



党建引领高职高专校园文化建设的路径探讨

梁伟光 王晓艳

(朝阳师范高等专科学校, 辽宁 朝阳 12200)

摘 要: 党建与高职高专校园文化建设有着密不可分的关系。党建对校园文化的建设起到指引与导向作用, 而良好的校园文化氛围又会促进党建工作的开展。针对当前校园文化建设的现状与问题, 高职高专院校应通过加强顶层设计、构筑思想基础、强化宣传推广、坚持就业引领等举措促进党建工作与校园文化建设的有机融合, 实现党建与校园文化建设的良性互动, 进而提升高职高专院校的办学质量。

关键词: 高职高专院校; 党建; 校园文化建设; 引领

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1672-5646(2021)04-0053-03

高职高专院校党建工作的目标在于帮助学生树立社会主义核心价值观, 是一项全面性的育人工作, 是培养新时代社会主义接班人的重要内容。以党建引领高校校园文化建设, 既是高校党建工作的需要, 也是校园文化建设的需要; 既能够充分发挥党建文化的先进性, 又有效地促进了校园文化建设。对高职高专院校而言, 应重点突出“高”与“专”的特殊性, 创建党建引领校园文化建设的特色文化育人体系。探究高职高专院校党建引领校园文化建设的实践路径, 有着重要的现实意义。

一、党建引领高职高专校园文化建设的价值维度

高职高专院校党建与校园文化有着密不可分的关系, 两者互相促进, 有着相同的出发点。校园文化是高校思想政治建设的重要组成部分, 其包含党建工作等重要内容。而党建工作则是校园文化的核心内容, 也是校园文化的指导思想与方向。当前, 高职高专院校党建工作与校园文化建设正面临来自各方面的困难与挑战, 多元文化、社会不良思潮影响, 给高校师生价值观念、思维模式、高校办学理念、主流文化等带来了前所未有的冲击, 享乐主义、拜金主义充斥。与此同时, 一些高职高专院校办学理念功利化、短期性倾向明显, 党建工

作模式陈旧。如何对学生的思想观念进行正确有效引导, 充分发挥党建工作的指引作用, 正确把握校园文化建设方向, 是当前面临的重要问题。^[1]

党建对校园文化的建设能够起到指引与导向作用, 确保校园文化的先进性。同时, 对校园文化建设也有巨大的推动作用, 党建思想、党建组织形式、党建制度等, 均可有效促进校园文化建设。党建工作通过充分发挥政治优势, 将校园文化建设引向正确渠道, 坚持以科学的理论武装学生, 以正确的舆论引导学生, 进而把握校园文化建设的主旋律。同时, 校园文化建设也可为党建工作提供源源不断的实践动力。校园文化建设是高校党建工作的重要载体与媒介, 高品质的校园文化, 能够对学生的思想行为与生活学习方式带来深刻影响。基于校园文化建设, 高校党建工作可将严肃的思想理论教育、政治教育通过多种形式的文化活动载体得以实现, 使党建更具新意, 更易于被学生接受。总而言之, 高校党建是校园文化建设的生命线, 党建工作也离不开优秀的校园文化载体。党建引领高校校园文化建设, 有利于培养优质的党内政治文化, 也有利于强化广大师生的思想政治理论教育, 提升师生的政治素养, 进而推动高校党建与校园文化在互动交融中发展。^[2]因此, 党建

作者简介: 梁伟光(1963-), 男, 辽宁朝阳人, 副教授, 研究方向: 高校党建。王晓艳(1978-), 女, 辽宁朝阳人, 讲师, 研究方向: 高校党建。

应当成为高职院校各项工作的主题与主旋律,应将其渗透校园文化的学习与生活当中,实现党建与校园文化建设从内容到形式的真正融合。

二、党建引领校园文化建设的现状与问题

近年来,随着职业教育日益受重视,高职高专院校顺应时代发展要求,不断探索党建工作新途径,校园文化建设不断完善,党建工作与校园文化之间的互动融合也日渐深入,但总体来看,仍然存在一些问题亟待解决。

首先,一些高职高专院校党建工作与校园文化建设存在“两张皮”现象,由于党建工作与校园文化建设属于不同职能部门统筹推进,两者互相脱节,关联度较低,党建工作无法全面深入校园文化建设工作中,学校“大党建”的工作格局尚未形成,党建引领校园文化建设的内涵、水平有待提升。其次,缺乏文化育人的深刻思想认知,注重物质文化建设,盲目追求学生技能培育,在文化建设上远不如普通本科院校,没有基于学生管理以及思想政治工作等高度,真正将文化育人放在重要位置。最后,校园文化建设缺乏活力。主要表现为校园文化供给内容与形式传统单一,缺乏实践性与创造性,未能充分与学生的学习及生活实际相融合,文化底蕴不足,难以满足大学生的实际需求。同时由于高职院校的办学性质,校园文化缺乏主体意识,文化育人理念缺失,政治导向不明确,师生对校园文化建设认同度与参与度较低。

三、党建引领校园文化建设的实现路径

(一)加强顶层设计

为确保党建引领校园文化建设获取成效、持续推动,须加强顶层设计,促进资源整合。首先,应推进目标设计,构建党建引领校园文化建设的中长期目标,建立制度方案,实现组织、学工、宣传等多部门协调配合,实现资源共享。同时在运行过程中应结合党的政策、国家教育方针以及高校自身发展方向不定期调整优化,将目标与学校发展实际相结合。其次,健全党建引领校园文化建设的制度设计。一是构建高校党委领导下的校园文化建设监督体系,做到总揽全局、合理决策、有效引导;二是加强党的制度体系建设,建立健全程序性制度的同时,完善实体性制度体系,确保各类制度的公平、公正,充分调动广大师生参与校园制度文化体系构建的主动性;三是构建不同院系、职能部门的协调配合制度,高职高专院校应当结合自身发展实际与人才培养模式,开发党建引领校园文化建设的新理念、新思路,通过“走出去”“请进来”、

经验交流等手段,探索适合高校党建与校园文化建设融合的新内容、新方法;四是搭建师生交流互动的良性机制,引导教职人员深入学生课堂、课后,与学生展开深入交流,展现党建引领校园文化建设的“三全育人”制度设计理念。^[3]

(二)构筑思想基础

思想建设是高校党建的重要基础,党建引领校园文化建设,就必须要加强思想建设,筑牢思想基础,从思想理论、意志品质、道德情感上不断提升广大师生对社会主义核心价值观的认同感,提升文化育人的感染力、吸引力。将基层党组织作为校园文化建设基点,加强学习型党组织建设,做到党委有号召、基层有行动、落实有效果。首先,应当以党的领导核心地位把握高校文化建设主旋律,要求学校管理者及教职人员在管理服务与教学科研中渗透爱国主义教育、社会主义教育,坚持三全育人,使其成为校园文化建设主旋律,在思想上、组织上、作风上以及制度上强化党的建设。^[4]其次,狠抓基层党组织建设,充分发挥基层党组织在教育教学活动中激发师生、凝聚师生的内生动力,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,深入推进主题教育,以创新型党组织推进基层组织工作的创新与校园文化的创建,用党的十九大精神武装头脑,帮助高校广大师生及时去除疑惑,自觉用思想与行动参与到党建工作及校园文化建设当中。此外,做好教育引导,通过“创先争优”等活动,充分利用学术交流、讲座等宣传阵地,强化对师生思想理论、党的路线方针等教育,使广大师生成为推动党建工作与校园文化建设深度融合的践行者。

(三)强化宣传推广

党建引领校园文化建设,离不开宣传推广,促进文化育人良好氛围的形成。首先,应当通过看得见、摸得着的方式,以贴近学生实际、贴近生活的载体,充分利用微信、微博等新媒体平台,让党建工作活起来,实现与校园文化建设的融合。例如创建“微党建”工作载体模式,通过开设网上党校、建立“党建e站”微信公众号等自媒体平台,向广大教职工及学生推送党建工作新资讯;举办“微党课”评选赛、“微宣讲”“微视频”等系列活动,进一步搭建党建与校园文化建设的桥梁,让党建工作“实起来”,努力打造高质量的特色党建品牌,做好拓展延伸与高质量推广,让党的声音响起来,以党建促管理、带教风、立学风。其次,应加强党建品牌宣传,大力推广活动中涌现的先进典型与经验做法,



重点宣传学校在全国职业技能大赛等活动中的优秀表现,围绕讲好“身边人”故事,举办事迹报告会、交流分享会等,充分发挥先进人物事迹的示范、激励效应。充分发挥基层党组织、共青团、工会等群团组织的功能以及党员先进典型的示范作用,深入开展文化实践活动,利用党组织“引领人、关怀人、塑造人、发展人”功能,将切实解决思想认识问题和解决个人实际困难相结合,利用多元活动载体将党建工作与文化建设融会贯通。^[5]此外,将宣传思想与教学业务相结合,用社会主义先进文化教育、红色文化教育、传统文化教育等提升思想政治工作实效性针对性。例如将红色文化纳入必要教学环节,引导学生认知、思考与感悟,从红色文化基因中汲取养分,打造党建文化长廊,开辟党建“红色”文化宣传新阵地,构筑“红色”风景线,将红色文化渗入学校的每一个角落,以红色文化为党建新窗口,打造特色鲜明的大学生思想政治教育基地。

(四)坚持就业引领

高职高专党建引领校园文化建设,应充分结合自身办学特色,坚持就业教育引领。首先,应将党建纳入校企合作办学模式,基于党建引领构建校企深入融合育人模式。例如构建校企党建联盟,促进高校、企业党建思政教育、群团统战工作、文化建设等优质资源的互通共融,将联盟打造成为具有党群工作开展、党建工作交流、校企合作服务等功能的平台,进而充分实现党建引领与服务校企合作功能,拓宽校企合作内涵与渠道,打造更具高职高专特色的校企合作文化体系。其次,将党员活动室建设与专业实训室建设结合,将党建文化与专业文化融会贯通,将专业课程与课程思政结合,将工匠精神与技能竞赛结合,不断拓展文化育人与高职高专院校技能培育、就业融合的新课堂与新渠道,进一步提升党组织组织力、战斗力与活力;以实训中心、教学楼、廊道等为宣传平台,通过开展“党建+创先争优”“党建+技能竞赛”“党建+立德树人”等系列活动宣传展示,让党建在校园技能培训、创新创业教育中得到润物细无声的落实。

^[6]此外,坚持党建融合双创教育,结合市场规律与高职高专院校毕业生就业形势,开创多种形式的党建与双创教育相融合的教学模式,促进高职高专院校创新创业校园文化氛围的形成。一是推动党建内容与双创教育内容融合,将职业道德、工匠精神等融入双创教育,用党的先进思想引导学生感悟创新创业道路,深化对苦干、实干的理解;二是将党员素质与创新创业能力相结合,以入党标准对标创新创业能力考核学生,培养其吃苦耐劳、精益求精的职业品质,促进其不断打磨自身的职业技能,提升创新创业知识;三是促进党建与创新创业实践的深度融合,有效集合高职高专院校校企合作平台、创业孵化基地等,开展党员教育培训、党课开讲、志愿服务等活动,在党建活动中融入创新创业素质等内容,提升创新创业教育实效。

参考文献:

- [1]熊飞.立德树人视域下高校党建与校园文化融合发展[J].特区实践与理论,2020(3):125-128.
- [2]吴丽芳.论高校党建对校园文化的引领作用分析与探究[J].湖北函授大学学报,2019(32):79-81.
- [3]马春来,吴健.基于耦合效应的高校校园文化建设论析[J].学校党建与思想教育,2018(6):80-81.
- [4]张雨婷.社会主义核心价值观引领高校校园文化建设常态化机制研究[J].学校党建与思想教育,2020(4):16-18.
- [5]栗荔.高职院校党建工作嵌入校园文化建设路径分析[J].青年时代,2018(33):65-67.
- [6]于海明.高职院校基层党组织推动校园文化建设的作用与实践路径探索[J].佳木斯教育学院学报,2019(9):180-181.

(责任编辑 澄 晗)