

新时代高职院校廉洁文化建设的探索与思考

曾 珺^{1,2}, 陈桂兰^{1,2}

(1. 厦门城市职业学院, 福建 厦门 361008; 2. 厦门开放大学, 福建 厦门 361008)

[摘要] 新时代的建设与发展离不开清正廉洁的高素质技术技能人才, 高职院校作为高素质技术技能人才孵化基地, 加强廉洁文化建设具有重要意义。目前高职院校廉洁文化建设存在专题研究部署不到位、工作机制不完善、教育针对性不强、融入日常工作不足、运用现代传媒不充分等问题, 廉洁文化建设的力度与深度有待进一步推进。为此, 强化专题研究构建实施路径、健全工作机制凝聚建设合力、区分对象开展廉洁教育、加强制度建设融入校园治理、加强阵地建设拓展教育方式, 促进廉洁文化建设系统化、常态化、信息化, 使其更具广泛性和针对性是深入推进高职院校廉洁文化建设的努力方向。

[关键词] 高职; 廉洁文化; 制度建设

[中图分类号] G711 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2095-2724 (2023) 03-0028-06

高职院校作为传承和建设社会主义先进文化的重要阵地, 担负着培养担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人的光荣使命与重任。加强廉洁文化建设, 是新时代高职院校弘扬先进文化、培养清廉社会建设者、深化全面从严治党、提高高职院校一体推进“三不腐”水平、优化教育生态环境、提升综合竞争力的必然要求。但我们在对闽南地区公办高职院校的调研中也发现, 部分高职院校廉洁文化建设仍存在专题研究部署不到位、工作机制不完善、教育针对性不强、融入日常工作不足、运用现代传媒不充分等问题, 廉洁文化建设的力度与深度有待进一步加强。本研究以强化高职院校廉洁文化建设为目标, 从强化专题研究、健全工作机制、区分教育群体、加强制度规范、加强阵地建设等五个方面着手, 促进廉洁文化建设系统化、常态化、信息化, 使其更具广泛性和针对性, 为营造风清气正

的校园育人环境、护航高职院校高质量发展奠定坚实基础。

一、高职院校廉洁文化的内涵

《辞海》中“文化”有广义和狭义的解释。广义的文化是指人类社会历史进程中所创造的物质财富和精神财富的总和; 狭义的文化是指社会意识形态, 以及与之相适应的制度与组织机构。^{[1]3510} 本文的廉洁文化建设主要是从狭义角度而论, 主要是指高职院校围绕立德树人根本任务, 在教育教学和管理服务等方面通过全员、全过程、全方位弘扬廉洁理念和廉洁精神, 引导全校师生员工树立崇廉尚洁、遵纪守法、诚实守信、爱岗敬业的价值取向, 并内化为道德准则和行为规范, 促进领导干部廉洁从政, 教师廉洁从教, 管理者廉洁从业, 学生廉洁修身。

高职院校廉洁文化是新时代高校文化的一项重要组成部分, 而文化是通过长时间的积累与不

[收稿日期] 2023-05-06

[作者简介] 曾珺, 女, 文学硕士, 厦门城市职业学院(厦门开放大学)纪检监察与审计室研究实习员。
陈桂兰, 女, 教育学学士, 厦门城市职业学院(厦门开放大学)纪委书记, 副教授。

断的实践沉淀形成的。高校廉洁文化建设是一项久久为功持续建设的工程,对全校师生崇廉尚洁价值观的树立和良好道德行为的养成具有很强的导向、凝聚和规范功能。同时,廉洁文化建设也需要在实践中不断探索、不断充实、不断完善,最终让师生员工形成共同的思想自觉、政治自觉和行动自觉。

二、新时代高职院校廉洁文化建设的重要意义

进入新时代,反腐败斗争被提升至前所未有的高度。高职院校开展新时代廉洁文化建设,既是新时代高职院校深化全面从严治党的要求,是培养建设清朗社会高质量人才的需要,是营造风清气正校园良好育人环境的需要,也是提升高职院校综合竞争力的需要。

(一) 新时代高职院校深化全面从严治党的要求

全面从严治党是新时代党的建设总要求的重要内容,是党永葆先进性和纯洁性的重要举措。中共中央办公厅印发的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》指出“把加强廉洁文化建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程抓紧抓实抓好,为推进全面从严治党向纵深发展提供重要支撑”。^[2]习近平总书记强调,推进全面从严治党,既要解决思想问题,也要解决制度问题。^[3]只有两者同向发力,以制度保障思想贯彻,以思想促进制度落实,才能在推进党风廉政建设和反腐败斗争中取得实效。反腐不仅要约束党员干部的行为,更要培养健康向上的党内政治文化、营造风清气正的党内政治生态,从思想上防微杜渐。^{[4][65]}党的二十大报告对新时代十年的伟大变革做出了全面总结,指出“反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固”,^{[5][14]}然而从近年查处的违纪违法案件来看,高压之下依然有人顶风违纪。我们应当注意到“四风”问题隐形变异、翻新升级,由风及腐、风腐一体等问题给反腐败斗争和廉洁文化建设带来新的挑战。在十九届中央纪委六次全会上,习近平总书记用“四个任重道远”概括了当前反腐败斗争新的阶段性特征,警示全党腐败和反腐败较量还在激烈

进行,要求全党保持清醒头脑,永远吹冲锋号,继续打好反腐败攻坚战、持久战。^[6]在二十届中央纪委二次全会上,习近平总书记再次强调,要注重正本清源、固本培元,加强新时代廉洁文化建设,涵养求真务实、团结奋斗的时代新风。^[7]高职院校是反腐倡廉的重要阵地,加强新时代高职院校廉洁文化建设,是高职院校深化全面从严治党党的内在要求,只有在高职院校建立健全科学化的廉洁文化建设体系,立足新时代对标新要求强化党的自身建设,才能使领导干部和师生员工养成廉洁用权、廉洁从教、廉洁修身的政治自觉、思想自觉和行动自觉,才能始终保持党的先进性、纯洁性,从而推动高职院校全面从严治党走深走实。

(二) 培养建设清朗社会高质量人才的需要

新时代实现高质量发展必然离不开高素质专业化的人才队伍,而“清正廉洁”是新时代党和国家人才的重要标准之一。《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》指出“要高度重视廉洁文化建设,推动廉洁文化建设实起来、强起来,不断实现干部清正、政府清廉、政治清明、社会清朗”。^[2]要实现“两个一百年”的奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,实现干部清正、政府清廉、政治清明、社会清朗,需要一支听党指挥、作风优良,且德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才队伍。高职院校作为人才孵化基地,更应该将“教书育人、立德树人”作为培养人才的首要任务。在高职院校范围内加强廉洁文化建设,是开展思想政治工作的需要,是培育高质量人才的需要,是满足社会对高素质技术技能人才的需要。大学生正处于即将步入社会的关键时刻,帮助他们树立正确的理想信念、价值观和人生观,扣好人生的第一粒扣子,使“崇廉尚洁、遵纪守法、诚信敬业”成为学生的品德修养,对大学生毕业后事业的可持续发展和个人家庭幸福至关重要!高职院校从凝神铸魂的高度,加强廉洁文化建设,在教授学生专业技能的同时,加强学生思想政治工作,培养廉洁理念、树立廉洁意识、养成廉洁行为,有利于将反腐败工作的关口前移,使大学生在职前就开始涵

养“不想腐”的思想自觉，为党为国培养崇廉拒腐的高素质人才，为不断实现“政治清明、政府清廉、干部清正、社会清朗”提供重要的人才支撑。同时，加强高职院校廉洁文化建设，彰显新时代主旋律，积极发挥高职院校在净化社会风气中的影响力、感召力和辐射力，有利于在全社会营造廉洁氛围，引领清正廉洁新风尚，为构建法治社会、和谐社会奠定良好基础。

（三）营造风清气正校园良好育人环境的需要

廉洁修身是中华传统美德，也是评价党员干部，特别是领导干部的重要标准。《中国共产党廉洁自律准则》就对党员干部和领导干部分别提出了四条具体的要求。然而，原本应当是一方净土的校园却遭到了腐败的侵蚀，经济腐败、学术腐败等问题时有发生，违纪违法现象禁而不绝，个别教职员师德标准低下、敬业精神缺失，高职院校学生的学术道德水平良莠不齐，种种乱象都说明高职院校急需加强廉洁文化建设。师者，传道授业解惑者也，习近平总书记在给北京师范大学师范生的回信中也强调要“秉持‘学为人师、行为世范’的校训，砥砺品格，努力成为党和人民满意的‘四有’好老师”。^[8]清廉是学校的底色，开展廉洁文化建设是营造良好教育政治生态必然要求，只有干部廉洁从政、教师廉洁从教，真正做到以身作则、行为世范，才能为校园带来一片净土，才能在潜移默化中带领学生认知并追求廉洁美德，使全校师生员工都成为高职院校廉洁文化的实践者、示范者、引领者。廉洁文化建设是高职院校党风廉政建设的重要内容，有利于培养师生员工对廉洁的认知、认同和践行能力，为师生员工接种防腐“疫苗”，从而引导学生树立廉洁意识，增强清白做人、规范做事、遵纪守法的自觉性；引导全体教职工、广大党员干部不断强化“廉洁从教、廉洁从业、廉洁从政”意识，并养成行动自觉，持续营造以文化人、以文润德、以文养廉的浓厚育人环境，以风清气正的校园政治生态助力高职院校高质量发展。深入推进高职院校廉洁文化建设，既是新形势下加强党风廉政建设和师德师风建设的

现实要求，也是净化高职院校政治生态促进高质量发展的现实需要。

三、目前高职院校廉洁文化建设存在的主要问题

自2022年中共中央办公厅印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》以来，高职院校廉洁文化建设越来越受到重视，也取得了一定的成效，但我们也应该正视在建设过程中存在的专题研究部署不到位、工作机制不完善、教育针对性不强、融入日常管理工作不足、运用现代传媒不充分等问题，推进高职院校廉洁文化建设进一步深化。

（一）专题研究部署不到位

《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》印发后，各省市纪委、各级教育行政部门都纷纷出台相关文件和意见要求，把廉洁文化建设纳入党风廉政建设 and 反腐败工作布局，建立廉洁文化建设统筹协调机制。但笔者在对闽南地区公办高职院校的调研中发现，仅有两所学校召开了廉洁文化建设专题工作推进会并研究制定了实施方案，其余学校仅在党委会、民主生活会中以个别议题的方式进行研究部署，廉洁文化建设工作也多以零散的活动方式进行。应当说各高职院校对廉洁文化建设都给予了较高的重视，也开展了系列相关工作，但大部分高职院校还未能以专题形式部署并系统开展廉洁文化建设工作，对如何将廉洁文化建设目标和实施规划融入校园文化建设的总体规划缺乏谋划研究，对如何统筹规划建设途径、如何搭建组织体系、整合建设资源缺乏思考设计，从而导致廉洁文化建设这一系统工程呈现出碎片化、零星式的状态。

（二）工作机制不完善

部分教师认为，廉洁文化建设的主体是学校党委部门和纪检部门，廉洁教育的对象主要是领导干部，所以往往是被动参与，很少主动思考或创新实践。部分高职院校的管理制度未成体系，有的未将廉洁文化建设纳入部门考核评分中，有的虽有纳入，但所占比例较低，未能引起二级单位的足够重视。工作机制不够顺畅、责任划分不够明晰、缺乏考核评价往往导致高职院校廉洁文

化建设出现上热下冷、逐级递减、各自为政、协调不足等情况,严重影响了教职员参与廉洁文化建设的积极性和主动性,从而影响了高职院校廉洁文化建设的质效。实际上高职院校廉洁文化建设不仅涉及到校内教学、科研、管理和服务等各个环节,还涉及到学校与家庭、社会协调育人等各个方面。只有理顺工作机制,有效协调校内外各种教育资源,才能切实形成教育合力,共同朝廉洁文化建设目标凝心聚力。

(三) 教育针对性不强

部分高职院校在开展廉洁教育时未区分层次,没有根据领导干部、重点岗位人员、普通教职工等不同身份区分教育重点,没有根据学生的不同年级、不同学习阶段设定教育内容,廉洁教育缺乏针对性,甚至存在交叉重复的现象;部分高职院校较少通过课程思政开展廉洁教育,对如何将廉洁文化融入专业教学中研究不多,导致部分学生感觉廉洁品德与本专业的学习和未来就业关系不大;部分高职院校未能充分挖掘本土传统文化、革命文化、校园文化中的廉洁元素,不能有效利用身边事例引发师生共鸣;部分高职院校对教职员和学生家庭情况不熟悉,未能针对师生性格特点和家庭特色,引导树立清廉家风。教育针对性不强往往容易导致廉洁文化教育缺乏影响力、吸引力和感染力。

(四) 融入日常工作不足

从调研情况来看,高职院校廉洁文化建设大多聚焦于课堂教育、校园活动,尚未能全面地融入日常教育教学与管理中。例如,校方已针对教职员开展了廉洁教育,但教职员违规吃喝、违规旅游、违规配备使用办公用房、违规收受礼品礼金等不廉洁现象仍偶有发生;学生在课堂上学习了廉洁的知识,但作弊、替考、贿选、餐饮浪费等不廉洁行为以及因贪图小利而遭遇网络诈骗等现象仍未能完全杜绝。这就说明部分师生对“廉洁”二字还停留在认知的层面,还未能内化成崇廉耻贪的行动自觉。要真正实现知行合一,高职院校廉洁文化建设还有待加强。

(五) 运用现代传媒不充分

当前,部分高职院校在开展廉洁文化建设时

创新性不足,还存在教学方式单一、教学方法陈旧的问题。有的二级单位把学校纪委部署的廉洁教育工作简化为文件学习,除了原原本本学习文件这一规定动作之外,缺乏结合本单位、本部门特色的自选动作;有的在形式上较为依赖传统教育方式,以主讲人授课为主,忽略了受众师生的主观能动性和互动体验感;有的在内容上缺乏时代性,未能及时关注廉洁教育的新形势和师生队伍的思想变化,未能积极运用互联网、大数据等新兴技术创新廉洁教育活动形式;有的在渠道上过多使用传统横幅、海报等线下宣传方式,未能充分运用微信、微博、视频号等新媒体传播手段,未能发挥线上线下阵地的协同作用,对新时代大学生和年轻教职员的教育吸引力不足。

四、深入推进高职院校廉洁文化建设的思路与对策

以问题为导向,高职院校廉洁文化建设应强化专题研究推动系统实施、健全工作机制凝聚建设合力、区分教育对象开展针对教育、加强制度建设融入日常管理、加强阵地建设拓展创新手段,协同推进高职院校廉洁文化建设系统化、常态化、信息化,使其更具广泛性和针对性。

(一) 强化专题研究,构建系统化实施路径

高职院校廉洁文化建设是一项系统工程,建设主体和受教育对象都应当是全体师生员工,这就需要校方坚持系统观念,强化专题研究,从战略高度进行统筹谋划,构建廉洁文化建设的系统化实施路径,紧密围绕中共中央《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》和省市相关文件要求,结合校史校情,研究制定符合本校特色,能够有效落实新时代廉洁文化建设意见的实施路径。一是要制定好年度计划、工作方案、经费预算,明确责任部门、具体举措、时间节点,真正将廉洁文化建设融入高职院校的教育教学管理中,纳入高职院校党风廉政建设和全面从严治党的大局中,与师德师风建设和校园文化建设相互融合、协同发展、加强考核、促进落实。二是要将廉洁文化建设作为政治生态分析研判的重要指标,加大监督检查和执纪问责力度,定期督办,

并将廉洁教育贯穿监督执纪工作全过程,以案释纪,用身边事教育身边人,做深做实以案促改“后半篇文章”。强化专题研究并进行专题部署,有利于营造人人重视、人人参与的良好氛围,有利于构建系统化的廉洁文化建设实施路径,有利于将廉洁文化建设作为一体推进“三不腐”的基础性工程抓实抓好,从而为推进高职院校全面从严治党向纵深发展提供有力支撑。

(二) 健全工作机制,凝聚广泛性建设合力

廉洁文化建设不仅仅是学校党委的重要工作,更是各院系、各部门的主体责任。高职院校党委要不断优化、完善廉洁文化建设领导体制和工作机制,建立权责清晰的责任体系,将廉洁文化建设纳入党建工作要点,纳入全面从严治党和党风廉政建设责任清单,把廉洁文化建设与高职院校基层党组织建设结合起来,通过加强支部建设、群团建设带动校园廉洁文化建设,推动各院系、各部门切实担负起廉洁文化建设的政治责任,层层压实责任,将党政干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁修身工作抓实落细。高职院校纪委要立足职责职能,将廉洁文化建设成效纳入对“一把手”和领导班子监督的内容,在单位绩效考核中,重点考核廉洁文化建设情况,发挥好考核工作“指挥棒”“风向标”的作用。只有不断推动构建党委全面监督、纪委专责监督、部门职能监督、二级党组织日常监督和党员民主监督的大监督格局,以组织为单位推动形成新时代廉洁文化建设工作合力,才能充分调动师生员工的积极性,促进廉洁文化建设的广泛性,形成人人倡廉、人人建廉、时时践廉的良好氛围。

(三) 区分教育群体,开展针对性廉洁教育

实施针对性教育,就是要根据不同群体、不同阶段选择相匹配的教育内容和方式,精准施教。高职院校群体主要分为教职员工和学生两大群体,教职员工群体可细分为领导干部群体、党员干部群体、重点岗位人员、普通教职员工群体等多个子群体,而学生群体则可根据年级和专业再进一步细分。在面向不同群体开展廉洁教育的时候,应当根据群体特点有侧重性地予以施教,例如:面向领导干部可侧重廉洁用权、严防四风

教育,用理想信念夯实思想根基、强化担当作为;面向党员群体,可弘扬廉洁齐家教育,督促党员干部加强对家属亲人的教育管理;面向重点岗位人员,可侧重在重要事项重点工作开始前开展廉政谈心谈话,引导梳理廉政风险点,加强廉政风险防控,警惕被围猎的风险;面向普通教职员工群体,可侧重师德师风建设中的廉洁从教;面向学生干部,可开展廉洁竞选、廉洁用权教育;面向毕业班学生,则可开展廉洁从业教育。要充分借助家庭教育的优势,开展廉政家访,针对师生个体心理特征和家庭特点,引导树立清廉家风。要坚持正面引导与反面警示融合推进,在选择正反面典型案例时,应当选择与教育群体相近的案例,树立学校师生勤廉榜样典型事迹、编印校园师生违纪违法典型案例,用身边人身边事开展教育,才能引发共鸣、入心入脑,从而提高教育的感染力与影响力。

(四) 完善制度规范,融入常态化校园治理

高职院校廉洁文化建设,仅仅依靠传统课堂教育和专题学习是远远不够的,需要通过各项制度的建设,系统地融入日常教育教学与管理中,务实功、出实招、求实效,让师生将学习到的廉洁知识转化为日常工作生活中的廉洁行为,最终内化为思想自觉和道德追求。高职院校应当重点关注公权力运行相对集中或事关学校发展、涉及师生切身利益且廉政风险较高的领域,如干部选拔任用、职称评聘、人事招聘、资产管理、财务管理、基建(维修)工程、招标采购、合同管理、信息化建设、合作办学、科研经费管理、招生考试录取、师生评奖评优、学生综合素质测评、学生社区治理、文明班级创建、文明寝室评选、学生干部选举、入伍入党审核等,制定完善的管理制度,加强廉政风险点排查和防控举措,完善廉政风险防控机制建设,坚持民主集中制原则,完善民主公开程序,加强对重要岗位、重要人员的监督与考核。规范的制度能让师生在日常学习工作中有章可循,切身权益得到维护,真实意见得到反馈,深切感受到廉洁的重要性,切实把廉洁品德修养与个人成长联系起来,从而自觉践行廉洁品德。

(五) 加强阵地建设, 拓展信息化教育方式

《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》指出要“运用新媒体新技术传播廉洁文化, 丰富廉洁文化优质产品和服务供给, 拓展利用廉洁文化资源”。^[2]高职院校要充分把握师生的思想特征和心理特点, 创新传播手段、丰富文化产品、拓展文化资源, 用信息化的教育方式推动廉洁文化建设接地气、有实效, 为校园文化建设注入清廉活水。一是充分运用新媒体新技术, 加强网站、微博、微信公众号、视频号、抖音、小红书等宣传载体和平台的建设, 建立数字化传播矩阵,^[9]通过打造廉洁文化形象IP等方式让廉洁教育更为生动有趣, 通过云展览、云演播等形式举办廉洁文化活动, 打破时间和空间的限制, 让廉洁教育的辐射力、影响力、感染力进一步增强。二是不断丰富优质产品和服务供给, 从革命文化、社会主义先进文化和中华优秀传统文化中汲取养分, 结合本校的特色文化, 挖掘廉洁元素, 打造廉洁奉公的师生典型, 激励广大师生继承优良传统、赓续廉洁基因, 例如排演话剧《盖军衔》、廉洁小品《黄粱一梦》、拍摄微电影《清廉抉择》、编写剧本杀《局长的诱惑》等, 将廉洁教育融入校史校情中, 让廉洁文化可感可触可亲,

推动廉洁文化理念入脑入心入行。三是要拓展利用廉洁文化资源, 除了在校内开展廉洁教育以外, 还可进一步拓展利用校外的丰富资源, 例如有的高职院校在本地打造清廉城市研学路线, 遴选清廉宣讲员担当研学讲解; 有的与廉政教育基地合作, 选拔优秀学子前往担任志愿者; 有的与社区图书馆合作, 为外来务工人员子女讲述党史廉洁故事。将廉洁教育从校内延伸到校外, 化被动受教为主动施教, 有助于进一步提升师生在廉洁文化建设中的参与度、获得感, 让廉洁成为全校师生共同的生活方式、文化修为和人生底色, 让全校师生都能成为廉洁文化的宣传者, 廉洁教育的传播者, 廉洁诚信的践行者。

加强新时代高职院校廉洁文化建设, 是培养清朗社会高质量人才的基础, 有利于推动高职院校深化全面从严治党, 有利于营造风清气正校园政治生态, 有利于提升高职院校综合竞争力。只有从强化专题研究、健全工作机制、区分教育群体、完善制度规范、加强阵地建设等方面着手, 才能使高职院校廉洁文化建设系统化、常态化、信息化, 使其更具广泛性和针对性, 从而不断提高高职院校廉洁文化建设质效。

[参考文献]

- [1] 辞海编辑委员会. 辞海[Z]. 上海: 上海辞书出版社, 1979.
- [2] 新华社. 中共中央办公厅印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》[EB/OL]. (2022-02-24) [2022-02-24]. http://www.gov.cn/zhengce/2022-02/24/content_5675468.htm.
- [3] 新华社. 全面贯彻落实党的十九大精神 以永远在路上的执着把从严治党引向深入[N]. 人民日报, 2018-01-12(1).
- [4] 张辉. 新时代高校廉洁文化品牌建设的实践探索与思考: 以江苏食品药品职业技术学院为例[J]. 办公室业务, 2022(15): 65-67.
- [5] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [6] 新华社. 习近平在十九届中央纪委六次全会上发表重要讲话[EB/OL]. (2022-01-18) [2022-01-18]. https://www.gov.cn/xinwen/2022-01/18/content_5669161.htm.
- [7] 新华社. 习近平在二十届中央纪委二次全会上发表重要讲话[EB/OL]. (2023-01-09) [2023-01-09]. http://www.moj.gov.cn/gwxw/ttxw/202301/t20230109_470495.html.
- [8] 新华社. 习近平回信勉励北京师范大学“优师计划”师范生[N]. 人民日报, 2022-09-09(1).
- [9] 吴付来. 让新时代廉洁文化在高校落地生根[J]. 中国纪检监察 2022(7): 48-49.

[责任编辑: 石静娴]