

如何理解行业产教融合共同体的“实体化”

雷世平

2022年12月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》指出,在重点行业 and 重点领域,支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头,组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体。产教融合共同体作为深化产教融合的重大制度创新和机制设计,若要实现其既定的功能和作用,达成延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链,推动形成同市场需求相适应、产业结构相匹配的现代职业教育体系建设的目标,关键在于扎实推进其“实体化”运作。

治理结构的扁平化。扁平化是为解决组织的层级结构形式、提高决策和运营效率而实施的一种管理模式。行业产教融合共同体作为一个多方参与的组织形式,强调的是“共同发起、共同参与、共同受益”。产教融合共同体的实体化,离不开其运行的高效率,要实现运行的高效率,其层级结构必须“扁平”,而管理幅度必须增大。理事会领导下的事业部制工作制,便是这种扁平化治理结构的有效形式。由牵头部门、行业企业、学校、科研机构等多方参与、联合成立的理事会作为产教融合共同体的最高决策机构,可以统筹研究共同体建设发展的重大事项、解决发展中遇到的问题;而专门的事业部则按照理事会部署,专注于人才培养、产业发展和科技创新等实质性工作的落实,可以做到决策与执行的有效衔接。

工作推进的项目化。项目化是一种以项目为主要组织形式落实工作任务的方式,即通过具体的项目实施,履行组织职责、完成特定工作任务,提高组织运营效率,促进组织持续健康发展。行业产教融合共同体的目标是要实现产教融合协同发展。产教融合共同体实体化,要求参与各方依托理事会领导下的事业部制工作制共同谋事、协同干事。而以项目为载体,以项目协同各方聚力,推进工作任务的落地,便是共同谋事、协同干事的重要表现。工作推进的项目化要求打破地域和单位界限,以项目任务汇聚产教资源、协同作战、聚力攻坚,从项目遴选、项目实施、项目监督到项目考核评价均实现闭环管理,全力推进每一个项目的落实,努力破解人才培养、产业发展和科技创新的难题,产教融合共同体的作用才能得到有效发挥,产教融合共同体的实体化才能得到充分体现。

运行机制的市场化。市场化是指投入、产出、收益、分配按照企业模式面向市场运作的方式。产教融合共同体作为多元主体的组合,不再是一个松散的协作体,而应是一个利益共同体,特定的利益纽带、健全完善的运行机制是其发挥作用的重要保障。产教融合共同体的实体化,要求以市场手段推进各利益主体协同发力。而以政府主导、产业(社会)资本注入职业教育领域为主要内容的股份制、混合所有制办学模式改革,就是运行机制市场化探索的表现。产教融合共同体成员单位通过投入资金、技术、设备、场地、管理等方式,共建具有股份制混合所有制性质的现代产业学院、现场工程师学院、工匠学院、开放型区域产教融合实践中心、生产性实训基地、技术服务中心等机构(平台),参与各方可按股份占比、贡献度等依法进行效益分配,充分体现出市场化原则。

(作者系长沙航空职业技术学院教授,湖南省芙蓉教学名师)