

高职院校图书馆助推文化自信战略实现路径探析

熊 婷

(长江职业学院,湖北 武汉 430074)

[摘 要] 随着我国文化自信建设事业的不断推进,文化自信建设逐渐成为我国各级图书馆的主要工作内容。发挥图书馆在我国文化自信战略中的作用,不仅需要加强图书馆自身的管理能力和服务能力,也需要图书馆整合校内外资源,充分延展和丰富图书馆在文化自信方面的作用空间,丰富文化资源,加强社会合作,依托学生社团,大力发展校园文化事业,并借助于留学生团体,推动中华文化走出国门。

[关键词] 高职院校;图书馆;文化自信;路径

[中图分类号] G258.6 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-3878(2023)02-0031-05

Probe into Realization Path of Enhancing Cultural Confidence of colleges' Library

Xiong Ting

(Changjiang Polytechnic, Wuhan 430074, China)

[Abstract] With the development of cultural confidence building in China, cultural confidence building has become the main work of libraries in China. As a collection of resources and dissemination of knowledge, vocational colleges' libraries need to create a new management model, which could provide comprehensive services, assume the responsibility of enhancing students' cultural self-confidence, promote the construction of cultural self-confidence and respond to the development of our cultural self-confidence strategy. Based on the current situation of library development in vocational colleges, the paper tries to expound the route to promote the construction of cultural confidence in vocational college library.

[Key words] higher vocational colleges; library; cultural self-confidence; path

经济与科技的进步使我国国际地位不断提升,我国特有的文化被世界越来越多国家和地区所认可,而习近平主席更是提出文化自信的发展战略^[1],文化自信这一战略对于引领世界其他文化的发展具有积极的推动作用,也包括高校图书馆的建设。在党的十九大报告中,明确指出:实施文化自信战略的重要性,认为只有形成高度的文化自信,对于促进中国文化的不断传承具有促进作用^[2]。随着科技的不断进步和发展,教育事业在国民心中的地位也越来越高,导致高校数量急剧增多,图书馆作为高校文化

积淀的重要代表,也是一个高校文化素养的重要表现,高校图书馆的建设和发展会直接影响学生的认知观、世界观和价值观,图书馆的作用,在向高职学生进行文化知识与推广方面担负的责任也越来越大。然而,由于传统的管理模式使得图书馆的发展受到限制,需要高职院校图书馆去不断完善。对于高校而言,在新的形势下需要以自身情况为依据并结合时代的发展需求和我国文化自信战略目标,通过改革创新,构建新型的管理模式与服务体系,才能确保高校图书馆的作用和地位,使文化自信深深

烙入高校大学生的内心,在实现中华民族伟大复兴的道路上扮演重要角色。

一、高职院校图书馆在推动文化自信中的作用

(一)文化自信的价值与现状

习近平总书记在党的十九大报告中提出,要坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛^[2]。文化自信的塑造对我国社会稳定和谐发展有着至关重要的推动作用,也是各民族团结发展的核心纽带。其作为一种精神动力,不断鼓舞着全国人民在实现民族文化复兴的道路上砥砺前行,也为我国在复杂的国际环境中获得良好的国际地位和国际形象提供着动力支持^[3]。

进入21世纪以来,我国文化自信培养伴随着的国力的发展与世界关系的紧密而如火如荼,虽然取得一定成就,但仍有较大的提升空间。一方面,文化自信的建设缺乏扎实的阵地支持,文化自信的普及能力有限,大量民众只能通过阶段性的、间歇性的和分散性的教育活动了解民族优秀文化,无法形成系统性与常态化的学习,导致文化自信塑造效果不足。另一方面,文化自信的塑造缺乏群体针对性,未能有效结合不同人群的思想与文化特点开展差异性的文化自信培养工作,导致文化自信的塑造工作效率较低。

(二)高校图书馆在文化自信中的作用

对高校而言,在建设社会主义文化自信的道路上,教师这一角色的作用和效果是尤为重要的,其效果更是其他因素所不能媲美的,比图书馆更具有明显的优势。随着社会的发展,高职院校学生通过互联网、图书和各种途径获得信息资源,高职学生在接触这些信息时,由于自身能力与素养的不足,难以有效的辨别和判断,导致他们对文化信仰充满困惑。对高职院校图书馆而言,重要作用是通过提供高职学生接触文化教育的场所和机会,让高职学生的综合能力有所提高,通过对高职学生进行潜移默化的影响,推动文化事业的建设和发展。通过对高职院校学生进行不断的教育和培养,以实现学生全面发展,并以文化自觉性为培养目标,将部分高职学生所面临的文化不自信问题给予解决。

高职院校图书馆不仅担负着向学生传递传统文化知识的责任,对整个社会而言,也充当着主流价值

文化的倡导者^[4]。由于高职院校学生所涵盖专业较多,这对图书馆提出了更高的要求,要求其数和量都要有特定的标准和规定,能涉及到多个领域和专业学科,在知识资源方面拥有较大优势,充足的资源有利于开阔学生眼界和丰富学生的业务生活和视野,对国家和民族文化有更深入的了解。由此可见,加强高校管理体系建设至关重要,通过完善的体制保障促进学生文化自信的建立,这种教学活动对促进学生的人文素养具有直接的影响,能增强他们对中华文明的认同感和自信心,促使他们在最大程度上为社会主义建设发挥自己的价值。

二、高职院校图书馆助推文化自信的内容与方式

(一)丰富知识,塑造糟粕文化屏障

高职院校图书馆是高职教育的第二阵地,与课堂教学形成了良好的互补。在高职院校图书馆中,学生可根据自己的喜好借阅各类书籍,学习各类专业知识,实现个性化发展。丰富的书籍,使学生有机会全面了解各国文化和中华民族文化。通过多元文化的学习,学生具有全面的文化分析与鉴赏能力,拓宽学生的文化视野。特别是在网络发达的时代,互联网信息鱼龙混杂,一些不良文化通过网络平台传播到校园当中,对学生造成一定的文化侵蚀,影响其文化自信的塑造。高职院校图书馆具有严格的书籍管理和甄选制度,能保障所储备的书籍具有良好的文化价值和健康积极的文化导向,使得图书馆成为了学生学习健康文化的绿色阵地。学生在图书馆中摄取的高质量知识和文化,能帮助他们形成健康、理性和科学的文化意识形态,树立鉴别和分析文化价值的正确标准,使其能够在文化融合的大环境中,有效识别优秀文化和糟粕文化,避免不良文化对其思想的渗透,为其坚定文化自信自强塑造良好的思想屏障^[5]。

(二)展示宣传,培养民族文化意识

从功能上,高职院校不仅能为学生提供海量书籍的借阅服务,也是优质文化的重要宣传途径。党的二十大报告指出,要以社会主义核心价值观为引领,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化^[6]。高职院校图书馆作为规模最大的知识储备库,负有“推进文化自信自强,铸就社会

主义文化新辉煌”的社会责任,大量的书籍储备,使得其具备了传播优秀文化的知识基础。结合丰富的书籍资料,高职院校图书馆可通过张贴文化传播海报、组织主题读书活动和优秀书籍推荐等形式,使图书馆的价值从被动使用转化为主动宣传。在塑造文化自信的背景下,我国高职院校的图书馆都开展了不同形式的文化宣传活动,以展示民族文化魅力为方向,通过专题讲座、主题阅读和场馆布置等形式,向广大师生传播中华民族悠久的历史文化或社会主义核心价值观,帮助高职院校师生树立正确的民族文化意识。此外,在图书馆各项活动中,活动的组织者和实施者也是学生或教师,丰富的图书馆活动为其提供了丰富的实践机会,将其从文化的学习者身份转化为文化的传播者,使更多师生积极投身于我国民族文化自信培养工作当中,发挥文化自信培养的主人翁作用。

(三)交流互动,营造文化自信氛围

高职院校图书馆不仅是师生自发学习的阵地,也是各项教学工作的资源库和信息库。高职院校开展的各项专业教学和思政教学工作,都可以图书馆为支撑,让学生的学习能摆脱课本的限制,投入到更加广阔的知识海洋当中。毋庸置疑,高校图书馆是高职院校专业教学与社会教育的纽带,是教师与学生实现高质量交流的桥梁。通过对图书馆的充分应用,丰富的书籍为学生交流提供了优质的内容,书友会和辩论会等活动为学生交流提供开放的平台,并为学生树立文化自信营造良好的舆论氛围,形成具有鲜明主流思想特点的校园热门话题,引导高职院校师生思考和探讨主流思想,为文化自信的塑造奠定舆论基础。

三、高职院校图书馆助推文化自信的不足与问题

(一)书籍资源的时代性不足

高职院校的图书馆是以纸质书籍为主要储藏形式的,大多数院校的图书馆藏有大量优秀典籍,由于纸质书籍的投资成本较高,储存空间要求较大,导致高职院校图书馆的藏书出现了更新滞后与书籍老旧的问题。虽然塑造文化自信需要对传统文化和经典知识的学习,但文化的与时俱进是保持民族文化生命力的重要源泉。对当代青年学生而言,其求知欲

强烈,学习视野开阔,学习渠道丰富多元,对新知识与新思想产生强烈学习诉求。而高职院校图书馆中的藏书显然无法满足这一需求,导致大量学生对图书馆的使用热情不高,影响了图书馆在助推文化自信中充分发挥作用。

(二)活动的方式较为单一

现阶段,我国高职院校图书馆的使用并不十分广泛,虽有一些院校结合图书馆开展了书友会和主题阅读等活动,但活动的形式未能摆脱“阅读”这一形式。多数活动只是为书籍阅读赋予一个形式化的外壳,学生最终的参与方式依旧是书籍借阅。单一的活动方式,使得图书馆对学生的吸引力无法体现,学生对图书馆的使用不足,影响了图书馆在文化自信中的作用。与此同时,因图书馆的活动形式缺乏新意,学生的参与规模相对较小,不利于图书馆活动在校园范围内形成良好的文化舆论氛围,削弱了图书馆在助推文化自信中的作用。特别在互联网时代,学生的社交范围得到了进一步的拓宽,各类社交平台的诞生和丰富的线上活动形式,与图书馆的僵化活动形成了鲜明的对比,导致大量院校的图书馆活动出现无人问津和自娱自乐的问题。

(三)学生的主体作用不明显

高职院校图书馆是助推文化自信的载体和途径,学生才是塑造文化自信的主体。高职院校的学生正处于个性养成的阶段,其自我表达欲望强烈,追求个性与新颖。但高职院校图书馆在助推文化自信的过程中,并未充分发挥学生的主体作用,缺少对学生诉求的关注。表现为活动的组织和筹划以教师为主,存在明显的教师主观意识。且学生的参与较为被动,只能按照图书馆提前设定的活动方式开展相关活动,学生没有良好的思维发散空间,个体诉求得不到应有地尊重。在这种“教师为本”图书馆育人模式中,学生丧失积极学习的动力,导致图书馆的教育效果微弱,无法为塑造文化自信奠定扎实的基础。

(四)缺乏良好的国际视野

随着我国国力的不断提升和我国教育事业的发展,近年来,我国在国际教育领域中的影响力逐渐增强,教育的国际化交流逐渐频繁。相比教育事业的国际化趋势,高职院校图书馆在国际化发展中却未能跟上时代的步伐。大多数高职院校图书馆的教育

工作依旧以本土学生为唯一对象,难以结合国际人才交流的需求开展有效的教育改革。在服务内容和形式上,图书馆缺乏对海外学生诉求的关注,未能为国内外学生的有效交流搭建良好的平台。在全球一体化的浪潮中,文化自信的塑造需要良好的国家视野,闭门造车的文化自信显然已无法满足当代大学生文化追求,容易造成其对中国文化的质疑和否定。

四、高职院校图书馆助推文化自信的举措

(一)坚守意识形态阵地,丰富文化资源

资源的丰富性是高职院校图书馆的价值特点,是其助推文化自信的动力基础。书籍的更新需要雄厚的财力支持与广泛的社会资源,高职院校能力有限。针对这一情况,以采购的方式或者接受个人或机构捐赠的方式,能解决财力困境。但要对其进行严格的审核,以保证所有资料都符合中国特色社会主义建设的要求,掌握意识形态的主导权。当高职院校图书馆建成后,要对其进行不断的维护,对馆藏的资源不断更新,加强图书馆的安保,防止遭受不法分子恶意攻击,影响图书馆网络信息的正常传播。在对阅读资料进行推广普及时,图书馆要遵循与社会主流价值观相符的书籍,通过阅读推广来实现文化自信的建立。总之,对文化自信的建设发展来说马克思主义是其指导思想,排除一切不良思想的干扰,牢牢把握住思想防线,构建强大的意识形态阵地,只有这样,高职院校图书馆的文化自信建设活动才有意义,更能在国家文化自信建设中体现高校图书馆的价值和意义。

(二)加强社会合作,弘扬优秀传统文化

丰富时尚的活动是高职院校图书馆吸引学生积极参与的基础,而受限于高职院校的有限资源,其活动形式往往无法实现有效的创新。为此,高职院校图书馆应发挥高职院校在社会资源整合方面的优势,立足校企合作与产学研模式等,广泛引入社会资源,以学生实际需求为切入点对学生进行有针对性的培养,通过校内外的联动进行活动创新和发展,包括组织举办新书导读活动,让学生积极参加一些阅读活动等,拓展读者的阅读与学习途径,帮助他们全面和深刻地感受中华民族的优秀文化,并对过去的历史有深刻的认知。如积极邀请专家学者开办各种

讲座,通过讲解汉唐时期的文化特色,增进学生对汉唐文化的了解,了解汉唐时期的文化与经济水平,感受到汉唐文化的魅力。或通过举办各种专题沙龙,如组织学生阅读和探讨红楼梦中的饮食文化与节日活动等,增进他们对中国古代饮食文化与传统节日文化的了解,让他们更深层体会经典名著的丰富内涵,也给学生与专家学者面对面交流的机会,通过专家学者的解疑释惑,解决学生实际困难,拓展他们的思路,有利于高职学生兴趣爱好的培养以及文化自信的建立,真正帮助他们建立起文化自信。高职院校图书馆还要通过调研国内外通识教育课程,通过符合高职学生自身特点教育体系的建立来确保学生对于授课内容的完全吸收,将中国文化相关资料进行梳理总结以便实现有的放矢,为高职院校师生构建起完善、合理的阅读内容框架,为提高高职院校师生的阅读能力与文化素养奠定基础。

(三)依托学生社团,大力发展校园文化事业

高职院校图书馆虽然配备了专职人员负责文化自信建设,由于这些人员还要负责图书馆相关管理工作,导致对文化自信的建设工作投入力度不够,文化自信工作进展缓慢。不难发现,高职院校图书馆除了发挥自身能力外,还要借助于学生社团的力量,将学生社团作为宣传和发展高校校园文化的重要介质是一种有效的方式,得益于社团在学生心中的地位所决定的。以这样的方式来促进文化自信能够增强文化自信建设和学校综合管理水平的提高。高职院校的学生社团活动通常是在校团委指导下开展的,要借助于校团委的力量和影响力,通过二者之间的有效合作,促进宣扬文化自信社团活动的开展。校团委可通过召开社团骨干联合会,合理设计高职院校文化事业,通过开展知识竞赛与民俗文化展等,通过不断宣传和弘扬中华民族优秀文化,提升广大师生的认知范畴,促进高职院校文化自信建设的发展。图书馆也可以结合文化自信建设的需要,设计各项文化活动项目,并将其分配给各学生社团,由学生社团根据项目方案推动文化活动的有效开展。为解决图书馆人员不足这一问题具有促进作用,还可以加快文化自信建设的步伐,让学生社团的参与,让学生亲身感受文化的魅力,提高文化的影响力与感染力。

(四)借助于留学生团体,推动中华文化走出国门

现阶段,我国许多高职院校都有外国留学生,高职院校图书馆在进行文化自信建设时,要充分利用留学生的力量,向留学生积极宣传中华民族优秀传统文化,使他们了解中外民族文化的博大精深,提升中华文化的感染力。与西方文化讲求“重利”相比,中华优秀传统文化讲求以人为本——“重人”“重德”,倡导天人合一和厚德载物,在当今中国文化乃至世界文化都蕴藏着这些思想。要充分利用网络这一资源,高职院校图书馆通过设计宣传片,如各地饮食文化宣传片等,将我国各地区不同优秀文化向留学生给予展示,使他们切身感受中华文化的魅力,提高他们学习中华民族传统文化的兴趣。借助于一些中国传统文化活动,如茶艺表演和节日游园等,提高留学生学习中国传统文化的兴趣,调动他们宣传意愿、推广中华民族优秀思想的积极性,借助于他们的力量,让各个国家了解中华文化的优秀内涵,提高中华文明的国际地位,再利用中华文化的国际影响力,反推我国文化自信战略的发展。在向留学生推广中华文化时要以他们的实际汉语水平为依据,进行合理有效的传授和解答他们在阅读中国古代经典书籍时存在的问题,通过举办精选古典经典著作导读等活动,提高他们阅读中国经典书籍的能力,增强他们对于中华文化思想内涵的理解,促进中华文化的宣传与推广。高职院校图书馆也可以根据相应主题,挖掘与提炼中华文明的精髓,并制作成视频资料和创作脚本等,让外国留学生更深层地了解中国文化形象,充分感受到中华文化的魅力,通过积极参与与学习,自愿担负起推广中华文化的责任,推动我国文化自信战略的不断发展。

五、结语

文化自信建设逐渐成为高职院校图书馆建设与

发展的一个趋势和方向。高职院校应充分利用其资源优势,牢牢坚守意识形态阵地,并通过发掘和弘扬中华民族优秀传统文化的优秀价值,依托学生社团,发展校园文化事业,借助于留学生团体,推动中华文化走出国门等方式,将高校图书馆在促进中华民族文化建设所中的作用进行有效的发挥,充分利用图书馆管理人员这一有效的资源对学生进行引导,为实现伟大民族复兴培养更多综合素养过硬的优秀人才。以此促进我国文化自信建设的不断推进,提高社会凝聚力。通过在留学生中开展中华文化宣传,增强中华文化的感染力,为提高我国的国际地位发挥重要作用。

[参考文献]

- [1] 习近平. 在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话[EB/OL]. (2016-07-04) [2022-11-02]. http://dangjian.people.com.cn/n1/2016/0704/c117092_28520702.html.
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL]. (2017-10-27) [2022-11-12]. http://www.gov.cn/zhuanti/2017/10/27/content_5234876.htm.
- [3] 曾麒珉. 文化自信的实现路径——习近平的文化自信观探究[J]. 社会主义研究, 2017(4): 225-226.
- [4] 董利波. 高校图书馆文化育人职责的审视与思考[J]. 图书馆工作与研究, 2012(8): 59-60.
- [5] 黄幼菲. 试论校园文化建设与高校图书馆的社会责任[J]. 图书馆工作与研究, 2013(5): 78-79.
- [6] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告. [EB/OL] (2022-10-16) [2022-10-26]. https://www.xingning.gov.cn/mzxnhbzzf/gkmlpt/content/2/2403/post_2403959.html#8351.

[收稿日期] 2022-12-18

[作者简介] 熊婷(1985—),女,湖北红安人,长江职业学院图书馆馆员,主要研究方向:图书情报学。