

新时代退役复学学生社团育人功能探究

——以滨州学院“退役复学军人之家”为例

马盛楠

(滨州学院,山东 滨州 256500)

摘要:近年来,高校学生参军制度出现新的变化,选择进入军营锻炼自己的大学生数量明显增长。经过两年或更长时间的锻炼,他们将重返校园,退役复学学生这一群体呈逐渐扩大的趋势。如何对这一特殊群体进行教育管理成为一个新的课题。以滨州学院信息工程学院退役复学军人之家为例,多方面对退役复学学生的在校情况进行调研,跟踪其重返校园后的适应过程,分析其遇到的各类困难,探究退役复学学生社团在开展思想政治教育、管理服务等方面发挥的积极作用,帮助退役复学学生更好地回归校园。

关键词:高校;退役复学学生;学生教育;社团实践

中图分类号:G645.5

文献标识码:A

文章编号:1008-8970(2023)06-0087-03

服役数年,退役复学学生有许多优良的品质。但长期与学校生活脱节,导致他们需要花一段时间来适应现在的校园生活。通过学生社团对退役复学学生进行帮扶,根据其自身特点和优势进行有针对性的辅导,可以有效推进退役复学学生管理,对高校学生管理与教育工作来说具有重要的现实意义。

近年来,滨州学院信息工程学院退役复学学生人数呈逐年上升趋势,2020年为7人、2021年为10人、2022年为17人。在对这一特殊群体进行了深入、全面调查后发现,退役复学学生回归校园生活后,在完成学业、人际交往、班级活动、就业创业等方面面临一些共性问题。

一、退役复学学生普遍存在的适应性问题

笔者所在的滨州学院信息工程学院通过发放调查问卷对退役复学学生进行了深入了解,共发放调查问卷136份,有效问卷129份,有效率达到95%,结果显示退役复学学生返校后在适应性方面遇到的问题具有普遍性。同时,笔者还与不同年级、专业、班级退役复学学生进行了个人访谈,准确掌握了他们复学后的心态和状态。结果显示,目前滨州学院信息工程学院退役复学学生的学习和生活质量普遍较低,43%的学生遇到了难以适应的问题,46%的学

生需要更长的时间来适应新的校园生活,只有11%的学生能够迅速适应新的校园生活。

(一)新的班集体融入困难

从部队到学校,退役复学学生依然保持着部队里的作息习惯,时间观念较强,这与同宿舍其他学生的作息时间不太吻合。在新的班级中,由于年龄差距,退役复学学生和班级同学缺少共同话题,这也阻碍了他们快速融入新的班级。此外,身份角色的变化也使他们无法很快轻松融入学校生活。

(二)新的学习要求达标困难

调查显示,近70%的退役复学学生复学后知识结构断裂,无法跟上专业课程进度,理工科学生这一情况尤为严重。这主要由于专业课程连续性强,知识点之间逻辑严密,而退役复学学生在部队学习的主要是国防教育知识、军事技能等,复学后无法跟上专业课程学习进度。同时,由于一些学校调整专业设置,部分退役复学学生无法就读原专业,转专业学习也导致其学习难度增大。

(三)长远的职业规划选择困难

退役复学学生重返校园后由于不能及时转换角色,缺乏对未来职业规划的深入思考。调查显示,退役复学学生中有继续升学意向的为18%,有考公务

员和事业单位意向的为10%,8%的学生选择自主创业,64%的学生缺少职业规划。由于缺少职业规划,退役复学学生对毕业后的生活充满迷茫,这也成为其无法适应大学生活的一个重要因素。

二、滨州学院信息工程学院“退役复学军人之家”的成立过程

离开军营后,生活环境的变化使退役复学学生的心理产生变化,比如不适应校园生活、不适应新的班级等,这就要求高校密切关注这一群体的心理状态和变化,帮助其尽快适应大学生生活环境,使其做到“退伍不褪色”,解决军人的后顾之忧。

(一)成立背景:退役军人是国家的财富,要给退役复学学生一个温暖的家

对退役复学学生来说,回到校园后,要尽快完成从军人向学生身份转变,重新规划大学生活。为解决退役复学学生复学难的问题,滨州学院信息工程学院设立了旨在实现退役复学学生自我管理、自我服务的学生团体——退役复学军人之家,不仅为退役复学学生的成长和成才提供良好的服务,还能充分发挥其“活教材”作用,在思政教育宣讲方面做出相应的贡献。

(二)正式成立:聚英湖畔种下梦想的种子,退役复学军人之家成为坚强的战斗堡垒

一是充分利用自己的长处。建立临时党支部、团支部,以退学复学学生党员和团员为主,利用业余时间组织“灯塔”工程系列讲座、“学党史、强信念、跟党走”主题团日,在思想政治教育和思想引领方面,凸显退役复学学生党员和团员的积极作用。

二是加强学习引领。为全体退役复学学生建立理论学习群,每周定时推送党史及党建相关内容,在微信群中积极开展“青年大学习”等活动,营造良好的文化氛围;适时开展“学思践悟,深学笃行”主题团日活动,向退役复学学生和广大师生宣传雷锋精神、红色精神;积极引导退役复学学生党员和团员参与理论学习活动,实现全员覆盖;充分发挥退役复学学生党员和团员在校园建设中的模范带头作用和“校园之星”引领作用。

三是推动实践教育。将专题教育与实践活动相结合,组织优秀退役复学学生党员和团员开展党史学习分享会、主题团日等活动,通过“云看军史展”、参观红色教育基地等方式拓宽党员和团员们的视野。

(三)作用发挥:一颗红心永向党,立足平台高声唱响“一二三四歌”

退役复学之家通过“讲好一个故事、建好两个支部、树立三个典型、开展四项活动”,极大地提高了退役复学学生的幸福感,让退役复学学生真切找到了校园归属感。

1. 讲好一个故事——退役复学学生故事

为引导广大青年学生心怀家国情怀,关注国防安全,继续书写新时代中国梦的青春篇章,滨州学院信息工程学院在新生入学之际开展“讲好一个故事传承红色基因”的主题教育活动。他们有的是在香港暴乱期间,坚决服从驻军命令,时刻坚守在维稳一线,为香港治安稳定发挥了不可替代的作用;有的是南海岛礁的守护者,曾先后完成亚丁湾护航、马航失联客机搜救、赴吉布提保障基地兵力投送等重大任务;有的是服役期间曾多次执行海上转运任务及配合海军陆战队、陆军进行演习,所到之处有西沙永兴岛等。其中一名学生曾是单兵防空导弹射手,2018年进驻朱日和,抱着“活捉对面蓝军旅长满广志”的信念,在恶劣气候下与蓝军进行对抗,最终所在部队成功打败了蓝军的不败神话。退役军人之家成员分享的一个个军旅故事,在青年学生的胸膛里镌刻上红色印记,也加深了新时代共产主义接班人的政治底色。

2. 建好两个支部——退役复学学生临时党支部和退役复学学生临时团支部

要培养“领头雁”,就要强化两个支部建设,即临时党支部和临时团支部。两个支部以党建和团建为核心,充分发挥退役复学学生在思想上、组织上、作风上的引导作用,组织开展各类特色主题党日、特色主题团日活动,强化退役复学学生的党性和团结性。实行退役复学学生党员和团员宿舍挂牌制度。退役复学学生党员和团员宿舍挂牌是滨州学院创建宿舍文化、推动教育管理工作上台阶的一项重要措施,要充分利用退役复学学生党员和团员的朋辈教育功能,创造优美的宿舍环境,创建良好的学风。

3. 树立三个典型——道德模范、时代标杆、学生典范

退役复学学生具有良好的思想素质、较高的政治觉悟、较强的责任感和良好的作风,高校要主动为其提供一个可以展示的舞台,积极指导他们为校园

文化创建和管理发光发热。滨州学院信息工程学院主要从组织宣传征兵工作、宣传国防教育工作、带领入学军训、参与班级管理等方面入手,一方面促使他们通过自己努力自我成长、增强自信,另一方面也让退役复学学生参与校园工作,提升归属感。就军训而言,对参训学生来说,与军队指导员相比,退役复学学生更具亲近感,能够顺畅地与参训学生沟通,从而有效提升军训的成效。同时,退役复学学生还是“活教材”,可以充分解读参军政策,帮助参训学生深入了解军营生活。在参与班级管理的过程中,退役复学学生在组织纪律、集体荣誉感等方面都起到了表率作用,能够使其他学生增强时间观念,规范行为标准。

4. 开展四项活动——国防动员、思政教育、国旗护卫、安全保障

滨州学院信息工程学院还组织了多次退役复学军人之家与其他学生的交流活动,让学生了解军事理论、了解部队文化,激发他们的爱国情怀,引导他们珍惜时间、发愤图强。截至2021年,经过退伍军人之家的宣传,共有70多名学生应征入伍。退役复学军人之家的成员,以“退伍不褪色”的精神将军人的道德品质与思政朋辈的思想教育结合起来,组织了6场“退伍老兵思政大讲堂”,以鲜活的事迹宣传了退役复学学生的精神风貌,促进了学校思政教育工作的的发展。同时,退役复学军人之家还于2021年4月25日成立了国旗护卫班,他们时刻践行着“自强不息,守正出奇”的滨州学院精神,铭记“荣誉、责任、坚持、成长”的八字队训,在校友会、运动会等重大活动中都圆满完成了升旗任务。结合滨州学院信息工程学院公共机房、三创中心、宿舍等公共场所的布局情况,退役复学军人之家制订了一套实施方案,明确分工、团队协作,多措并举,切实保障各项工作,为学校师生营造了祥和安全的工作和学习环境。

三、退役复学军人之家的育人效果

退役复学军人之家已经成为滨州学院国防预备

队和红色青年的聚集地,成为开展思政教育、征兵政策宣讲、国防教育、开展学生军训的重要力量。“引风气之先”也成为退役复学军人之家的特质,以青春之我、奋斗之我向朋辈传递正能量,成为退役复学军人之家的青春标签。

滨州学院信息工程学院将继续发扬“红色基因”,带领广大青年学子勇于担当时代重任。同时,要积极推进信息化建设,完善人才培养体系,充分利用现有资源,发挥政策的引领作用,组织退役复学学生积极参与社会公益活动,实现自身价值。创新是引领发展的第一动力,在推动退役复学学生发展过程中,要进一步强化创新意识和开拓意识。

普通高校应该提供构建退役复学学生社团的必要条件,并合理运用各种资源为退役复学学生社团进行指导,让退役复学学生社团做优做强。一方面能够使退役复学学生快速融入校园,并用自身优良素质感染其他学生;另一方面,能够充分发挥退役复学学生自身的特征,增强高校教育队伍力量,发挥其在国防教育工作、征兵入伍工作、班级管理工作及各类教育活动中的积极作用。

【参考文献】

- [1]曾德生.充分发挥第二课堂思想政治教育价值[J].中国高等教育,2020(8):38-40.
- [2]晁玉方.中国退役军人职业教育与技能培训发展研究[M].北京:中国社会科学出版社,2016:1-3.
- [3]张再云,栾正伟,张和峰.认同与区隔:退役复学大学生的人际关系适应研究[J].湖南广播电视大学学报,2021(2):14-19.
- [4]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28(01).

(责任编辑:王威)