

# 高职高专类院校教材的科学化管理策略分析

林丽娟

(泉州华光职业学院,福建泉州 362121)

**[摘要]**本文主要简单介绍了高职高专类院校教材管理的相关内容,阐述了高职高专类院校实施教材科学化管理的必要性,通过对现阶段高职高专类院校教材管理中存在的问题进行分析,来探讨加强高职高专类院校教材科学化管理的有效措施,以转变传统的高职高专类院校教材管理模式,明确教材管理的重要性,从多方面来进行把控,充分发挥教材的作用,促进高职高专类院校教学水平的提升,从而保障高职高专类院校的办学水准。

**[关键词]**高职高专类院校;教材;科学化管理;有效措施

**[中图分类号]** G640

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2022)16-0055-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2022.16.021

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

近年来,我国一直致力于现代教育事业改革过程中,高职高专类院校应当积极响应改革号召,加强院校内部管理工作,以提高院校办学水平,培养出更多符合社会需求的优秀人才。在高职高专类院校教学工作中,教材管理十分重要,其直接影响着院校的教学质量,必须予以高度重视,不容忽视。适宜的高质量教材,能够为高职高专类院校教学工作奠定坚实基础,有利于培养出高素质的技能型复合人才。基于此,高职高专类院校应当针对当前教材管理中存在的问题,实施有效的措施来加以解决,不断地创新教材,提高教材质量,可严格按照相关管理条例,来选择符合高职学生学习需求的教材,提高学生的动手实践能力,从而促进高职高专类院校教学效益的提升。

## 一、高职高专类院校教材管理的相关内容

在高职高专类院校教学过程中,教材是基础,是教师进行教学的依据,是学生开展学习的重要资料。为保障师生教学活动的顺利实施,学校应当加强对教材的管理,其涉及的工作内容包括但不限于教材征订、教材入库、教材发放、教材费用结算等。其中教材征订是最为关键的部分,其直接关系到各专业课程的教学质量,需予以高度重视,不容忽视。

## 二、高职高专类院校实施教材科学管理的必要性

高职高专类院校实施教材科学管理工作,十分有必要,其具有重要意义,主要体现在以下几个方面:第一,科学的教材管理工作,有利于提高较实质量。在现代教材管理过程中,会运用到信息技术,逐渐走向信息化管理,其能够实时掌控各版本教材的基础信息,把控其出版动态,有利于创建完善的教材体系,让教师根据教学内容,来选择适宜的教材类型。所有的教材信息都可直接导入到信息库中,随时随地为教师提供参考依据,保障教师教学工作的顺利开展,保障教学效益;第二,实施科学的教材管理工作,能够适应高职高专院校当前的教学改革环境。在现代教育改革的推动下,高职高专院校也纷纷响应其号召,在办学规模上有所提升,改变了过去传统的教学计划,在专业设置和课程资源方面都有着一定的改善,但也正是如此,使得教材选择难度加大,需要实施高效的教材管理工作,严格规范教材招标流程,应用先进的信息化技术,有效整合各项信息资源,以保障教材管理质

量;第三,科学化的教材管理工作,有利于提高管理效率。教材管本就不是一项简单的工作,其涉及多方面的内容,受诸多不确定性因素的影响,需要耗费大量的精力,而且具有一定的重复性,容易在操作中出现失误。如若在教材管理过程中引入信息技术,则能够有效避免人为错误,大大提升教材管理效率。无论是征订教材,还是教材入库、发放,都能够节约实际节约时间成本。

## 三、现阶段高职高专类院校教材管理中存在的问题

现阶段,高职高专类院校教材管理中还存在着一定的问题,有待于进一步改善,其问题主要有:一是在教材供应方面还有所不足。部分高职高专类院校,并未意识到教材管理工作的重要性,其虽然成立了专门的教材招标小组,但是没有制定完善的教材招标制度,以致招标工作流于形式化,缺乏公平公正性,直接影响了教材选择质量。在实际管理过程中,没能根据教师的教学要求,来选择适宜的供应商,没有根据规定的供应流程来进行操作,缺乏科学的审批。在领用教材的时候,也未遵循相应的规章制度,没能有效发挥计算机信息技术的作用,依然采用手工操作方式来处理教材库存,无法提高教材管理效率;二是从教材信息化管理方面来看,并没有创建健全的教材管理信息系统,以致无法全面把控高职高专院校中教材的基础信息,有关于教材内容、教材费用等基础信息,度没能输入到系统中,以致教师无法掌控不同版本教材的特征,在选择教材的时候难度较大,没有参考依据,不利于提高高职高专院校的教学质量;三是从教材研究方面来说,忽视了对教材的研究,没有根据学校的人才培养目标 and 教学计划,来合理规划教材,未对教材的百年鞋和出版进行科学管理和分析。部分开展了教材研究的学校,也并未取得较好的研究效果,脱离了教师的实际教学;四是高职高专院校的教材管理部门,忽视了与图书管理部门的交流和合作,未充分发挥图书馆中的文献资源,以致教师在实际教学过程中局限于教材,缺乏辅助性教学资料,难以透彻地向学生教授知识,锻炼学生的专业能力,大大降低了教师的教学效益;五是忽视了对教材管理人员的培训,部分教材管理人员并未意识到自身工作的重要性,缺乏良好的责任意识,在实际管理过程中处于消极被动状态,影响了教材管理水平。

收稿日期:2021-11-23

基金项目:本文系2021年度泉州华光职业学院校级课题立项课题“高职院校教学教材的科学化管理”研究成果(项目编号:HG2021041407)。

作者简介:林丽娟(1988—),女,福建建瓯人,泉州华光职业学院助理研究员,主要从事教育管理。

#### 四、加强高职高专类院校教材科学管理的有效措施

##### (一)加强教材供应管理

高职高专类院校在实施教材管理工作的时候,要注重教材供应环节,需实施公开招标,保证此环节的公平、公正性,严厉打击贪污腐败行为,提高教材供应效率。可派遣专门的人员来实施招标工作,成立招标小组。小组成员应当从高职高专院校中的教务处、财务处、资产处和党委中抽取优秀人员,以确保教材供应招标工作的顺利开展,使教材供应更加稳定。可从以下几个方面着手管理:第一,要制定科学的教材选用机制。高职高专院校应当重视教材的选用环节,需充分发挥各职能部门的作用,严格按照规定的规章制度,来加强对教材的管理,把控好每一个流程。与此同时,还需要确保每一道程序都符合规定要求,从最初的讨论分析,到之后的预选,以及专家审定、核准,都必须实施有效管控,不可在选择教材的时候过于盲目和随意。需要根据各专业课程的教学计划,围绕教学目标来选择相应的教材,所选教材内容要能够服务于人才培育工作,应当首选国家和教育部门推荐的规划类和精品教材,各专业中使用的省部级以上的规划类和精品教材,应当占据整个教材体系的八成以上,其中近三年来的优秀教材所占比例需达到六成。教师应当尽量选择最新版本的教材,吸取旧版教材知识的同时,还应当提取新版教材中的新知识,不断地更新现有教材,以做到与时俱进,培养当前所需要的社会人才,让学生接收到新的知识、新的思想。

第二,要制定完善的教材选用审核制度,审核教材的时候不可过多地受主观因素的影响,需保持谨慎态度,一级一级地向上进行审批,在确定选购教师所申报的教材版本之后,便可以上报于教材管理部门,由其统一采购教材,要根据高职高专院校的招生计划、专业项目设定,以及课程安排等情况,来核实和确定最终的教材供应数量,以免出现供应不足的状况。

第三,在发放教材的时候,所有的教师领取教材的时候都必须填写相应的领用单,并且由二级学院(部)负责人签字确认,再交由教务处审批,必须严格按照教材领取流程来进行作业,规范教材发放制度,以免造成教材浪费,出现漏领、多领或是误领等状况。

第四,要充分发挥教材供应管理工具的作用,相关人员既要具备良好的会计管理知识,需及时核算清楚账目,与此同时其还应当掌握扎实的计算机操作技能,需充分利用计算机信息技术来实施高效的教材供应管理工作。

##### (二)加强教材信息管理

为实现高职高专院校教材管理科学化,应当充分发挥现代科学技术的作用,可从以下几个方面着手:第一,要基于高职高专院校的实际情况,来构建完善的教材信息系统,系统中应当包含各学期、各专业教材的基础信息,如教材的出版时间、出版社,教材的数量、编写者等。愈发详细的教材信息,越有利于教材库存管理工作的开展。除此之外,高职高专院校在进行教材管理和建设的时候,还应当让学校教师去其他同等级别的学校中进行学习,去体验其他学校的教材内容,然后吸取经验,结合自身院校的教学特点和人才培育目标,来进行相应的调整。第二,要根据高职高专院校的专业体系,来创建健全的教材样本库,从教学需求方面考虑,参考样本教材,最终确定所选用的教材版本和类型,以保障高职高专院校的办学质量,提高其教学水平。为建立健全的教材体系,应当加强对教材建设的研究,实施综合性管理,借鉴所采集的教材信息,根据专业特点和学科要求,来发现教材选

用规律,从而保障所选教材的质量和作用。

##### (三)加强教材研究管理

为进一步强化高职高专院校教材管理工作,应当重视教材研究管理,需根据当前高职高专院校的发展趋势,来拓展教材研究范围。大部分高职高专都开始寻求与企业合作,办学经营模式不再是单一形式,而且教材经营方式也日益多样化。例如,学校可以实施校企合作模式,加强与企业之间的交流、合作,可为教材供应企业提供水电、店面等设施,而教材供应商则负责学校的教材采购工作,教务处则要发挥其监督管理工作,对教材的采购和领用进行严格监管,需保证所采购教材质量大达标。除此之外,学校也可以直接在校园中开办书店,为学校教师、学生提供其所需要的参考资料和书籍,供应其所需要的教材资料,与此同时也可以利用网店的形式来解决教材批量采购问题。

##### (四)加强与图书管理部门的合作

在高职高专院校教材管理过程中,教材管理部门应当注重和图书管理部门的交流与合作,这是因为图书管理部门能够为学校补充教学内容,提供丰富的图书馆文字资源。可从以下两个方面着手:一方面,可先确定所选择的教材版本和内容,然后将其和教学需求进行对比,以找出教材中缺失的部分,然后从图书馆文献库中购置相关的资料。为降低高职高专院校教材采购成本,提高经费的利用度,可只购买所需要的指定教材,通过与图书馆的合作来获取一定的教学参考资料或是电子刊物。院校可以向图书馆管理部门提供其每学期的教材目录,让其根据教材内容来挑选和采购更多的辅助资料;另一方面,可于高职高专学院图书馆重视学校教材陈列室,用于储存不同版本的教材样本,并由专人来进行管理,编制相应的书目,发放于学校中的每一个二级学院(部),以便教师选择教材提供可靠的参考依据,并结合自身的教学需求,向教材管理部门申请采购辅助资料,再由教材管理部门与图书管理部门进行衔接,做好采购工作。

##### (五)加强教材管理人员培训

高职高专院校教材管理工作,离不开人员的作用,教材管理人员的业务能力和综合素质,将直接影响最终的管理效果,为提高院校教材管理的科学性,应当加强对教材管理人员的培训,需做到以下几点:一是要基于当前教材管理工作的实际情况,来对教材管理人员实施针对性业务培训,使之明确教材管理工作的重要性,强化管理人员的责任意识,掌握扎实的管理理论,熟悉自身岗位职责要求,不断地提升自身能力,与时俱进。要了解高职院校中各专业的教学规划,根据各专业的教学目标、课程设置,来进行教材管理分析,科学编制教材内容,做好教材评估工作;二是要加强对教材管理人员的计算机技术培训,使之掌握基础的计算机信息技术,学会使用信息技术来管理高职高专院校中的教材,提高教材管理信息化水平。需加强对教材管理人员的素质培育,使之具备良好的职业道德素质,并在管理工作中具有一定的前瞻性,提供优质的服务。

##### 结束语

总而言之,应当明确高职高专类院校教材管理工作的重要性,要针对其中存在的问题,来实施相应的措施加以解决,以提高教材管理水平,保障院校的办学质量。

##### 参考文献:

- [1]赵明英.高职院校教材建设与管理刍议[J].清远职业技术学院学报,2015,8(1):92-94.
- [2]蔡敏.高职院校管理类专业建设探析[J].黑龙江生

态工程职业学院学报, 2013, 26(1): 63-65.

[3] 李景相. 高职院校教材管理创新初探[J]. 广西教育, 2012(35): 94, 101.

[4] 王加林. 高职院校教材建设管理的问题与建议[J]. 辽宁高职学报, 2017, 19(6): 52-53, 63.

[5] 许祥鹏. 浅析高职院校教材建设与管理[J]. 湖北函授大学学报, 2014, 27(15): 7-8, 10.

[6] 李正大. 论高职院校教材管理创新[J]. 经济研究导

刊, 2013(1): 315-316.

[7] 汪元慧. 地方性高职高专院校教材管理情况的调查与研究[J]. 长春教育学院学报, 2015, 31(8): 158-159.

[8] 袁文俊. 浅谈高职院校的教材建设与管理[J]. 经济研究导刊, 2014(2): 120-121.

[9] 吴海容. 高职院校教材信息化管理探讨[J]. 武汉冶金管理干部学院学报, 2019, 29(3): 80-81.

## Analysis on Scientific Management Strategy of Teaching Materials in Vocational and Technical Colleges

LIN Li-juan

(Quanzhou Huaguan Vocational College, Quanzhou Fujian 362121, China)

**Abstract:** This paper mainly introduces the related contents of the higher vocational colleges and universities teaching material management, this paper expounds the higher vocational colleges teaching the necessity of scientific management, through to the present higher vocational colleges and universities teaching material management in the analysis of existing problems, to strengthen the higher vocational colleges and universities teaching material, the effective measures of the scientific management in order to change the traditional teaching material management mode of higher vocational colleges, make clear the importance of teaching material management, control it from various aspects, give full play to the role of teaching materials, promote the improvement of teaching level of higher vocational colleges, so as to guarantee the running standard of higher vocational colleges.

**Key words:** higher vocational colleges and universities; teaching material; scientific management; effective measures

(责任编辑:章樊)

(上接第54页)

化工程,在实际践行过程中,要清晰地认识到该项工作展开的多重意义,以引起利益关联主体的关注与支持,并结合对其相关影响因素的认知与理解,科学定位“教师职业契约精神”的内涵,完善管理体系,多方协调、加大支持,同时高职教师个体付出足够的努力,势必能够取到良好收效。作者希望学术界大家持续关注此类课题研究,结合实际情况,从不同视角切入,提出更多有效建议。

### 参考文献:

[1] 沈丹丹. 高校青年教师职业精神的内涵及培养的意义[J]. 现代交际, 2021(2): 121-123.

[2] 张洪春, 温中梅. 高职组织视域下教师职业精神消解与重构研究[J]. 湖北职业技术学院学报, 2020, 23(3): 35-40.

[3] 王伟华, 林晓敏. 职业院校德育教师职业精神培育的路径探究——基于双因素激励理论视角[J]. 职教通讯, 2020(7): 76-83.

[4] 滕芳. 高职院校教师职业精神的培养策略研究[J]. 湖南邮电职业技术学院学报, 2019, 18(4): 56-58.

[5] 王芳芳. 影响高校教师职业精神的因素及解决途径[J]. 传播力研究, 2019, 3(4): 155-156.

[6] 赵丽生, 樊尚婧, 郝美彦, 郑红梅. 高职院校教师职业精神内涵的界定[J]. 教育理论与实践, 2018, 38(27): 24-26.

## Discussion on the Research and Thinking of Vocational Contract Spirit of Teachers in Higher Vocational Colleges

LIU Jie

(Beijing Vocational College of Agriculture, Beijing 100000, China)

**Abstract:** The main position of talents cultivation in higher vocational colleges as in the whole education system structure, the teacher plays a very important role, it will produce a great influence in word and deed, accelerate teachers' professional development is imperative, firm professional contract spirit, is the base, which is the key to innovation and transcendence drive, related research is a major concern. Based on the interpretation of the significance of vocational contract spirit of teachers, this paper analyzes the relevant influencing factors and focuses on the effective cultivation of vocational contract spirit of teachers.

**Key words:** higher vocational teachers; spirit of occupational contract; influencing factors; cultivation

(责任编辑:范新菊)