职业人才教育选拔,提升基于创新型人才培养的生源质量,将职业人才教育特性、教育发展需求及就业导向等内容融入招生管理服务体系,明确新时期高职院校招生发展新方向,帮助高职院校以深化创新型人才培养为载体,加强创新型人才培养的招生政策倾斜。

参考文献:

[1]乔晓艳. 职教高地建设背景下高职招生制度实施现状、困囿与改革进路[J]. 教育与职业,2023(2):47-53.
[2]吕雪,马瑜. "学分银行"在高职招生考试管理中的应用[J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2022(4):64-66.
[3]张林红. 体验经济时代下高职院校招生宣传模式创新研究[J]. 北京农业职业学院学报,2019,33(5):91-96.
[4]赵洪光,温红,滕文建. 高职制造类专业"三融合,三创新"创新型人才培养模式研究[J]. 湖北开放职业学院学报,2021,34(5):1-2,7.
[5]王元睿. 经济发展下微信在高职招生宣传中的应用探析[J]. 现代营销(经营版),2019(9):220.

The Influence of the Reform of Higher Vocational Enrollment Policy on the Cultivation of Innovative Talents and Its Countermeasures

WANG Qing-he
(Jiangsu Vocational College of Tourism, Yangzhou Jiangsu 225000, China)

Abstract: Innovative talents play an important role in promoting the development of enterprises and society. Only innovative talents can bring new market opportunities and competitive advantages to enterprises, promote industry innovation and industrial transformation and upgrading, deepen social governance, and strengthen social development and progress. This paper will analyze the inherent correlation between the reform of higher vocational enrollment policies and the cultivation of innovative talents, explore the main impact of higher vocational enrollment policy reform on the composition of innovative talent cultivation, and further develop innovative talent cultivation strategies based on the reform of higher vocational enrollment policies to enhance the educational support of higher vocational college enrollment policy reform for innovative talent cultivation.

Key words: higher vocational education; enrollment policy; innovative talents; influence

(责任编辑:章樊)