

新时代高校大学生思想政治教育创新

王平日

辽宁石化职业技术学院, 辽宁 锦州 121000

摘要: 当前,我国高校大学生思想政治教育工作面临新的形势和任务。伴随高等教育改革不断深化,社会环境变化对高校学生思想行为产生了重要影响,使之呈现出多元化趋势。在新形势下如何加强和改进大学生思想政治教育,是广大教育工作者必须认真思考和积极探索的问题。基于此,本文将重点探讨新时代高校大学生思想政治教育的创新发展,通过研究分析,提出相应对策建议,为进一步做好新时期大学生思想政治教育提供参考依据。

关键词: 新时期; 高校大学生; 思想政治教育; 创新策略

中图分类号: G711

文献标识码: A

文章编号: 1009—7600 (2023) 12—0109—04

Innovation of Ideological and Political Education of College Students in the New Era

WANG Ping-ri

Liaoning Petrochemical College, Jinzhou 121000, China

Abstract: The ideological and political education of college students in China is facing a new situation and task. With the deepening of higher education reform, the change of social environment has an important influence on the thought and behavior of college students, showing a trend of diversification. The majority of educators should actively explore how to strengthen and improve the ideological and political education of college students under the new situation. Based on this, this paper will focus on the innovative development of ideological and political education of college students in the new era. Through the research and analysis, it proposes suggestions and provides reference for the ideological and political education of college students in the new era.

Keywords: new era; college students; ideological and political education; innovation strategy

如今,高校大学生思想政治教育工作机制正处于改革和创新的关键时期,为了适应时代发展要求,提高高校大学生思政教育实效性,必须要加强对其理论研究与实践探索。当前,我国社会经济正在不断地向前推进,为高校大学生思政教育提供了广阔的空间。在该时代背景下,高校应积极构建符合新时期学生特点的新型思想政治教育模式,通过不断创新来进一步完善这一体系,从而使高校大学生思政教育工作取得更好的成效。

收稿日期: 2023-08-27

作者简介: 王平日 (1987—), 女, 辽宁锦州人, 讲师, 硕士。

一、新时代高校大学生思想政治教育创新发展意义

(一) 适应时代需求

新时代背景下,大学生群体的思想政治教育工作面临着前所未有的机遇和挑战,需要我们以更加开阔的视野、更为宽广的胸怀来迎接这一新形势。在当前高校思想政治理论课教学中,创新发展相关课程能使学生更好地适应时代需求。引导他们正确理解社会变革,培养适应时代要求的思维方式和能

力,增强社会责任感与使命感,实现个人全面而自由的发展。

(二)强化个性化教育

强化个性化教育需关注学生的个体差异和需求,了解其兴趣爱好、特长优势、学业发展等方面情况,并根据这些需求量身定制教育内容和方法,帮助学生发挥自身潜能。个性化教育是一个复杂而系统的工程,需要教师在思想政治教学过程中不断地探索与创新,以实现学生全面和谐发展为目标。通过构建科学有效的课堂教学模式,实施因材施教的做法,从而更好地激发出每个人的学习热情^[1]。

(三)引领价值观念更新

社会主义核心价值观是新时代我国主流意识形态的重要组成部分,对于大学生树立正确的世界观、人生观和价值观具有积极而深远的影响。思想政治教育应该注重社会主义核心价值观的传播和解读,引导大学生正确理解和积极践行社会主义核心价值观。另外,思想政治教育有助于培养当代中国人的精神气质,增强民族凝聚力与向心力。弘扬中华优秀传统文化,提高大学生对中华民族传统美德的认知水平,提升他们对中华文明传承发展的认同感和归属感。高校应以社会主义核心价值观为导向,通过加强课程建设、组织校园文化活动等多种途径,促进学生自觉认同、主动践行社会主义核心价值观,使之成为青年学生成长成才的内在动力。

(四)贯彻党的群众路线和密切联系服务学生

党的群众路线要求密切关注群众的需求和利益,因此,思想政治教育也应紧紧围绕学生的需求展开。通过开展问卷调查、座谈会等方式,了解学生的思想状况、关注点和困惑,及时调整工作思路和方法。同时,党的群众路线强调实事求是的思想路线,思想政治教育要以此为指导原则。以马克思主义哲学作为理论基础,坚持用唯物辩证法的观点看待问题和解决问题,既从整体上把握事物发展规律,又从局部上揭示事物本质及其运动过程。

二、新时代加强高校大学生思想政治教育工作创新与实践措施

(一)对思想政治教育工作方法进行创新

1. 充分利用互联网

在“互联网+”背景下,传统的思想政治教学模式已无法满足当代大学生对知识信息需求的增长,

因此需要探索新的方式来适应时代发展要求。为此,高校应利用网络平台开展在线思政教育,建设专门的在线学习平台,通过网络课程、微课堂、在线讨论等形式,向学生传递思想政治理论知识、党的方针政策,还鼓励学生进行互动交流和思考。通过线上学习,提高学生对思政教育内容的理解。与此同时,还可以借助线上线下相结合的教学方式,为大学生提供丰富多样的教学素材,实现理论与实践的结合。此外,为了充分发挥线上资源的作用,应合理利用微信公众号、微博等社交媒体平台,发布关于思政教育的文章、视频等内容。将线上教学资源以更加直观、生动、便捷的方式展现给学习者,拓宽思政教育的传播渠道。同时,充分利用社交媒体的互动性,鼓励学生参与讨论,分享自己的思考和体验^[2]。当然,教师也可以创建网络思政学习社区,为学生提供一个交流、学习和分享的平台,方便他们及时了解最新动态和经验,加强沟通。

2. 继承创新,与时俱进

高校教师要及时审视和更新思政教育教材和内容,紧跟时代的发展和学生的需求。引入最新的理论成果、党的政策和重要思想,使思政教育更贴近大学生的实际,并帮助他们把握时代脉搏。教师在教学过程中也应该与时俱进,积极融入新媒体技术,以丰富教学内容。整合网络信息资源,使其成为思政课课堂上有效的辅助教学资源。借助网络平台,加强与社会实践活动相结合,培养学生创新精神。利用网络技术开展各种形式的课外教学活动,提升教学效果。另外,尝试不同的教学方法和形式,例如案例教学、小组讨论、角色扮演等,以吸引学生的兴趣和参与度。与此同时,将思政教育与实际问题结合起来,引导学生从理论到实践,培养其对时事热点和社会问题的思考和分析能力。

(二)对思想政治教育工作形式进行创新

1. 衔接家庭、社会、高校,开展日常化教育

高校大学生思想政治教育工作应始终贯彻落实以学生为本的理念,在坚持以人为本的原则基础上加强和改进大学生思想政治教育。重视家庭教育与社会教育结合、学校教育与社会教育结合、显性教育与隐性教育结合是促进大学生全面发展的有效途径之一^[3]。形成“三位一体”的思想政治教育格局,构建新时期大学生思想政治教育模式,实现教育内

容多元化、手段现代化。家庭教育是学生思想品德形成和发展过程中不可缺少的重要因素。家庭对学生的影响往往是潜移默化、长期而深远的，作为一种无形的教育资源，应切实发挥家庭教育的导向作用、激励作用、约束作用。学校是培养高素质人才的主阵地。在社会主义市场经济条件下，要使人才培养适应经济建设和社会发展需要，必须把思想政治教育摆在突出地位。同时，高等教育肩负着为国家培养德智体美劳全面发展专门人才的重任，也是实施科教兴国战略的奠基工程。为此，必须高度重视大学生思想政治教育的实效性问题，通过建立良好的育人环境、丰富多样的德育形式、注重人文关怀等途径来增强其实效。社会方面主要包括政府及有关部门对大学生思想政治教育所承担的责任，鼓励大学生参加“三下乡”活动，深入农村地区与基层一线，学习党的各项方针政策，了解农民生活情况，接受科学文化知识熏陶。总之，“三位一体”的教育体系既体现了马克思主义关于人的自由全面发展学说的基本精神，又符合我国现阶段国情实际，具有鲜明的中国特色，有利于推动大学生思想政治教育健康有序地进行^[4]。

2. 以校园文化为载体，开展渗透式教育

良好的校园文化是推动高校思想政治教育工作有效开展的重要条件，也是推进高等教育改革发展和培养高素质人才的重要途径。在校园文化塑造中，高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力建设先进文化；要把社会主义核心价值观融入学校育人环境、教学过程和管理服务等各个环节，使大学生受到正确价值观的熏陶感染^[5]。要结合新时代中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，积极营造和谐健康向上的校园文化氛围，增强广大师生对国家富强、民族振兴和人民幸福的认同感、归属感。同时，要充分发挥党领导下的共青团组织作用，不断提升团组织自身能力素质，加强团员队伍建设。另外，还要注重发挥学生社团、社会实践活动等载体在培育校园文化方面的功能与作用。另外，开展形式多样的校园文化活动，如“三下乡”志愿服务活动、“红色之旅”主题团日活动、校园文艺汇演、志愿者服务队等，不仅能够丰富高校学生课余生活，提高其综合素养，而且有利于促进校园文化内涵的不断丰富。

(三)更新完善思想政治教育工作内容

新时代，在加强高校大学生思政教育工作的创新措施与实践中，更新和完善思想政治教育工作内容体系是核心所在。在教学中，将理论与实践相结合、将抽象的思想政治理论与具体的社会实践相联系，通过社会实践、实地考察、参观访问等方式，学生可以了解当代中国发展的现状以及未来发展趋势，从而培养他们对社会主义制度的认同感和归属感^[6]。另外，在当前社会热点问题中引入思政教育，如经济、科技、环境、文化等领域，为大学生提供更多有价值的信息资源。在思政教育中加强对创新创业精神和实践的培养。通过开设创新创业课程、组织创业实践活动、邀请企业家和创业者进行经验分享等方式，激发学生创新创业的激情和能力。同时，与时俱进，及时更新、修订思政教育教材，紧跟时代发展和社会变革，提供更加适应学生需求和现实问题的教学内容，并根据学科特点开展形式多样的课外活动，使学生能够主动学习知识，增强创新能力。从宏观上讲，要构建一个系统全面、覆盖广泛且具有可操作性的大学生思政教育引导体系，实现“立德树人”目标。从微观上讲，要建立以学校为主阵地的全方位立体育人的格局，形成全员全周期全方位全过程的立体式育人机制，把思政课建设成提升学生综合素质和人文素养的主渠道和重要抓手^[7]。

(四)高校思想政治教育工作者应树立新时代工作理念

在高校思想政治教育中，应贯彻落实“三全育人”的总要求。首先，要实现“全面育人”，即注重学生个体的全面发展。除了传授相关学科知识外，还应培养学生的综合能力，包括批判性思维、创新能力、沟通与表达能力、团队合作能力等^[8]。通过多元化的教学方法和活动，老师将思政课程融入教学实践当中，让大学生在潜移默化之中接受正确价值观念的熏陶，并形成健康向上的人生态度和行为方式。其次，贯彻“全程育人”的理念，强调教师对教学活动进行统筹管理和有效引导，根据学生不同时期的成长需求开展有针对性的教学工作，促进学生每个阶段的学习目标达成。把思想政治教育贯穿到课堂的方方面面，不断强化思想政治教育效果。最后，践行“全员育人”的理念，即全校师生共同

参与思政教育^[9]。高校思想政治教育工作者作为教书育人的主体,要以高度的责任感和使命感做好自身工作,切实发挥好引领作用,推动学校各项工作顺利开展。在推进“三全育人”的过程中,应充分挖掘优秀传统文化资源,积极创新教学方式方法,努力构建和谐校园。充分发挥网络优势,打造线上宣传阵地,扩大思政教育资源覆盖面。

(五)完善高校思想政治教育工作机制

建立高校思想政治教育的整体规划,明确其目标、任务和指标^[10]。设立专门的部门或机构负责思想政治教育的策划、组织、实施和评估工作,并进行综合管理和协调。制定切实可行的实施方案来保证学校各项规章制度落到实处。将理论学习与实际生活有机地结合起来,使学生在潜移默化中受到爱国主义、集体主义等方面的熏陶和影响。建立长效的思想政治教育工作机制,使之成为高校教育教学的常态化、制度化的重要环节。包括制定相关政策和制度,明确各个层级和部门的职责和权责关系,形成一个相对独立完整的系统。完善考核评价体系,对各级各类人员开展经常性、全方位的绩效考核工作,从而有效调动广大教职工参与思政建设的积极性。加强辅导员队伍建设,充分发挥他们在大学生思想政治教育工作中的骨干作用^[11]。构建“三全育人”格局,实现全员全周期全方位全过程覆盖。把高校共青团作为党联系青年学生的桥梁纽带,坚持党管团制。发挥团组织的优势,推动社会各层面力量共同做好新时期高校德育工作。另外,应建立健全思想政治教育评估体系,科学客观地评估思想政治教育工作成效,及时反馈信息,为改进工作提供依据。问卷调查、学生表现评价、毕业生跟踪可以了解学生的思想动态和需求,网络调查、访谈、问卷帮助掌握当前大学生群体的思想状况和特点,查阅文献、网上调研能够帮助分析当代中国马克思主义大众化的现实条件及面临的机遇挑战。从时代要求、历史发展、人才培养的角度出发,培养具有较高的理论修养、扎实的专业功底和良好的道德品质,能适应社会主义现代化需要的高素质人才。

综上所述,高校思想政治教育在新时期面临着

许多机遇和挑战,要实现高校的可持续发展,就必须提高对其重要性的认识,创新工作思路,改进工作方法。为此,应把“以人为本”作为高校思想政治教育的核心理念,坚持用马克思主义中国化最新成果武装大学生头脑是加强思想政治教育的根本要求,建立科学有效的管理机制是提高高校思想政治教育实效性的关键举措。

参考文献:

- [1]刘妍,於文博.高校大学生思想政治教育的创新发展探究:评《新媒体时代高校思想政治教育创新探究》[J].中国高校科技,2023(8):101.
- [2]刘运佑.“红色剧本杀”:新时代高校基层党组织开展大学生思想政治教育的创新与应用[J].大学,2023(24):14-17.
- [3]王新.新时代红色资源有效融入高校大学生思想政治教育的路径探析[J].大学,2023(21):17-20.
- [4]李超.新时代高校大学生思想政治教育话语体系的创新分析[J].大学,2023(20):29-32.
- [5]温泉.新时代高校大学生思想政治教育话语体系创新研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2022(3):96-98.
- [6]席金京.新时代背景下高校大学生思想政治教育路径创新[J].食品研究与开发,2021(12):244.
- [7]蒋鹏.新时代高校大学生思想政治教育工作创新与实践探析[J].吕梁教育学院学报,2021(1):11-12.
- [8]杨奇奇.新时代高校大学生思想政治教育的创新发展路径[J].时代报告,2020(12):34-35.
- [9]金晓凤.浅析习近平新时代中国特色社会主义思想指导下高校大学生思想政治教育工作创新思考[J].大学,2020(41):8-10.
- [10]梁世国.新时代高校大学生思想政治教育的发展创新[J].农家参谋,2020(11):285.
- [11]葛伟伟,杨雪霞.新时代高校大学生思想政治教育课程创新路径探究[J].开封教育学院学报,2019(11):212-213.

[责任编辑,抚顺职院:王悦]