

高职院校专利转化与管理对策

●隋郁

摘要:高职院校专利转化与管理质量的高低不仅直接影响着高职院校科研水平发展,同时还会对社会生产和发展造成一定的影响,然而,当前不少高职院校专利转化与管理现状并不理想,存在较多的问题。因此,就需要各高职院校全面分析和总结学院专利转化与管理存在的问题,并积极探索相应的对策,提高专利管理水平和促进专利高效地转化,才能促进学院健康、长久的发展。文章分析了高职院校专利转化与管理存在的问题及影响高职院校专利转化与管理的因素,并总结了几点提升高职院校专利转化与管理质量的对策。

关键词:高职院校 专利转化 管理对策

中图分类号:F273.1;G71 **文献标识码:**A

文章编号:1004-4914(2022)06-016-02

做好高职院校的专利转化与管理工作对促进高职院校整体的科研水平提高和促进地方经济发展均有重要的意义。然而,当前不少高职院校领导层专利转化与管理意识薄弱,导致专利转化与管理工作存在较多的问题,院校专利管理不规范、专利转化率低,从而造成大量的专利资源浪费,进而不利于院校的健康发展,同时也会阻碍社会的发展。基于此,笔者分析探讨了高职院校专利转化与管理相关问题。

一、高职院校专利转化与管理存在的问题

近年来,高职院校对知识产权的重视度日益提高,专利申请和授权量也呈现出快速增长的发展态势。但是,大部分高职院校均未将专利有效地转化为成果,不仅会造成专利资源的浪费,同时也难以形成良好的科研成果效益、经济效益和社会效益。以下是高职院校专利转化与管理存在的问题:

(一)缺乏健全的专利管理规章制度

随着高职院校专利类型和数量的不断增多,为实现学院专利的规范化和科学化管理,就需要学院制定健全的专利管理规章制度,保障专利管理工作的顺利开展。然而,不少高职院校专利管理人员并未深入学习专利管理相关的法律法规,也不能准确把握专利管理相关的政策,从而导致其难以制定健全和完善的专利管理规章制度,进而导致学院专利管理质量不佳。

(二)专利申请质量较差

近年来,不少高职院校专利申请数量虽明显增多,但是,与本科院校、国外高等院校相比,其专利申请质量仍较差,如不少高职院校申报的专利以职务专利为主,实用新型专利很少,也有不少专利设计人多是以评职称、申报项目为目的进行专利设计、申报,这种职务专利不具备市场化条件。

(三)专利申请和授权后的维持经费资助有限

不少高职院校领导人员均存在“重教学、轻科研”的传统思想,从而导致其对科研经费投入不足,对科研人员的专利资助经费投入也较低,而专利申请和授权均需要大量的科研经

费支持,若专利申请和授权后的维持经费资助有限,不仅会影响学院专利申请数量的增加,也会不利于提升专利质量。另外,专利申请和授权后,不少高职院校针对科研人员发明专利进入市场产生价值后的奖励力度也较低,从而会极大地削弱科研人员专利发明和转化的积极性^[1]。

(四)专利转化率低

相关数据表明,我国高职院校科技成果的转化率不足20%,专利实施率不足15%,真正实现产业化的专利低于5%,这与发达国家高校科技成果转化率70%~80%存在明显的差距,从这些数据可以看出,我国高职院校的专利转化率十分低,甚至出现了不少的垃圾专利、问题专利,若高职院校专利得不到有效的转化,不仅会导致其出现大量无形资产的闲置和浪费,也会严重阻碍其科技和经济发展。

二、影响高职院校专利转化与管理的因素

(一)领导层对专利管理与转化的重视度不足

高职院校承担着教学和科研两大任务,其中,不少高职院校将教学作为自身的主要任务,因为高职院校肩负着为社会和国家培养专业技能实用型人才的重担,其肩负的科研任务相对较轻,再加上受传统教育管理理念的影响,导致不少高职院校领导层将教育管理工作重心都放在了教学第一线,对专利管理与转化的重视度不足。领导层不注重专利管理与转化工作,自然难以为专利管理工作提供有效的资金、政策和制度支持,也不能及时将各种专利管理监督工作落到实处,这种现象不仅会影响学院专利管理质量,同时也会显著降低学院专利成果的转化率。

(二)高职院校专利发明动力单一

高职院校专利发明者主要为教师,而教师发明专利的主要动力来源于项目申报和职称评审,其设计和发明专利的初衷主要是为了自身的薪资待遇、职位晋升等能得到一定的提高,却未考虑过自身设计的专利是否具有转化价值,在这样的目的驱使下,其所设计出的专利产品只能用于申报项目和评职称,不适应市场需求,从而也难以转化为有效的成果用于市场。

(三)缺乏专业的专利运营管理团队

不少高职院校的专利管理工作几乎都是由科技处的老师代为管理,这些老师并非专业的专利运营管理出身,在日常管理过程中,只能做些专利申请审核、专利申请、专利档案管理等基础工作,并不能制定出合理的专利评价体系和探索转化渠道,从而导致学院专利发明与市场脱节,进而会降低专利管理和转化质量。

三、提升高职院校专利转化与管理质量的对策

(一)加强对专利管理的重视程度

高职院校领导层应转变自身的思想认知,认清科研与教学具有同等重要地位,从而能重视学院的科研和专利管理工

作,并且,能为学院科研和专利管理工作提供有效的政策、制度、资金支持,如加强对科研经费的支持力度,并根据学院各学科的特点合理配备相关的科研仪器设备,以促进科研人员能依托这些物质基础和仪器、设备支撑而顺利、高效地开展科研工作,从而提高科研质量和产量。

(二)提升教师的专利转化意识

教师是高职院校专利发明的主力军,但是,当前不少高职院校教师专利发明目的主要以个人利益为主,不仅导致专利转化率低,同时也会影响学院整体的专利质量。因此,就需要学院对教师进行专利相关的知识教育,使其真正了解专利的价值,从而不再单纯地为追求个人的经济利益或职位晋升而开展专利设计和发明,而是能积极以市场需求为导向,设计出大量实用性的专利产品,以推动社会和国家的进步、发展。在强化教师的思想认知后,学院还需定期开展专利讲座、研讨会或组织教师参加专业的专利案例培训等,提高其专利研发相关的知识和技能,从而为提升其专利发明质量打下坚实的基础^[2]。

(三)加强专利运营管理团队建设

为提高学院专利运营管理质量,学院还需不断加强专利运营管理团队建设。一方面要引进专业的运营管理人才担任专利运营管理工作,在引进专业管理人才过程中可开展专利管理人员职称评聘,通过合理设定各级专利管理职称的申报条件,择优聘任相应的专业技术职务,在评聘过程中需重点考查专利管理人才的理论水平和管理操作技能。另一方面还需鼓励和组织专利管理人员参加业务知识学习和业务技能培训,为促进专利管理人员专业素质和技能提升,还可鼓励其参加全国专利代理人资格考试,并给通过考试的管理人员提供相应的奖励,然后,引导其根据自身所学的知识和技能全面加强学院科研知识产权保护,做好专利管理设计和布局,避免技术风险,并与优质的专利代理机构进行密切合作,这样不仅能为学院专利管理工作提供强有力的专业技术支撑,还能提升学院专利管理工作质量。

(四)完善专利管理规章制度

专利是受法律保护的技术方案或发明创造,为保证高职院校专利管理质量和有效性,就需要各高职院校积极引导专利管理人员学习一些专利管理相关的法律法规、政策,并在学习专利法的基础上,结合各地法规及学院的专利发明实际情况制定完善专利管理规章制度,在管理制度中明确规定专利的申报流程、专利的实施与转让方法等,以促进相关人员能严格按照专利管理规章制度进行专利申报、转化等工作。鉴于大部分高职院校存在专利转化率低这一问题,还需要高职院校制订有利于加快专利转化的管理规章制度,如明确超期失效专利的管理方法,增加专利转化费用减免制度,只有这样,才能提高专利管理质量和效率,从而使高职院校发明的专利更好地应用于市场和服务于社会。

(五)构建合理的专利评价体系

要推动高职院校专利管理和转化工作高效开展,除了要有健全的管理规章制度支持,同时还需建立合理的专利评价体系,要求专利管理人员从专利技术含量、产业化转化、成果评价等多方面对专利进行合理评价,并积极搭建专利成果的交流转化平台,才能显著提高专利产品的转化率。

(六)全面提高专利转化率

为全面提高专利转化率,高职院校需积极为专利转化创造良好条件,并引导科研人员开展专利价值分析和鼓励其进行专利转化,另外,还需积极提高专利申请质量。

一是为专利转化创造良好条件。为提高专利转化率,首

先,高职院校需与企业开展深度的校企合作项目,以便能根据市场和企业的合理需求引导学院师生开展专利设计和发明,才能确保科研人员的发明和申报的专利技术更贴合市场和企业需要,从而促进专利更好地转化为成果。其次,还需围绕产业链打造创新链,在产业链的各个环节中均融入科研创新,只有这样,才能促进专利技术良好地转化为成果应用。另外,高职院校还需根据科研人员专利技术投入市场后的收益给其提供相应的奖励,如专利技术投入市场后,按照国家规定给科研人员提供专利技术收益的5%作为奖励,这样能有效鼓励科研人员积极进行专利转化。

二是引导科研人员开展专利价值分析和鼓励专利转化。专利的价值越突出,其转化为市场成果的概率越高,因此,为提高专利转化率,专利管理人员还需积极引导科研人员开展专利价值分析和鼓励其进行专利转化,在引导科研人员开展专利设计和发明过程中,系统分析专利相关的法律、技术以及经济,并根据这些内容合理分析专利价值,并合理预测分析专利转化后的市场需求情况和可产生的经济效益,然后,深度进行产学研合作发明,以促进专利得到良好的转化。

三是提高专利申请质量。只有提高专利申请质量才能提高专利授权获得比例,从而才能提升专利成果转化的成功率。但是,当前不少高职院校均存在专利总体质量不高问题,为解决这一问题,高职院校专利管理人员还需全面开展专利信息分析评估,主要评估所申请专利的市场需求范围是否准确、所申请专利技术是否具有专一性等内容,从而合理调整专利申请策略。除此之外,专利质量的高低也会对专利申请产生直接影响,因此,为提高专利申请质量,高职院校专利人员还需加大对高质量专利的鼓励力度,使科研人员或科研团队能围绕重点学科、重要专利技术领域等进行专利发明和申请,只有这样,才能有效提高专利转化成果的产出情况。

四、结语

高职院校是我国高等院校的重要组成部分之一,随着我国高等院校科技创新能力的不断提升,我国高职院校专利申请量、授权量也出现了明显的增长趋势。但是,从我国高职院校整体的专利管理和转化情况来看,不少高职院校专利管理质量和转化率均较低,存在较多的问题,缺乏健全的专利管理规章制度、专利申请质量较差、专利申请和授权后的维持经费资助有限、专利转化率低,而导致这些问题发生的根本原因为领导层对专利管理与转化的重视度不足、高职院校专利发明动力单一、缺乏专业的专利运营管理团队。因此,就需要领导层加强对专利管理的重视程度、提升教师的专利转化意识、加强专利运营管理团队建设、完善专利管理规章制度、构建合理的专利评价体系、全面提高专利转化率。这样不仅能有效提高高职院校专利管理质量,还能促进高职院校更多的专利转化为成果,从而有效推动高职院校及社会取得良好发展。

[基金项目:江苏省高校哲学社会科学研究项目,高职院校专利管理的问题与研究(项目编号:2021SJA0734)]

参考文献:

- [1] 武鹏飞,张立杰.浅析高职院校专利转化与管理对策[J].科学大众(科学教育),2019(07):170.
 - [2] 丽萍.高职院校专利管理存在问题与对策研究——以杭州科技职业技术学院为例[J].湖州职业技术学院学报,2018,16(03):38-41.
- (作者单位:南京铁道职业技术学院 江苏南京 210031)
- [作者简介:隋郁(1983—),男,汉族,江苏南京人,本科,助理研究员,研究方向:教育管理。]

(责编:若佳)