

“大思政”格局下高校学生社团优化发展研究

于明礼

(苏州科技大学,江苏苏州 215000)

[摘要]高校学生社团作为教育教学的“第二课堂”,是思想政治教育的主要阵地,对于构建三全育人“大思政”格局具有重要的实践价值。当前,学生社团发展存在重视不够,育人成效不明显;内涵缺失,活动形式较单一;队伍不足,社团发展不规范等问题。“大思政”育人格局下高校要聚焦主责主业,建立健全制度保障;强化思想引领,提升社团活动内涵;夯实队伍建设,配齐育人管理力量;完善工作机制,推动社团内部治理;切实提升育人成效,发挥高校学生社团在思想政治教育中的重要作用。

[关键词]大思政;学生社团;优化发展

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2024.21.041

[文章编号] 2096-711X(2024)21-0113-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话时强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。在“大思政”教育格局下,高校如何实施“三全育人”,落实立德树人的根本任务是高校立身之本、发展之基,对于培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人具有重大的实践意义。

高校学生社团作为教育教学的“第二课堂”,对于构建三全育人“大思政”格局具有重要的实践价值与育人成效。本研究旨在探究新形势下高校学生社团优化发展的路径,注重做好顶层设计,有关部门各负其责,形成齐抓共管的工作体系,并注重挖掘学生社团的育人元素,形成课上到课下、专业学习到校园活动、理论研究到实践活动的同向同行、协同发展,构建“思政社团”“社团思政”的育人机制,切实打通思想政治教育工作的最后一米。

一、高校学生社团育人的时代价值

2020年1月20日,中共教育部党组、共青团中央联合印发《高校学生社团建设管理办法》,办法中指出,高校学生社团的基本任务是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,团结凝聚广大青年学生,坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则,积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动,丰富课余生活,繁荣校园文化,促进青年学生德智体美劳全面发展。可以说,高校学生社团为构建“大思政”育人格局提供了良好的实践平台,有效覆盖了大学生校园学习生活的方方面面,拓宽了育人的深度与广度,在加强大学生思想价值引领、培养综合素质等方面有着不可替代的作用。鉴于此,新时代背景下要不断加强高校学生社团建设,始终将思想引领、育人元素融入实践活动中,推动校园文化繁荣发展,助力青年成长成才,这既是高校学生社团的行动自觉,也是时代所赋予高校学生社团的光荣使命。

二、高校学生社团存在的问题解析

高校学生社团在其发展过程中积极融入高校人才培养

体系建设,发挥着丰富的育人价值,尤其在锻炼大学生综合素质,扎根校园文化建设方面取得了不错的成效。与此同时我们也应当清晰地认识到,学生社团运行也存在不足的地方,诸如:学生社团建设面临价值引领有效性不足、社团行为与育人目标不匹配、全面育人意识不强、社团育人资源有待拓展等问题,这些都需要我们完善解决,指引学生社团向健康有序的方向发展,切实提升社团育人的成效。

(一)重视不够,育人成效不明显

高校学生社团是在高校党委的领导和团委的指导下开展活动的群众性学生团体,但在发展中也存在较大的差异性,一部分高校重视校园文化的建设,将学生社团作为重要的育人力量加以培育,为社团的发展提供政策导向与开展条件,建构“第一课堂”与“第二课堂”的有效联动;一部分高校则未将社团组织与社团活动纳入学校教育、教学的整体规划,缺少必要的政策支持和方向引领,影响了学生社团的作用发挥和长远发展。两种工作格局也就导致了不同的育人效果,对此,需要高校加以重视,给予学生社团关注与支持,充分发挥学生社团在培根铸魂和校园文化方面的重要价值。

(二)内涵缺失,活动形式较单一

高校学生社团育人内涵缺失也是当前存在的主要问题,诸如:简单快捷的“快餐式文化”,缺失具有内涵的启发性活动,只注重活动本身形式而不关注学生个体成长;更多以兴趣爱好为主,娱乐性、休闲性较强,只强调活动的场面而忽视育人的价值,未将思想引领、文化育人、体育育人、实践育人等思政元素有机融入社团活动中;长此以往,势必会削减学生社团的育人功能,淡化在学生成长成才中的地位,甚至还会给管理工作带来负面影响,不利于“大思政”教育格局的构建,这些问题都需要我们逐步完善,推动社团活动高质量发展。

(三)队伍不足,社团发展不规范

当前高校学生社团普遍存在指导教师配备不足、社团负责人综合素质欠缺的情况,这也在一定程度上限制了社团的发展。一方面,社团指导教师配备不足。原则上要为每个社团选聘导师进行指导,且一位导师最多指导两个社团,思想

收稿日期:2023-12-18

基金项目:本文系“苏州科技大学共青团研究课题资助项目”;2021年江苏省高校哲学社会科学研究一般项目“书院制育人模式下高校学生社区党建研究”课题阶段性成果(项目编号:2021SJB0699)。

作者简介:于明礼(1994—),男,山东威海人,讲师,硕士,主要从事思想政治教育研究。

政治类社团和志愿公益类社团指导教师还须为中共党员,但实际上一名教师指导多个社团,有的社团尽管有指导教师,但对社团的事务参与较少,监督指导力度不够,学校也未出台相关的奖励激励措施。另一方面,社团负责人综合素质欠缺。高校过多将重心放在团干部、学生会等群体的干部培养,但对社团学生骨干的重视不够,更多依靠学生的意愿开展工作,社团负责人的管理能力与综合素养有待提高,在一定程度上限制了活动的质量和社团的发展,需要进一步加强学生社团负责人的遴选、培养和考核等育人环节的建设。

三、高校学生社团育人路径与优化发展探析

(一)聚焦主责主业,建立健全制度保障

学校党委要聚焦立德树人根本任务,高度重视学生社团的发展工作,加强党对高校工作的全面领导。在顶层设计上,可成立学生社团工作领导小组,形成党委统一领导,团委牵头负责,学院协同管理的工作格局,把学生社团工作作为党委常委会、校长办公会的重要议题进行审议,将学生社团工作纳入年度重点工作中进行建设,把好社团发展方向;学校团委要分析研判、科学规划,牵头制定相关政策指导社团发展,统筹协调推进各项社团工作;学院要肩负社团管理的主体责任,监督指导老师的参与指导,审核社团活动的开展内容,落实日常管理指导工作。在制度保障上,要依托学生社团构建“第二课堂”育人体系,并纳入人才培养整体结构中,并以积分考核管理形成“第二课堂”成绩单,记录学生成长成才全过程,真正将“第一课堂”与“第二课堂”有效衔接起来,形成育人合力。在经费支持上,要根据教育教学工作安排,相应划拨专项经费用于支持社团发展,并在活动场地、活动资源等方面给予相应的政策倾斜,鼓励社团在学院与教师的指导下,广泛利用校内校外资源加强社团自身建设,不断筑牢学生社团在高校发展中的重要作用。

(二)强化思想引领,提升社团活动内涵

高校学生社团要始终把思想政治教育摆在首要的位置,充分挖掘社团的思政元素,把思想政治教育贯穿在学生社团活动的全过程,以思想引领、价值引领全面提高活动的内涵,实现润物细无声的育人效果。一方面,有条件的学生社团要积极成立学生社团党团功能型支部,加强政治理论学习,用党的理论知识指导实践,发挥党团组织在学生社团中的引领作用。另一方面,结合社团的功能属性,以育人价值为导向,把育人元素有机嵌入学生社团的活动中,通过有形的活动载体品无形的育人内涵,潜移默化受到正向影响。如:公益类社团要积极践行“雷锋精神”,用热情和责任为他人送上温暖;体育类社团要弘扬中华体育精神,养成不怕吃苦、不怕困难的坚强意志品质。以苏州科技大学敬文书院为例,在教育教学过程中,将学生社团入驻书院社区,从学生发展实际需求设立社团功能属性,从听、说、读、写、行、创六个方面分别建立特色社团,并以积分预警模式纳入人才培养体系中,科学评价学生成长过程,形成社团“进社区”“进宿舍”的工作模式,从而实现了课上到课下、课堂到宿舍全链条的育人体系。通过精彩有趣的社团活动潜移默化地受到思想政治教育,即丰富了业余生活,又提升了思想政治教育的趣味性与有效性。

(三)夯实队伍建设,配齐育人管理力量

学生社团工作队伍是社团行稳致远的关键因素,配足配强管理队伍力量,有助于社团规范化运行,促进社团活动高质量发展。这也就要求高校要注重加强工作队伍建设,选聘优秀教师担任社团指导老师,遴选优秀学生干部担任社团负责人。在指导教师队伍建设方面,要出台配套的学生社团指

导教师工作条例,构建科学的工作机制与考核体系,将指导教师纳入思想政治教育工作队伍中,定期开展相关培训,对于考核优秀的教师,在评奖评优、职称评审、绩效补助等环节中给予一定的支持,考核不及格的教师则要解除聘用,确保指导教师要具有服务奉献意识,热心学生工作,关爱学生成长。在社团骨干队伍建设方面,要在遴选、培养、考核上构建完整的工作体系。遴选上要注重政治思想、学习成绩、道德品质等综合素质,针对不同岗位考核的侧重点也要有所不同,通过笔试、面试、群众座谈会、参与工作情况等情况,广泛听取意见,综合考察,选拔一批素质高、纪律严、愿意奉献的学生干部;在考核上,与相关评奖评优挂钩,建立以服务 and 奉献为导向的评价激励机制,引导社团骨干全心全意投入到服务同学们成长成才的队伍中,切实在社团工作中受教育、长才干、做贡献。

(四)完善工作机制,推动社团内部治理

工作机制是推动社团管理向社团治理方向转化的“指挥棒”,科学完善的工作机制可以为社团发展提供源源不断的动力源泉,有效锻炼学生社团在自我管理、自我教育、自我服务、自我监督的工作能力。一是,要完善社团管理规章制度。指导学生社团完善社团章程、财务管理、活动细则等实施办法,将日常工作职责分工细化,严格落实工作例会制度,将工作内容形成工作手册,有效覆盖社团成立、活动开展、考核评价等各环节。二是,要纳入学院考核评价体系。将学生社团建设成效作为学院年度考核的内容,设定相应考核指标,督促学院重视指导学生社团规范运行,落实第一责任人的职责。三是,要监督社团活动规范开展。以“自主性”不是“随意性”为原则,在活动前、活动中、活动后三个环节进行管理保障,严格审核活动内容,加强活动过程监控,做好活动总结复盘。四是,要组织星级社团评选工作。制定星级社团评选细则,主要考核社团在组织建设、管理工作、财务工作、活动开展和材料归档等方面发展成效,通过材料递交、现场答辩、民主投票、教师打分等形式给予科学评价,树立榜样示范引领作用,促进学生社团的工作热情。

四、结语

高校学生社团作为高校“第二课堂”的重要组成部分,是人才培养体系建设的重要抓手,对大学生健康成长成才,校园文化繁荣发展都发挥着至关重要的作用。在三全育人“大思政”教育格局下,高校要重视加强学生社团的建设发展,将“第一课堂”与“第二课堂”有机融合,构建“社团思政”和“思政社团”的育人机制,不断将高校学生社团打造成为思想政治教育前沿阵地、校园文化建设样板高地、学生成长成才实践园地,努力为党和国家培养堪当民族复兴大任的时代新人。

参考文献:

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-9.
- [2] 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知[Z]. 教党[2020]13号,2020-1-20.
- [3] 韩煦. 高校学生社团育人效能的现状分析及其提升对策[J]. 思想理论教育,2021(1):108-111.
- [4] 包丽颖. 高校学生社团管理机制创新探析.[J]. 北京教育(德育),2023(5):7-10.
- [5] 于明礼. 新时代高校学生干部素养探析与培育路径[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021(12):140-143.

Research on the Optimization and Development of College Student Clubs under the Pattern of “Great Ideology and Politics”

YU Ming-li

(Suzhou University of Science and Technology, Suzhou Jiangsu 215000, China)

Abstract: As the “second classroom” of education and teaching, college student clubs are the main battlefield of ideological and political education, and have important practical value in building a “great ideology and politics” pattern of “three comprehensive education”. At present, there is insufficient emphasis on the development of student clubs, and the effectiveness of education is not obvious; the connotation is missing and the activity form is simple; the team is insufficient and the community development is not standardized, and so on. Under the framework of the “great ideology and politics”, universities should focus on their main responsibilities and establish sound institutional guarantees to address issues such as insufficient teams and non-standard development of clubs; strengthen ideological guidance and enhance the connotation of club activities; consolidate team building and allocate sufficient personnel for education and management; improve the working mechanism and promote internal governance within the organization; effectively improve the effectiveness of education and give full play to the important role of college student organizations in ideological and political education.

Key words: great ideology and politics; student clubs; optimization and development

(责任编辑:杨雨青)

(上接第108页)

通过课堂辩论、专题讨论等参与性强的方法让学生作为课堂的主角,学生在准备辩论时能够查阅更多资料丰富知识体系,同时不同学生的多角度论点能激发学生学习热情,教师在辩论中及时引导提示这些思政元素,因势利导,让学生自己挖掘思政元素与理论知识内容的结合点,使学生在日常教学中接受思政教育,从而达成思政教学目标。

参考文献:

- [1]王彦富.五个维度推进高校课程思政建设[N].中国教育报,2021-12-16.
- [2]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9.
- [3]邱伟光.课程思政的价值意蕴与生成路径[J].思想理论教育,2017(7):10-14.
- [4]韩宪洲.善用“大思政课” 健全立德树人落实机制[J].中国高等教育,2022(5):1.

[5]韩宪洲.课程思政的发展历程、基本现状与实践反思[J].中国高等教育,2021(23):20-22.

[6]陈磊,沈扬,黄波.课程思政建设的价值方向、现实困境及其实效超越[J].学校党建与思想教育,2020(14):51-53.

[7]刘建军.课程思政:内涵、特点与路径[J].教育研究,2020,41(9):28-33.

[8]罗仲尤,段丽,陈辉.高校专业课教师推进课程思政的实践逻辑[J].思想理论教育导刊,2019(11):138-143.

[9]李卓谦.深化医改成效显著药品安全监管新体制新机制初步建立[N].民主与法制时报,2019-5-5.

[10]牟芳芳,国海东,郭春霞,邵水金,张黎声.医学专业课程思政工作中教学目标设置与实施的探索[J].中医教育,2019,38(6):63-66.

[11]白庚亮,华东,杨勇.多维价值框架推动思政教学——药事法规课程思政建设探索[J].中国药事,2022,36(5):586-592.

Reflections on the Integration of Ideological and Political Elements into the Reform of Pharmaceutical Education

LI Yun-wei, YAN Xiao-chun

(Beijing Open University, Beijing 100081, China)

Abstract: Exploring how to integrate ideological politic elements into professional courses is the core of the curriculum politics of professional course teachers. Different teaching methods are designed according to the content of different courses while ensuring the practicality of the curriculum in line with the demands of pharmaceutical profession. It is also important to align with the current development situation in the pharmaceutical industry, introducing relevant trends and policy interpretations, strengthening education on medical professional ethics, safe production of pharmaceuticals and sustainable development. Moreover, students should be encouraged to embrace innovation, scientific thinking and a sense of mission, and to stimulate their sense of responsibility towards their mission and their love for the country.

Key words: pharmacy; introduction to pharmacy; curriculum politics; teaching reform

(责任编辑:范新菊)