

深化政府会计改革背景下高职院校会计核算的问题与对策

刘欣竺

(天津现代职业技术学院财务处, 天津 300350)

[摘 要] 在新《政府会计制度》背景下, 高职院校会计核算工作面临更为严格的要求。传统的会计核算模式已经难以满足新准则对于会计核算的要求, 因此出现了很多会计核算与新制度不适应的情况, 产生了会计核算的漏洞, 阻碍了高职院校财务工作的正常运行。基于此, 文章主要研究在新《政府会计制度》背景下高职院校会计核算中存在的问题, 并探讨在新形势下如何优化会计核算流程、提升财务管理水平, 促进高职院校乃至整个教育行业的财务管理现代化。

[关键词] 《政府会计制度》; 高职院校; 会计核算

引 言

随着我国经济的快速发展和财政体制改革的不断深入, 政府会计改革已成为提升国家治理能力和财政资金使用效率的关键措施。高职院校作为高技能人才的重要培养基地, 在这一改革趋势下承担了特殊而关键的作用。高职院校的会计核算不仅关系到学校内部的财务管理和资金运作效率, 也直接影响教育质量和人才培养。在新《政府会计制度》的要求下, 当前的会计核算模式需要及时地进行改进和创新, 只有这样才能满足新要求。在这种背景下, 本文旨在深入分析政府会计改革背景下高职院校会计核算面临的挑战, 探讨在新形势下如何优化会计核算流程、提升财务管理水平, 并提出创新的策略和建议。

一、高职院校会计核算的研究背景和意义

(一) 研究背景

高职院校的财务管理和会计核算的规范性、透明度和效率受到了越来越多的关注。特别是在新一轮的政府会计改革背景下, 高职院校的会计核算工作面临着重大的调整和挑战。新《政府会计制度》的实施, 不仅对会计核算的方法、内容和程序提出了新的要求, 也对高职院校的内部控制、信息化建设和人员素质提出了更高的标准^[1]。

然而, 当前许多高职院校在会计核算方面存在一定的问题, 如内部控制不健全、信息化建设滞后、预算管理与会计核算脱节等, 这些问题的存在严重影响了财务数据的准确性和完整性, 制约了高职院校的健康发展和公共服务的提供。因此, 深入研究高职院校会计核算中存在的问题, 并探索有效的解决对策, 对于提升高职院校的财务管理水平、增强其服务社会的能力具有重要的现实意义。

(二) 研究意义

通过对高职院校会计核算问题的深入分析, 有助于发现和解决财务管理中的薄弱环节, 从而提升高职院校的财务管理水平。增强风险防控能力, 有助于建立和完善风险防控机制, 减少财务风险, 保障资金安全。促进信息化建设, 可以推动高职院校加强会计信息系统的建设和升级, 提高会计核算的效率和准确性。优化预算管理, 研究预算管理与会计核算脱节的问题, 有助于事业单位优化预算编制和执行业务水平。实现资源的合理配置和有效利用。提高会计人员素质, 分析会计人员专业素养不足的问题, 可以促进事业单位加强会计人员的培训和教育, 提升其专业能力和业务水平。

综上所述, 本研究不仅具有理论价值, 更具有指导实践、推动改革的现实意义, 对于促进事业单位会计核算的规范化、现代化具有重要作用。

二、新《政府会计制度》下高职院校会计核算存在的问题

(一) 预算管理与会计核算方面存在脱节问题

在新《政府会计制度》下, 高职院校的预算编制需要更加科学合理, 但在实际操作中, 预算编制往往缺乏灵活性, 难以适应实际经济活动的变化。预算编制与实际执行之间存在较大的差异, 导致预算管理与会计核算难以有效衔接。会计核算往往滞后于预算执行, 导致预算执行情况不能及时反映在会计核算中^[2]。这种滞后性使得管理层难以及时了解预算执行的实际情况, 影响了决策的准确性和及时性。在新制度下, 由于采用的会计政策不同, 预算结余和会计结余的核算方法存在差异, 因此二者之间会出现不一致的

情况。预算结余主要反映的是预算执行的剩余资金，而会计结余则反映的是会计年度内的收入和支出的净结果。这种差异使得预算管理和会计核算不能有效衔接。

（二）信息化建设水平不足

高职院校会计核算的信息化建设水平不足，这成为制约其财务管理效率和准确性的重要因素。现有的财务管理信息系统功能单一，无法满足新制度下会计核算的多样化需求。例如，系统可能无法有效处理权责发生制下的会计分录，或者在预算管理和会计核算之间缺乏有效的数据交换机制。数据集成能力弱，信息系统在数据集成方面的能力较弱，无法将不同来源和类型的数据有效整合，导致会计信息的准确性和完整性受到影响。数据管理和分析能力不足。缺乏专业的技术支持团队，现阶段高职院校信息化管理大多是外包给其他机构来进行管理对学院内部的信息化建设情况存在不了解的问题，技术能力较弱，无法及时解决信息化建设过程中遇到的技术问题，影响了系统的稳定性和可靠性。

（三）财务人员专业素养存在不足

财务人员水平能力不足是高职院校在实施新制度时面临的关键问题，这一问题的存在严重影响了会计核算的质量和效率。财务人员会计知识更新滞后，会计领域的准则和制度不断更新，但高职院校会计人员对新知识的掌握不足，导致无法适应新制度的要求。对政策理解不深入，新制度要求采用权责发生制，但一些会计人员还没有从原制度只采用收付实现制的习惯中过渡到新要求，难以准确运用到会计核算中。对新政策的掌握不够，对于新出台的会计政策和制度，会计人员缺乏足够的学习和理解，影响了制度执行的准确性。信息化操作能力不足，信息化快速发展的背景要求会计人员掌握一定的信息技术，以适应电子化会计核算的需求，但部分会计人员在这方面能力不足。会计人员对新系统的学习和适应过程缓慢，新会计制度可能伴随着新的会计软件或系统，影响了工作效率。缺乏培训发展机会，高职院校可能没有为会计人员提供足够的培训机会，特别是在新制度实施后，缺乏针对性的培训。会计人员的职业发展路径不清晰，缺乏持续学习和提升的动力。

（四）内部控制机制不健全

高职院校在内部控制流程设计上可能存在缺陷。例如：控制点设置不合理、关键控制环节缺失或监督机制不健全，导致无法有效预防和发现会计错误和舞弊行为；风险管理

意识薄弱，部分高职院校缺乏对风险管理的重视，未能建立全面的风险评估体系，对潜在的财务风险缺乏足够的识别、评估和应对措施；监督和问责机制不明确，监督机制的不明确导致内部控制执行不力，问责机制的缺失使得相关人员在发现问题时缺乏纠正错误的动力和责任感；内部审计职能不完善，内部审计作为内部控制的重要组成部分，其职能可能未能充分发挥，如审计范围有限、审计频率不足或审计结果未能得到有效利用；内部控制文化缺失，高职院校可能未能形成一种强调内部控制和合规的文化氛围，导致员工对内部控制的重视程度不够，影响控制措施的执行；控制环境的不稳定性，由于组织结构频繁变动、管理层更迭或政策导向的不连贯性，内部控制环境可能缺乏稳定性，影响内部控制措施的持续性和有效性；信息系统控制不足，随着会计信息化的推进，信息系统控制成为内部控制的重要组成部分，部分高职院校未能建立有效的信息系统控制机制，如访问控制、数据备份和恢复、网络安全等；控制活动执行不到位，即使存在内部控制制度，也可能因为执行不到位而影响效果，如审批流程冗长、关键控制点未被严格执行等；信息与沟通渠道不畅，信息在组织内部传递不畅，沟通机制不健全，导致关键信息不能及时、准确地传达给相关人员，影响决策和控制的时效性；持续监督和改进机制缺失，缺乏对内部控制持续监督和定期评估的机制，导致无法及时发现和改进控制措施中的不足。

（五）会计信息披露的透明度不足

披露内容存在局限性，当前的会计信息披露可能仅限于财务报表的基本数据，缺乏对财务状况的深入分析和解释，导致外部利益相关者难以全面了解高职院校的财务状况和运营效率。披露时效性不足，会计信息的披露可能存在滞后性，未能及时反映高职院校的最新财务状况，影响了利益相关者的决策效率。信息披露渠道可能过于单一，主要依赖于年度报告或官方网站，缺乏多元化的信息传播机制，限制了信息的广泛传播和利用。会计信息披露的格式和语言可能不够规范和清晰，导致非专业利益相关者难以理解披露内容。在当前的会计信息披露中，可能缺乏对高职院校在环境、社会和治理方面表现的披露，这些信息对于评估高职院校的社会责任和可持续发展能力至关重要。内部控制和风险管理信息不足，会计信息披露中可能未能充分反映高职院校的内部控制体系和风险管理措施，这些信息对于评估高职院校的财务健康和风险控制能力非常重要。财务报表中的关键指标和比率可能缺乏必要的解释和

分析,使得利益相关者难以理解这些指标背后的含义和影响。可能存在对会计信息披露的监管要求不够明确或执行不严格的情况,导致高职院校在信息披露上存在差异。在会计信息披露的过程中,可能缺乏与利益相关者的互动和反馈机制,导致披露的信息未能满足利益相关者的实际需求。随着信息技术的发展,高职院校在利用技术手段进行会计信息披露方面可能存在不足,未能充分利用大数据、云计算等技术提高信息披露的效率和质量。

三、高职院校在新《政府会计制度》下会计核算的对策建议

(一) 加强风险管理,推进预算与会计核算一体化

建立全面的风险管理体系,对预算编制、执行、监控等各个环节进行风险评估和控制。推动预算管理 with 会计核算的融合,实现预算编制、执行和会计核算的同步更新,减少信息滞后。

(二) 提升信息化建设水平

更新和升级财务管理信息系统,增加系统功能,以适应新制度下会计核算的复杂性和多样性。加强数据集成能力,确保不同来源和类型的数据能够被有效整合,提高会计信息的准确性和完整性。建立专业的技术支持团队,确保信息系统的稳定性和可靠性,及时解决技术问题。

(三) 提高财务人员专业素养

定期组织会计人员培训,更新会计知识,特别是对新《政府会计制度》的理解和应用能力。加强对会计政策的学习和理解,确保会计人员能够准确执行新政策。提升会计人员的信息化操作能力,特别是对新会计软件或系统的掌握和应用^[3]。

(四) 优化内部控制流程

完善内部控制制度,建立完整的内部控制框架,形成有效的内部控制体系,定期进行风险评估,能够有效识别会计核算过程中可能遇到的风险点,如收入确认、成本费用核算等,并制定相应的风险应对措施,加强对这些控制点的执行力度。加强内部审计部门的独立性和权威性,确保能够客观公正地对会计核算流程进行审查,并提出有效的改进意见。与此同时,建立审计结果的跟踪机制,确保审计发现的问题能够及时整改,并反馈给相关部门。

(五) 建立激励和考核机制

设计一个全面的绩效考核体系,建立会计人员的激励机制,除了传统的薪酬激励,还应该与职业发展机会、教育培训、表彰奖励等其他非物质激励挂钩,以提高会计人

员的工作积极性和工作效率。确保考核过程和结果公开透明,增加考核的公平性和可接受度,同时建立有效的反馈沟通机制。

(六) 推动会计核算与教学、科研等业务的深度融合

将会计核算与学校的教学、科研等业务紧密结合,为学校发展提供准确的财务数据支持。促进会计部门与教学、科研等部门之间的协作,增加财务数据的可利用性,通过会计核算反映教学、科研活动的经济效益,为学校决策提供依据^[4]。

(七) 建立长效机制,持续改进会计核算工作

建立持续改进机制,定期评估会计核算工作的效果,及时识别瓶颈和改进点,实施必要的优化措施,调整和优化流程,鼓励创新思维,不断探索会计核算的新方法和新技术,紧跟技术发展步伐,探索新的会计软件,增强会计工作的自动化和智能化水平,提高会计核算工作的质量和效率。

结 语

文章在深化政府会计改革的大背景下对高职院校会计核算的现状、存在的问题及改进对策进行了深入的分析和探讨。通过对新《政府会计制度》实施后高职院校会计核算流程的梳理,识别了预算管理 with 会计核算脱节、信息化建设滞后、财务人员专业素养不足、内部控制机制不健全,以及会计信息披露透明度不足等关键问题。针对这些问题,提出了一系列对策建议,这些对策旨在帮助高职院校适应新的会计制度要求,提高财务管理的现代化水平,增强风险防控能力,优化资源配置,提升教育质量和人才培养效率。期望能够为高职院校会计核算的改进提供理论支持和实践指导,促进其财务管理的规范化、现代化。期待高职院校能够积极响应改革号召,不断优化会计核算流程,提高财务管理水平,为培养高素质技术技能人才、服务社会经济发展做出更大的贡献。

参考文献:

[1] 王程玉. 政府会计准则制度下高职院校会计核算问题与策略研究 [J]. 财会学习, 2024 (12): 90-92.
[2] 玉哲. 新会计制度下高职院校的会计核算管理分析 [J]. 财讯, 2024 (02): 130-132.
[3] 伍思华, 杨明东. 高职院校会计核算浅析 [J]. 现代审计与会计, 2023 (12): 46-47.
[4] 陈端琴. 新会计制度对高职院校财务核算的影响研究 [J]. 市场周刊, 2021, 34 (12): 121-122+136.