

探讨财务信息化建设的创新及应用

——以Y高职院校为例

白钰杰

DOI:10.16457/j.cnki.hbhjllw.2023.03.034

一、前言

财务信息化是高职院校财务管理过程中,支持财务核算、预算管理、决算分析等基础性工作的财务管理模式。为确保Y高职院校财务信息的完整性、真实性,强化财务信息的透明度,大力推动Y高职院校财务管理转型,文章以Y高职院校为案例,深度思索与探讨财务信息化建设对Y高职院校的重要价值。Y高职院校在会计信息化的基础上,精细化运用大数据、人工智能、5G、云计算和物联网等新一代“数智化”信息技术,持续提高财务管理的实效性,通过优化网络财务报销签字审批流程、完善财务信息化管理软硬件设施、提升财务信息化管理人才执行力、推进财务管理的信息化建设合力等创新性应用路径,有效解决财务信息化建设过程中存在的现实问题。

二、财务信息化建设对高职院校的重要价值

(一) 有利于高职院校提升财务管理实效性

财务信息化建设通过应用新一代信息技术和现代化财务管理方式,对高职院校的预算实施最优化控制,在不同业务活动中渗透预算管理、预算控制,从而长期、有效地降低成本^[1]。高职院校通过对财务管理模式做出改革,简化财务会计工作的烦琐程序,以结果为导向,优化服务效率、服务品质,全面提升财务管理实效性。与此同时,在财务信息化建设的过程中,为节省时间,高职院校通过“网络预约、网络支付、网络审签”解决信息报送、审批缓慢的困难,高职院校教职工可以利用财务信息化系统进行网络智能报销,缩短报账时间周期。

(二) 有利于高职院校统一数据与共享资源

财务信息化建设通过利用计算机软件、互联网联结各校区财务管理系统,经由整合与汇总后的财务信息在各校区、各部门间有效传递后,实现预算管理、会计记账、报表生成和财务分析等统一财务核算行为,大幅度提升高职院校财务管理效能。高职院校可以利用新一代信息技术与财务信息化管理系统高度集成数据和共享信息,通过实时、精准的财务信息反馈,促进高职院校各部门的协同合作,在数据与信息的管理、监控过程中,显著提升高职院校的财务核算能力与管理层次,对预算管理、资金监管和风险控制产生强化作用^[2]。

(三) 有利于高职院校提高财务核算准确率

高职院校以往的财务核算需要会计进行手工制单,需要出纳进行手工录入,工作量庞大、错误频发。这不仅浪费大量人力、物力、财力,还会导致“财务数据罗列”的情况出现。依托新一代信息技术生成的财务信息化管理系统,可以根据高职院校财务核算规范体系,在智能核算过程中通过数字化全流程自动化报销系统生成财务预算会计凭证,提高财务核算准确率,大幅度减少人为性误判的发生^[3]。

二、Y高职院校财务信息化建设存在的现实问题

(一) 财务报销签字审批流程复杂

从财务报销签字审批流程的复杂程度中,可以窥见Y高职院校财务管理模式存在的审核性问题。财务报销是Y高职院校财务管理工作的基础内容之一,是体现服务效率、服务品质和服务质量的窗口。大部分Y

高职院校教职工在财务报销签字审批流程中苦于“签字多”“手续杂”“报销难”等问题，整个财务报销签字审批流程复杂，不仅要求财务报销附件齐备，相关负责人还要逐级签字，财务报销需要手工录入生成会计凭证，复核与支付过程冗长，财务信息化程度不足，财务核算主要依靠人工完成，不仅增加财务管理负担，同时存在潜在风险。

（二）财务信息管理难以满足所需

财务信息化是Y高职院校进行信息化建设的痛点，作为支持财务核算、预算管理、决算分析等基础性工作的财务管理模式，财务信息化建设的及时性、先进性，要求高职院校在财务信息管理过程中适应更高的管理要求^[4]。现阶段，Y高职院校存在教务管理系统、资产管理系统、财务管理系统、科研管理系统、人力资源系统、学生管理系统等独立业务管理系统，各管理系统各自独立，并未制定统一规范的信息标准、可兼容的数据接口，难以实现信息对接与人、财、物等资源的共享，占据高成本网络资源，对高职院校财务信息化建设推进造成影响。

（三）财务信息化管理人才较匮乏

高职院校财务信息化建设对财务管理人员的财务核算技能提出更高要求，单一的财务核算技能并不能满足财务信息化建设的实际需要，财务管理人员同时需要精通计算机语言，具备基于云计算计算处理大数据的能力。目前，Y高职院校财务管理人员缺乏对财务信息化手段的理解与运用能力，对大数据、人工智能、5G、云计算和物联网等新一代信息技术较为陌生，造成财务管理人员推陈出新的管理意愿不够强烈，大部分工作时间与工作精力被报账、核算和缴费所占据。因此，必须持续加大培养财务信息化人才。

（四）财务信息化建设合力较薄弱

Y高职院校在财务信息化建设过程中产生重复性建设情况，各自独立的业务管理系统往往从自身管理需求出发解决信息化建设问题，并未从整体上考量高职院校发展的实际变化，缺少长远、整体的谋划。另外，Y高职院校在具体建设财务信息化管理模式过程中，缺乏科学、明确的建设思路和建设方法，财务信息化管理意识较为淡薄。与此同时，Y高职院校在信息化发展过程中，面临巨量财务信息资源的共享利用问题。现阶段，Y高职院校在财务信息资源的结构上表现出繁杂的特征，急需通过收集、加工、管理、存储和利用信息资源，实现财务信息资源自动化和信息化管理，生成基础数据库，进行不同类别信息资源的管理^[5]。

三、Y 高职院校财务信息化建设的创新及应用路径

（一）优化网络财务报销签字审批流程

第一，加强网络财务报销签字审批流程的线上宣导。首先，Y高职院校需要通过公众号宣导网络财务报销签字审批流程，通过对常见问题进行解答，便于报销主体通过多终端准备报销附件材料，进行网络财务报销单据、模板的填写，避免网络财务报销附件材料不全造成流程受阻。其次，Y高职院校可以针对性培养网络财务报销签字审批流程审核员进行报销主体附件材料的初步审核，通过不定时进行调查回溯Y高职院校不同报销主体对网络财务报销签字审批流程的意见，点对点解决问题，加快财务信息化建设效率。

第二，开发网络财务报销签字审批系统功能。首先，Y高职院校通过运用大数据、人工智能、5G、云计算和物联网等新一代信息技术，解决财务信息化建设过程中工作效率低下的实际问题。通过整合Y高职院校财务管理系统、网上报销管理系统、资金结算中心系统、教职工收入申报管理系统等系统，简化网络财务报销签字审批流程，强化高职院校内部财务控制，在数据互通的同时防范财务风险。报销主体通过“网络预约、网络支付、网络审签”解决信息报送、审批缓慢的困难，大大降低财务核算过程中出纳的工作量，减少人为错误概率。高职院校网络财务报销签字审批系统与收入申报系统互联，出纳仅需要处理、确认系统审核处理后的信息即可完成全部流程，有效避免偷税漏税^[6]。

第三，科学组织、利用高职院校信息化资源。5G时代，Y高职院校通过协同各校区信息化资源，组织财务管理人员深度学习与运用大数据、云计算和物联网等新一代信息技术，依靠人工智能切实发挥财务信息化整体管理效应。因此，高职院校在进行财务管理人员招聘过程中，需要重点关注复合型财务管理人才的录用，有条件的高职院校需要通过多元化、全方位开发网络财务报销签字审批系统，通过智慧空间下的智慧档案库房实现线上、线下财务档案的联合处理，通过实体+虚拟的财务档案空间，高质量服务院校师生。

（二）完善财务信息化管理软硬件设施

在具体应用过程，Y高职院校可以嵌入领跑新一代信息技术领域的云计算、区块链、边缘处理等技术，在信息传递与共享的过程中，促使统计信息的计算过程更加便捷，不仅能够针对各校区进行财务信息类别划分，同时可以灵活、安全地提高财务信息化管理质量，优化高职院校财务管理模式。在财务信息产生变动的

同时,财务管理人员能够通过财务管理系统针对财务数据、信息实施高质量处理,通过实时收集、整理出有效的财务管理信息,精准、及时地记录反馈出高职院校真实的财务情况。其次,Y高职院校已经充分意识到“双高”背景下财务信息化建设的关键性,依据“双高”建设标准进行财务管理模式的一体化设计,投入大量精力建构“纵向贯通+横向集成”的数智化云财务管理平台。依托相应人力资源成本投入,实现“业财一体化”全过程数据处理的智能化,在一站式数据建模与分析过程中打通财务数据断点,完成信息自动化共享。借助实时预警监控系统监控财务管理过程中的细节,规避维护财务数据信息过程中的遗失,深层次落实财务精细化管理。

(三) 提升财务信息化管理人才执行力

第一,Y高职院校在建设财务信息化管理模式过程中,主要以财务信息系统为建设基础,通过集成财务核算、分析、控制、决策与监督等现代化财务管理环节,全面实现财务管理网络一体化,实现数字化和信息化的财务管理格局。财务信息化建设对财务管理人员的信息技术水平和财务管理认知提出全新要求,要求财务管理人员能够在财务信息化管理模式落地的同时,熟练操作预算管理一体化系统、智能报销系统、云财务智能核算系统、办公自动化系统(OA)、智能银校互联系统及其他辅助系统,可以通过高效使用接口服务,帮助Y高职院校实现财务无缝衔接。Y高职院校需要通过全面更新财务管理理念,运用信息化管理模式促使院校财务管理工作高质量发展,创造有利于提升财务管理执行力的环境。

第二,在实施财务信息化建设的同时,高职院校需要统筹规划建设财务信息化系统,在建设内部财务共享服务系统的同时,搭建与业务系统相连接的“业财一体化”管理信息系统。通过合理分配信息资源强化财务管理人员对新一代信息技术、RFID射频技术的理解运用能力,确保财务管理人员掌握足够的技术运用技能,可以通过应用新一代信息技术展开高职院校的财务信息化管理工作。Y高职院校需要以信息化发展为基石,建立信息化财务管理人才培养机制,提升财务管理人员对新一代信息技术的掌握程度与应用能力,促使财务管理人员具备系统运维能力。在财务信息化建设过程中,Y高职院校要充分意识到信息化人才培养的重要性,侧重性关注信息化软件的开发程度,对财务管理人员的信息化技术水平进行阶段性培训,提升财务管理人员的综合管理素养,确保Y高职院校财务信息化建设得以高质量推进,有效提升财务管理工作效能。

(四) 推进财务管理的信息化建设合力

Y高职院校需要通过创新管理思维、完善内控体系、强化对资产的管控,依托财务机器人先进的人工智能技术,自动执行重复性任务,降低人力成本,实现自动开票、自动对账和自动报税等工作,借助自动化技术提高财务管理效率。Y高职院校需要联合预算管理一体化系统、智能报销系统、云财务智能核算系统、办公自动化系统(OA)、智能银校互联系统及其他辅助系统,形成一体化数据信息系统,结合具体财务管理工作任务和业务执行频度,划分每天、每周和每月的财务管理任务,高效赋能财务精细化运营,搭建标准化财务信息化系统,促使不同系统的数据信息资源能够深度交互,形成完整的数智化财务信息管理系统。Y高职院校在建设财务信息化管理系统的同时,需要倾力打造“互联网+”环境下的高职院校信息化体系。在成熟的技术环境下,通过阶段性建设,规避高职院校各校区无法交流、共享巨量数据信息,造成资源重复性录入等问题,通过点对点集成手段解决信息孤岛状况。

四、结语

综上所述,信息化建设是推动高职院校优化服务效率、服务品质,全面提升财务管理实效性的主要抓手。高职院校需要通过优化网络财务报销签字审批流程、完善财务信息化管理软硬件设施、提升财务信息化管理人才执行力、推进财务管理的信息化建设合力等创新及应用路径,达成建设与时代相适应的财务信息化管理模式的目标。

引用

- [1] 杨珍珍.“大智移云”时代高校财务信息化建设探析[J].广西职业技术学院学报.2021(06):50-57.
- [2] 王曙.人工智能时代高职院校财务信息化绩效评估研究[J].广西质量监督导报.2020(12):213-214.
- [3] 赵星宇,侯玉秀.教育信息化2.0时代高校教学改革探析——以东北地区为例[J].延边大学学报(社会科学版).2020(01):133-138+144.
- [4] 田建中,汪洋,李帅.基于内控机制的高校财务信息化管理安全风险规避研究[J].沈阳建筑大学学报(社会科学版).2020(02):179-183.
- [5] 谢梦若.高校财务管理信息化过程中的问题及其改进策略[J].清远职业技术学院学报.2022(05):85-90.
- [6] 范悦敏,张湘怡,王光艳.高校财务数字化转型的实践与思考——以上海交通大学为例[J].财务与会计.2021(16):16-19.

作者单位:杨凌职业技术学院