

新时代高校加强辅导员廉政教育探索*

■ 毋登辉

摘要:高校辅导员在立德树人工作中的角色特殊性决定了加强其廉政教育的重要性。加强高校辅导员廉政教育是做好学生思想政治教育工作的前提保证,是引领大学生健康成长的迫切需求,是辅导员自身健康成长的重要保障。当前,辅导员廉政教育存在廉政教育监督考评机制不健全、廉政教育形式化严重教育实效不强和辅导员对廉政教育认知不足、廉政教育自觉意识不强等问题。高校加强辅导员廉政教育应完善工作体系,健全辅导员廉政教育考核机制;优化教育内容与形式,提升辅导员廉政教育实效性;加强教育引导,增强辅导员在廉政教育中的思想自觉和行动自觉。

关键词:新时代;高校辅导员;廉政教育

引用格式:毋登辉.新时代加强高校辅导员廉政教育探索[J].教育理论与实践,2024(27):49-52.

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1004-633X(2024)27-0049-04

廉政教育是推进党风廉政建设的基础性环节,是新时代全面推进从严治党、巩固发展反腐败斗争压倒性胜利的重要抓手。廉政教育可使党员干部内心深处摒恶扬善,思想源头上消除贪腐之念,从而实现不想腐的教育目标。新时代高校辅导员是高校践行立德树人根本任务的重要力量。在日常工作中,高校辅导员不仅负责学生的教育引导工作,同时,还承担着学生评优入党、奖助学金评定、学生干部选任等与学生切身利益相关的教育管理工作。因此,高校要加强辅导员的廉政教育,提高思想认识,从源头上建立“不想腐”的思想自觉。

一、高校辅导员廉政教育的内涵

做实辅导员廉政教育,必须要掌握廉政教育和辅导员廉政教育的内涵及所要达到的目标,把准辅导员廉政教育的目标和内容,才能为构建行之有效的行使路径提供导向。

(一)廉政教育的内涵

廉政教育,顾名思义,就是以“廉洁从政”为目的的

教育活动。“廉政教育是指,一个社会或阶级根据一定的社会政治要求和受教育者的廉政认知水平,通过有目的、有计划、有组织的活动,对受教育者施加身心影响,以增强对于廉洁从政的认识,并将廉洁意识转化为实际行动的过程。”^[1]其实质就是将清正廉洁的价值导向,通过思想政治教育确立为每个社会成员的思想自觉和行动自觉。通过廉政教育能给广大党员干部提出具体规范,使其明白什么是廉洁、什么是腐败,让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。

(二)高校辅导员廉政教育

高校辅导员作为学生成长成才的领路人,一言一行直接影响着在校大学生价值观的塑造,辅导员只有永葆清廉本色,才能赢得学生的爱戴和认可。因此,做实高校辅导员群体的廉政教育对整个高校的廉政教育工作 and 确保大学生健康成长具有重要意义。对高校辅导员开展廉政教育,就是要从加强辅导员队伍的思想政治工作、提升职业道德素养、强化师德师风建设、加强党纪法规学习、做实典型案例教育等方面做起,使其进

* 本文系 2023 年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目(思想政治教育专项)“‘三全育人’理念下高校辅导员廉政教育协同育人体系构建”(项目编号:2023zsszxx047)的研究成果。

作者简介:毋登辉(1980-),男,山西交城人,中北大学学生工作部副教授,主要从事大学生思想政治教育研究。

一步坚定理想信念,把稳思想之舵,常思贪欲之害、常怀律己之心,更好地坚守廉洁底线,永葆清廉本色,以坚强的党性修养、清廉的干事作风做好学生成长路上的引路人。

二、加强高校辅导员廉政教育的价值意蕴

高校辅导员是从事大学生思想政治教育工作的一线主力军,承担着为党育人、为国育才的重要使命。辅导员在日常工作中必须坚守廉洁纪律,保持风清气正,才能在广大学生中树立威信,正确引领学生成长成才,在自身职业发展上有所作为。因此,加强高校辅导员廉政教育意义重大。

(一)做好学生思想政治教育工作的前提保证

高校的根本任务是立德树人,其根本在于建设一支政治合格、道德高尚和素质过硬的教师队伍。习近平总书记认为,好教师首先要有正确的理想信念^[2]。高校辅导员不仅承担着学生日常教育管理任务,同时还兼任学生党支部书记,作为基层党组织的第一负责人,其思想上更需要坚定理想信念,在工作生活中筑牢廉洁自律防线。因此,要坚持把高校辅导员的廉政教育放在突出的位置,教育和引导他们坚定理想信念,坚守共产党人的精神家园,不断夯实广大高校辅导员廉洁从政的思想道德基础,使其树立正确的事业观和权利观,从而能够进一步引领大学生坚定听党话、跟党走信念,确保他们努力成为社会主义建设者和接班人。

(二)引领大学生健康成长的迫切需求

习近平总书记在党的二十大报告中,将教育、科技、人才一体化部署、整体性推进,强调坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才^[3]。而培养拔尖创新人才的前提,就是要做好当代青年大学生的政治引领工作。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》也明确提出,高校辅导员要引导学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观^[4]。因此,对高校辅导员开展廉政教育,有利于其提高党性修养,树立远大的职业目标,在大是大非面前明确立场,强化反腐败的内在抵抗力,为与腐败现象做斗争打下政治基础,进一步提升高校辅导员对青年大学生的引领力,为中国式现代化建设培育源源不断的

合格人才。

(三)辅导员自身健康成长的重要保障

党的十八大以来,党中央对腐败现象坚持无禁区、全覆盖、零容忍,重拳出击、整治到底。近年来,各高校党委对辅导员队伍中贪污腐败分子绝不姑息,发现一起查处一起,坚决以“零容忍”的态度维护辅导员队伍的纯洁性。因此,加强高校辅导员廉政教育,使其树立廉政意识,确保辅导员健康成长十分必要。当前,我国高校辅导员年龄大多处于35岁左右,思想活跃却又相对单纯,在实际工作生活中容易受到错误的价值观念影响而出现忽视工作纪律、谋私利的腐败行为。如果对高校辅导员能够坚持抓早抓小,盯紧其思想作风问题进行有针对性地廉政教育,就能确保他们在风清气正的政治生态中锻炼成长。

三、高校辅导员廉政教育存在的问题

当前,辅导员廉政教育仍存在的问题如下:

(一)高校辅导员廉政教育监督考评机制不健全

高校辅导员廉政教育落地见效,必须有健全的考评机制予以保障,健全的考评机制能有效提升高校辅导员廉政教育的实效性。由于高校辅导员廉政教育监督机制不完善,仍有高校对辅导员廉政教育工作不予重视,辅导员的廉政教育经常处于被忽略的地步。一些高校虽对辅导员开展廉政教育,也仅是以简单的学文件、听讲座的形式来开展;有的高校辅导员未参加过相关廉政教育的学习活动。另外,由于高校辅导员廉政教育考评机制的不健全,使得部分高校在辅导员的廉政教育考评方式上非常不规范。一些高校在开展辅导员廉政教育工作考评时,经常以是否有会议记录、谈话记录等方式作为评判标准,缺乏对辅导员廉政教育效果的具体评判,这种考评方式更容易造成“考不考核差不多、学不学习都一样”的负面影响。

(二)高校辅导员廉政教育形式化严重,教育实效不强

高校辅导员廉政教育要注重教育形式的创新。新颖化的教育形式不仅能提升辅导员参与廉政教育的积极性,而且能在教育实效上促使辅导员真正达到触动心灵、触及痛处、红脸出汗的效果,进而从内心深处建起不敢腐、不想腐、不能腐的底线。当前,一些高校在对辅导员开展廉政教育的过程中存在着教育内容空泛,随意性强、精准性不高等问题。同时,高校辅导员接受廉政教育的形式具有一定的随意性,一些高校在教育

内容上只是针对辅导员进行制度文件的学习,没有把廉政教育真正同高校辅导员的岗位特点和成长规律有效结合,导致廉政教育很难取得实效,无法将廉洁教育内化于心。在高校辅导员廉政教育方式上,部分高校只是传达上级组织的文件或会议精神,缺乏对本部门、本岗位廉政工作所存在问题深入地探究思考,教育方式没有充分考虑高校辅导员岗位的具体特点,并未与实际工作相结合。这种形式化、表层化的教育方式难以解决高校辅导员的思想疑虑,自然廉政教育效果大打折扣。

(三)高校辅导员对廉政教育认知不足,廉政教育自觉意识不强

廉政教育是树立“不想腐”廉洁意识的前提保证,在党风廉政建设中处于重要位置,每位高校辅导员都应把廉政教育作为提升自身提升职业能力的重要抓手,但是在辅导员群体中,仍有一些人对开展廉政教育的重要性存在错误认识。一些高校辅导员认为自己身处最基层一线,工作内容只是服务学生,手中没有任何权力,高校没有必要对他们开展廉政教育。同时,从高校辅导员自身工作来看,“上面千条线,下面一根针”的工作环境,让他们疲于应付日常琐碎的工作,忽视了自身的学习。一些高校辅导员因为工作繁忙而导致经常性的加班,即使有点空余时间也是用来休息放松,不会进行任何学习活动。另外,大多高校辅导员正处于职业成长期,他们将更多的精力专注于工作业绩方面,对于无法显性表现的廉政教育往往容易忽视,进而造成缺乏自我廉政教育的思想自觉。

四、高校加强辅导员廉政教育的路径

面对新形势、新要求,强化高校辅导员廉政教育势在必行。高校应从以下三个方面切实将辅导员廉政教育落地见效。

(一)完善工作体系,健全高校辅导员廉政教育的考核机制

高校辅导员廉政教育必须进行整体规划,建立系统完备、运行高效的制度机制。一是探索建立健全党委统一领导,学生工作部门和纪检监察部门统筹实施,学院党委负责具体落实,广大高校辅导员共同参与的领导组织机制,形成全校上下齐抓共管的工作格局。二是建立监督考核机制。监督考核是确保高校辅导员廉政教育顺利实施的重要保障,要发挥学生工作部门、纪检监察部门的统筹协调作用,加强过程性监督,及时了解

各学院党委对辅导员廉政教育的进展情况及参与廉政教育的情况,以便及时发现并纠正工作中存在的问题。因此,可将高校辅导员廉政教育纳入学院党委和辅导员年度工作考评体系,从制度层面增强廉政教育主体的主动性,切实提升廉政教育的实效性。三是加强评价机制建设,在传统校、院领导评价的基础上,引入学生和同行对高校辅导员廉洁情况的评价,力求评价的全面性。在评价内容上,校院领导对高校辅导员廉政教育开展情况、开展形式和开展实效进行评价;学生和同行对高校辅导员的党性修养、工作作风、师德师风、廉洁行为等方面进行评价,以此来检验廉政教育的实效性。

(二)优化教育内容与形式,提升高校辅导员廉政教育实效性

高校辅导员的工作特点决定了廉政教育有别于一般的机关干部,要注重结合高校辅导员岗位特点,针对性创设优化廉政教育内容和形式。在教育内容上,首先,要加强辅导员的师德教育。师德师风是一名合格教师的首要标准,高校辅导员的廉政教育,就要突出规则立德,强化法纪教育,提升规矩意识,坚守师德底线,真正从思想上做到学为人师。其次,要根据高校辅导员的工作领域和岗位性质,全面梳理其在课堂教学、关爱学生、师生关系、社会活动等方面的职业道德规范要求,开展系统化、常态化宣传教育,切实提升廉政教育的针对性,使广大高校辅导员做到志存高远,知荣明耻、淡泊名利、爱岗敬业,忠诚于党和人民的教育事业。在教育形式上,要注重采取新颖化的教育方式提升高校辅导员廉政教育的吸引力和渗透性。一是要积极拓宽廉政教育路径,把警示教育与学习培训有机结合,强化高校辅导员的廉政知识教育。以“分散+集中”“室内+户外”“有趣+有效”的形式,组织高校辅导员开展各类廉政教育主题活动,不断增强他们参与廉政教育的主动性。二是要注重廉政文化建设,通过举办反腐倡廉主题教育宣传活动,修建以廉洁教育为主题的文化长廊,构建浓厚的廉政文化氛围,使高校辅导员潜移默化地接受教育和熏陶,达到润物细无声的教育效果。要及时制作廉政类、教育类、通报类警示教育视频、漫画、图文,以“自制+转发”“常态+节点”“提示+警示”方式,通过微信、抖音、网站等新媒体平台传播“微力量”,引领辅导员切实树牢廉洁意识,为廉洁自律、反腐倡廉奠定坚实的思想基础。

(三)加强教育引导,增强高校辅导员在廉政教育中的思想自觉和行动自觉

高校辅导员廉政教育要想取得实效,其根本原因还在于其自身要对廉政教育有正确的认知和积极的态度,要让他们深刻认识到开展廉政教育不仅是中国共产党永葆先进性的根本途径,而且也是保证自身健康成长的重要基础。因此,首先,要对高校辅导员开展理想信念教育。习近平总书记强调:“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’。”^[5]因此,抓好高校辅导员的廉政教育,决不能忽视理想信念教育,要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想来武装头脑,积极开展“四史”教育,深刻领会伟大建党精神,感受中国共产党人的高尚品质,让自己树立的理想信念能够源源不断地孕育持久的生命力,从而引导他们永葆先锋本色,进一步增强高校辅导员在廉政教育中的思想自觉。其次,要加强警示教育。警示教育是通过剖析具有警示、震慑、教育的典型案例,让受教育者深刻认识到腐败的危害,形成知廉耻、学廉耻的自觉,其不仅是法纪教育,更是

思想教育。通过组织高校辅导员常态化学习发生在其群体中的具有代表性、震慑性的违规违纪案例,用身边人、身边事教育引导他们以案为鉴,深刻认识廉政教育在提升自身拒腐防变能力方面的基础性作用,进而增强高校辅导员在廉政教育中的行动自觉。

参考文献:

- [1]乔德福.廉政教育论[M].北京:中国社会出版社,2015:5.
- [2]习近平.做党和人民满意的好老师:同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[M].北京:人民出版社,2014:5.
- [3]单忠德.加快建设中国式现代化的国家战略人才力量[N].光明日报,2023-03-23(6).
- [4]中华人民共和国教育部.普通高等学校辅导员队伍建设规定(第43号令)[EB/OL].[2021-09-21].<http://www.moe.gov.cn/srcsite/A02/65901/moe-621/201709/t20170929315781.html>.
- [5]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017:70.

作者单位:中北大学学生工作部,山西 太原 邮编 030051

A Probe into the Strengthening of Anti-corruption Education for Counselors in Universities in the New Era

WU Deng-hui

(Student Affairs Office, North University of China)

Abstract: The special role of college counselors in moral education determines the importance of strengthening their anti-corruption education. Strengthening anti-corruption education for college counselors is a prerequisite for doing a good job in ideological and political education for students, an urgent need to guide the healthy growth of college students, and an important guarantee for the healthy growth of counselors themselves. At present, there are some problems in anti-corruption education for counselors as the imperfect mechanism of supervision and evaluation, the serious formalization of anti-corruption education, the weak effectiveness of the education, the insufficient awareness of anti-corruption education among counselors, such as well as the weak consciousness of anti-corruption education. Universities should strengthen anti-corruption education for counselors by improving the work system and establishing a sound assessment mechanism, optimize the content and form of the education to enhance the effectiveness of anti-corruption education for counselors, strengthen educational guidance to enhance the ideological and behavioral consciousness of counselors in anti-corruption education.

Key words: new era; college counselors; anti-corruption education