

基于业财融合的高职院校财务预算管理思考

陈三华

武汉船舶职业技术学院

摘 要: 党的二十大强调要致力于建设高质量的职业院校与学科, 促使高职教育实现内涵式发展, 这也表明我国职业教育已经迈入了“由大到强”的重要时期。现阶段, 在财务预算管理方面, 高职院校的资金使用效益不高, 不利于提高办学质量。高职院校在财务预算管理中引入业财融合理念, 有利于实现战略目标。对此, 以业财融合为切入点, 阐述了业财融合在高职院校财务预算管理中的意义, 提出了高职院校预算管理的优化策略。

关键词: 财务预算; 预算管理; 高职院校; 业财融合

0 引言

目前, 我国高职院校持续深化内涵式发展, 针对办学经费的输入与输出开展了针对性、全方位的改革与创新。一方面, 为了促进职业教育的高质量发展, 我国投入了大量经费。调查得知, 目前我国每年投入教育事业的资金占全年GDP的4%, 这也可以看出我国十分注重教育事业的发展。同时, 我国出台了各种相关政策, 协助高职院校持续提高办学水平。为了持续增强自身绩效考核能力, 高职院校致力于取得“双一流”学科建设资格, 深入挖掘自身教育潜能, 整体改变学校风貌。另一方面, 国家积极鼓励高职院校优化调整经费输出结构。目前, 高职院校的教育经费持续增长, 科学化管理办学经费至关重要。高职院校应致力于建立科学、合理的财务预算管理制度, 确保每一笔经费均用在刀刃上。同时, 高职院校应切实做到“精准滴灌”, 进一步提高学科建设能力、师资培训水平、科研能力等, 使财务工作更加精准、科学。因此, 对基于业财融合的高职院校财务预算管理的优化策略具有重要的意义。

1 业财融合在高职院校财务预算管理中的意义

1.1 深化高职院校的内涵式发展

目前, 我国职业教育正处于提升品质、优化结构的关键时期, 其发展前景十分广阔, 各高职院校全力进行内涵式发展, 提高办学水平。高职院校业务活动主要分散于各学院、各职能部门, 彼此之间较独立, 财务预算活动往往以经济的方式融入各项业务活动。高职院校加强业财融合, 鼓励财务部门积极参与业务前端, 深入了解高职院校的业务特

征, 通过预算管理推动人、财、物的协同发展, 能高效配置有限的资源, 进一步推动高职院校的内涵式发展, 有力地促进高职院校的高质量发展。

1.2 推进高职院校财务精细化发展

高职院校财务精细化发展的关键在于各项财务预算必须落实到教育事业各项目中, 细化到各项业务, 确保业务能与财务无缝衔接。业财融合要求高职院校要充分、全面地论证各项业务的可行性与科学性, 合理测算各项业务资金的具体需求量, 确保各项业务的实施能获得最大化的财务效益, 使财务精细化预算更加精准。客观来说, 业财融合可从财务预算方面有力地保障各项业务的实施, 进一步推动高职院校财务精细化管理。

1.3 提高高职院校的内控建设水平

目前, 我国颁布了各种针对高职院校内部控制建设的相关文件, 要求各高职院校开展规范化的管理活动, 高度重视内控建设。业财融合要求高职院校全面梳理各项业务的风险点与控制要点等, 深入分析各项业务的风险点, 并提出有效的风险防范措施。可见, 高职院校业财融合可促使内部控制积极发挥事前预测与事后控制职能, 持续提高高职院校的内控建设能力。

2 基于业财融合高职院校优化预算管理的策略

2.1 完善预算管理体系

基于业财融合, 高职院校要想提高预算管理水平, 就要不断完善预算管理体系。

一是高职院校要重视业财融合思想建设, 确保业务、财务等部门从思想上真正意识到业财融合的

重要性。财务部门必须全面掌握各项业务进展,促使业务部门提高对财务工作的重视程度,确保部门之间的沟通畅通,提高管理的精准化水平。这样有利于实现财务、业务等数据信息的充分共享,为高职院校的决策制定与资源配置创造条件。

二是高职院校要持续健全组织架构。高职院校应结合业财融合要求进行组织构架建设,在战略规划层面,积极开展跨部门合作,消除部门之间的沟通障碍,促使业财两个部门加强协作。具体而言,高职院校可以让财务人员参与业务活动,确保财务人员全面了解各项业务的实际进展,这样既有利于推动业财融合,也有利于提高高职院校的运营管理成效。

三是高职院校实行的预算管理模式需要业财等部门的参与,在预算管理审批、执行、管控、评价等方面体现业财融合理念,确定每个层级与岗位的职责、权限与工作目标等;同时,要整合业务、财务等部门的数据,为高职院校制定决策提供可靠的数据支撑,为业务部门工作开展提供有效建议,促使各部门真正加强协同与合作。

2.2 建立预算控制机制

高职院校要采用财务预算全过程管理模式,强化对财务预算事前、事中、事后等阶段的管理,确保财务与业务各个流程的有效结合。

在事前管理中,高职院校在财务预算编报中要融入发展规划、当年工作要点,将战略目标细化至具体的业务部门,对业务全生命周期预算进行管理。

在事中预算控制过程中,业务部门要加强对项目执行的控制,具体包括项目建设、资金使用等,尤其是经费管理者要加大对每项开支的审核力度。财务部门要严格规范经费报销流程,根据预算项目库加以控制,把控资金使用与项目建设等。

在事后绩效评价过程中,高职院校财务部门应确保项目支出绩效评价的全覆盖,在业务部门项目支出中,严格考评年初绩效目标设定值,并根据绩效评价结果编制年度预算。

2.3 加强财务部门与业务部门的协同合作

一是为了保证预算执行与控制的效果,高职院校需要规范编制预算。一方面,高职院校的业务部门应参与预算编制工作,熟悉相关制度规范,充分意识到在项目管理中进行预算管理的重要性;另一方面,财务部门要从业务特点出发,熟悉并掌握各项业务的

流程与特点,为业务部门提供有效的指导。这样才能保证预算编制的科学性与合理性,推动业财融合。

二是高职院校各院系与部门要严格执行预算计划,确保经费使用始终控制在规定的范围内。在预算执行期间,高职院校不得随意调整预算计划,防止资金浪费,确保财务报账流程更加规范。这样才能不断优化资金配置,使高职院校战略目标顺利达成。

三是随着全面预算管理的实施,高职院校的财务部门应调整与预算目标不符的业务,实时了解各项业务资金动向,分析预算执行进度,加大对资金管理与控制的力度。这样才能增强内控风险防控效果,推动各项业务活动的顺利开展。

2.4 构建财务预算管理一体化平台

基于业财融合,高职院校要加快构建财务预算管理一体化平台,为财务预算与业务的融合创造条件;积极应用“互联网+”,在统一平台开展预算申报、预算分配、预算下达、预算执行、预算考评等工作,进行信息共享与处理,增强财务预算一体化管理效果。

为了真正实现业财融合目标,高职院校应重视信息化平台的构建,在平台上共享各院校和部门的业务资源与业务执行情况,充分连接财务流、资金流、业务流。此外,高职院校还要结合校园信息化平台,根据各个岗位与各项业务的情况,在业务流程中融入财务管理,充分反映财务在各项业务中的控制点(见图1)。

一是应用“互联网+”技术,促使财务预算与业务无缝衔接。目前,信息技术日益成熟,信息化工具不断涌现,为财务预算管理与业务融合创造了优质条件。在高职院校职能管理中,财务部门集合了大量信息,所以在基于业财融合的财务预算管理一体化平台构建中,高职院校应借助信息系统,动态化、多角度地分析各种财务数据,提炼出有利于指导财务预算的信息。

二是建立数据库。高职院校应在财务预算管理一体化平台建立数据库,为财务部门准确测算教育事业收入、科研收入、经营收入等提供一系列数据支撑。同时,高职院校还需对应匹配人员经费支出、资产运行消耗支出、水电物管等数据信息,为财务部门编制预算计划提供准确的数据支撑。此外,高职院校可借助预算数据共享平台,对比分析各单位的业务情况,及时发现其中存在的问题,制定针对性的改进方案,更好地指导高职院校决策的制定。



图1 高职院校基于业财融合的财务预算管理一体化平台

2.5 提高财务人员和业务人员的专业水平

随着业财融合的深入,会计职能随之发生了巨大变化,对财务人员专业技能的要求也更严格。同时,为了适应内外部环境变化,致力于职业教育的内涵式发展,对高职院校财务人员与业务人员的培养也面临着严峻的挑战。基于此,高职院校应从理论、实践、专业操作等方面着手,加强对财务人员与业务人员的培养,持续提高财务人员与业务人员的专业素养与综合管控技能。

现阶段,高职院校的财务人员是业财融合的主力军,财务人员队伍建设是高职院校发展的关键。财务人员应致力于成长为复合型人才,不仅要掌握会计、财务、内控等相关财务理论知识,还要深入分析学校战略,了解各个业务部门的业务特征与具体的运行程序,并具备较强的计算机运用能力与信息平台处理技能,从而推动财务预算管理工作的开展。此外,高职院校的教师应认真学习财务信息化管理平台的操作方法,借助各种信息化手段,在各项业务中融入财务知识,从而为业财融合奠定扎实的基础。

3 结束语

业财融合有利于提高高职院校的财务管理能力,促进高职院校实现高质量发展。目前,财务预算管理不再局限于传统的会计核算等工作,还要求高

职院校积极进行业财融合,高度整合业务部门与财务部门之间的资源,使财务预算管理理念始终贯穿整个业务过程。此外,高职院校应科学设计组织架构,制定合理的制度机制,构建信息化平台,注重高素质人才的培养,在财务预算管理中融入业财融合理念,推动业务与财务的融合,进一步提高高职院校的资源配置与统筹能力,顺利达成战略目标,推动高职院校的可持续、健康发展。A

参考文献:

- [1]秦胜红.探析业财融合背景下的高校预算管理[J].财会学习,2022,17(31):64-66.
- [2]邓岳南.业财融合提升高职院校预算绩效精细化管理研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(8):34-35.
- [3]黄婷婷.业财融合视角下高职院校预算管理研究:以汕头职业技术学院为例[J].中国管理信息化,2022,25(6):46-48.
- [4]梁勇,干胜道,黄娅.基于“业财融合”的高校财务预算管理思考[J].财会通讯,2022,43(2):160-165.
- [5]陈淑玲.业财融合环境下的高职院校财务预算管理策略转型探究[J].今日财富,2021,37(18):184-186.
- [6]邱向英.基于业财融合视角下的高校财务预算管理转型路径探讨[J].湖南工业职业技术学院学报,2021,21(4):48-51.
- [7]罗健.业财融合环境下的高职院校财务预算管理策略转型初探[J].经济师,2020,35(9):98-99.