

# 加强教师师德建设的价值及完善路径探析

武丽伟,李士达,卢红妙

(河北省教育考试院,河北 石家庄 050000)

**摘要:**教师是教育工作的中坚力量,强化高素质教师队伍建设是教育高质量发展的重要基础,教师的职业道德素养直接关系到教育质量和学生的成长,因此,加强教师师德建设具有重要的价值和意义。学校要把师德师风作为高素质教师队伍建设的第一标准,并且引导学生形成正确的价值观和行为习惯,促进师生之间的良好互动与关系。通过探讨加强教师师德建设的重要性着手,分析当前教师师德建设的现状,并试着提出明确师德标准、建立师德评价体系、加强师德培训与教育等完善加强建设教师师德的路径。

**关键词:**教师师德;师德建设;完善路径

**中图分类号:**G451 **文献标识码:**A **文章编号:**1009-010X(2024)06-0047-03

加强教师师德建设具有重要的价值和意义,教师的职业道德素养直接关系到教育质量和学生的成长。加强教师师德建设,能够提高教师的专业素养、教学水平和教育教学品质,推动教育事业的健康发展;能够引导学生形成正确的价值观和行为习惯,促进师生之间的良好互动与关系;能够提升教师的社会声誉和职业地位,增强教师的自豪感和责任感,树立良好的社会风气。

## 一、加强教师师德建设的重要性

教师是一个光荣的职业,肩负传道授业解惑的重任应该具备高尚的道德情操,以身作则,成为学生成长成才的楷模。因此,师德是教师身份的象征,是教育工作者的基本品质和职业道德的体现。加强教师师德建设,让教师能够以良好的师德示引导、引领学生,培养学生正确的价

值和人生观,引导学生树立正确的奋斗目标和人生追求,引导社会道德进步,传递社会正能量。教师通过遵守教育伦理、关心学生、尊重学生等行为,对学生进行正确的引导和关怀,能够在教学活动中得到学生的尊重和信任,形成积极和谐的师生关系,保护学生身心健康,对学生成长发展产生积极影响。教师作为社会的灵魂工程师,其品质和行为对社会风气具有重要影响,教师通过树立崇高的师德标杆,能够影响社会风气,传递正能量,促进社会稳定和谐发展。因此,教师师德建设是教育事业的根本所在,对于提高教育质量、促进学生发展以及社会和谐稳定具有不可忽视的重要意义。

## 二、当前教师师德建设现状

国家非常重视教师师德建设,在2019年出

本文系河北省人力资源和社会保障研究2023年度一般课题“高职院校毕业生就业质量研究”(课题编号:JRS-2023-1120)研究成果。

台和印发了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,重点查处群众反映强烈、社会影响恶劣的教师队伍中的突出问题,从而为促进师德建设提供了法律依据和指导。许多地方教育部门和学校开展了师德培训和评估工作,加强教师师德意识和道德素养的培养,组织和开展了一系列师德建设活动。如师德示范岗、师德先进个人评选等,旨在树立榜样,弘扬正能量,引导教师积极践行师德行为。当前,教师师德考评已经成为一项重要的评定教师绩效的指标,旨在激励教师提升师德水平。尽管师德建设取得了一些进展,但仍存在一些现实问题。如一些教师存在教育观念不合理、师生关系不和谐、违规违纪行为等问题,仍需要持续加强对教师师德的引导和管理,进一步提高教师的师德意识和道德素养。

### 三、教师师德建设的价值和意义

#### (一)引领学生形成正确的价值观

教师不仅是知识的传授者,还是学生品德养成和个体发展的影响者和引导者。作为学生的榜样,教师的言行举止、道德品质都会对他们产生深远的影响。通过师德建设,教师能够以正确的教育观念和教育方法,用自身的榜样力量、教育引导、情感关怀和师生互动等方式,引领学子树立正确的人生观和价值观。

#### (二)形成良好的师生关系

加强教师师德建设,能够提高教师的专业能力和素质。教师能够给予学生关怀和支持,关注学生的情感和心理需求,通过个别辅导、班级活动等方式,为学生提供情感支持和心理辅导,引导学生积极面对困难和挫折;教师能够营造积极向上、和谐有序的课堂氛围,建立良好的师生互动和合作氛围,采取多种教学方法和手段,激发学生的学习兴趣 and 积极性,增强学生的参与感和归属感。教师素质的提高,能够使其与学生形成良好的互动关系,营造温馨和谐的教学氛围,实现立德树人的根本教育目标。

#### (三)影响学生的职业选择

教师是学生的榜样和模范,他们的师德行为和职业道德对学生的树立职业意识和做出职业选择具有良好的示范作用。教师通过教育引导和职业规划,帮助学生认识自身特长和兴趣,了解职业发展前景和要求,从而在职业选择上做出理性的决策。教师的师德行为和言传身教能够影响学生对不同职业的认知和评价,帮助他们更好地选择适合自己的职业路径,例如,给学生渗透服务社会、团结互助、无私奉献等良好品质。这些品质和价值观的养成能够有效引导学生的职业选择,使他们更倾向于选择能够为社会作出贡献、服务他人的职业领域。

### 四、加强建设教师师德的路径

#### (一)明确师德标准

教育行政部门需要制定明确的师德标准,对教师的行为和职责进行规范,包括教师应具备的道德品质、道德认识、道德情感、道德信念、道德行为等方面内容,都要做出细化和具体化的规定,让教师能够对照各项标准加强自身建设。这些标准可以通过法律法规、职业道德准则等形式来确立。师德标准确立后,能够对教师加强职业道德教育,注重让教师树立职业操守、责任感和光荣感。倡导教师做到教书育人、身心健康,通过组织师德师风培训、研讨会、案例分享等形式,引导教师端正教育观、积极践行职业道德。

#### (二)建立师德评价体系

相关部门和学校要建立科学、公正、透明的师德评价体系,对教师的师德水平进行评估和考核。首先,要明确和建立评价指标体系,根据教师职业道德规范、学校教育理念和教育发展的需求,制定科学合理的师德评价指标。例如,可以从教师的道德品质、职业操守、教书育人能力、师生关系等各类评价要素着手构建。其次,要采取合理的评价方法。通过采用相应的评价方法,如问卷调查、观察记录、实地考察等,收集和整理教师师德表现的相关信息和数据,为科

学评价教师奠定基础。再次,构建评价机制。要建立一套包括学校、教育行政部门、教师自身和学生、家长等多个参与主体的评价机制。通过对教师进行多维度、多角度的评价,确保评价结果的客观公正性和科学性。最后,实施科学的评价程序。通过确定评价的时间、频次和方式,确保师德评价工作的系统性和连续性。评价程序可以包括定期的师德评议、随机的现场观察和审核、学生及家长的评价反馈等环节。同时,还需注意评价过程中注重公正性、权威性和可操作性,确保评价结果的准确性和可靠性。

### (三)加强师德培训与教育

加强师德培训与教育,对于提升教师的专业素养和职业道德至关重要。通过加强教师的师德培训和教育,提高教师的道德意识和职业操守,可以组织师德讲座、研讨会,开展案例分析等形式的培训,引导教师积极履行职责,树立良好的师范形象。首先,要制定科学系统的培训计划,明确培训的内容、目标和方式。培训内容可以包括教师职业道德规范、教师伦理道德、教育法律法规等方面的知识和技能;也可以在教师专业课程中融入师德教育内容,通过教育学、心理学、伦理学等课程,引导教师了解职业道德和教育伦理的基本原理和概念,培养教师的师德情感和专业自觉。其次,采取多样化的培训形式,如集中培训、研讨会、案例分析、角色扮演等,使教师能够通过参与互动和实践活动来提升自身的师德意识和行为;组织教师座谈、教学展示、经验交流等活动,邀请优秀教师分享自己的教育经验和师德养成之道,激发教师的学习动力和培养师德的意愿。最后,持续跟进和评估,相关部门和学校不断跟进教师的师德培训和教育效果,及时进行评估和调整,通过定期的教师评估和反馈,促使教师形成良好的师德习惯和行为。

### (四)设立师德纠错机制

设立师德纠错机制是为了及时发现和纠正

教师职业道德失范行为,维护教育公平和教师职业形象。要建立师德纠错机制,对教师违反师德规范的行为进行惩戒和纠正,包括建立投诉举报渠道,设立独立的师德监督机构,对违纪教师进行调查和处理,以保护学生的权益和教育质量。首先,要设立举报渠道。建立公开透明的举报渠道,鼓励学生、家长和社会人士加强监督,举报教师违反职业道德的行为。同时,保护举报者的隐私和权益,确保其不受到任何不当地影响或报复。其次,成立监督纠错机构。可以成立专门的纠错机构,负责收集、调查和处理有关教师职业道德失范的投诉和举报。该机构应由独立的专业人士组成,确保公正、客观和有效地处理各类投诉。再次,建立问责机制。对于教师职业道德失范的行为,建立明确的惩戒和纠正措施,包括警告、扣减绩效工资、降级、停职、辞退等,并根据违规严重程度和后果进行相应的处罚。最后,建立督导评估机制。加强对教师职业道德行为的督导和评估,定期对教师进行综合评价,将师德表现纳入绩效考核体系,并将评估结果作为晋升、职称评定、奖惩等的重要依据。

### 结语

综上所述,加强教师师德建设具有重要的价值和意义,通过完善相关路径和措施,可以推动教师职业道德的持续提升,进一步提高教育质量和教育公信力,实现我国教育事业的良性发展和全面发展。

### 参考文献:

- [1]肖 祥.道德想象与德性教化的审美转向[J].教育研究,2023,(01).
- [2]范国睿.高素质专业化教师队伍为教育强国建设筑牢基石[J].小学教学研究,2023,(25).
- [3]刘凤彪.统一为学、为事、为人,加强新时代师德师风建设——学习党的二十大精神体会之四[J].河北教育(德育版),2023,61(09).

【责任编辑 刘梦薇】