

自媒体时代大学生思想政治教育工作的新问题 及其对策研究

唐文辉

(南京城市职业学院数字文创学院, 江苏 南京, 211200)

[摘 要] 大学生思想政治教育工作是高校教育的重要内容, 事关中国特色社会主义人才培养全局。在自媒体时代, 大学生思想政治教育工作呈现出新的时代特征, 同时面临诸如话语困境、“供给者本位”造成的人文关怀缺失、自媒体负向价值功能冲击中国特色社会主义教育话语等新的时代难题。为此, 在自媒体时代大学生思想政治教育工作中, 要强化思政教育的话语纠偏; 要转变教育者“供给者本位”观念, 强化对大学生思政教育的人文关怀; 要旗帜鲜明地抵制自媒体负向价值信息, 以马克思主义、中国特色社会主义理论武装头脑, 解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一大学生思想政治教育工作的根本问题。

[关键词] 自媒体时代; 教育话语; 大学生思想政治教育

[中图分类号] G416 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-5004 (2025) 01-0049-05

DOI:10.13787/j.cnki.43-1374/z.2025.01.010

Study on New Problems and Response Methods of Ideological and Political Education for College Students in We-media Era

TANG Wenhui

(School of Digital Cultural and Creative, Nanjing City Vocational College, Nanjing 211200, Jiangsu)

[Abstract] The ideological and political education of college students is an important part of higher education, which is related to the overall cultivation of socialist talents with Chinese characteristics. In the we-media era, the education of ideological and political of college students presents new characteristics of the times, while facing new challenges such as discourse dilemma, the lack of humanistic care caused by the "supplier centered" approach, and the negative value function of we-media impacting the discourse of socialist education with Chinese characteristics. As a results, in the practice of college students education of ideological and political in the we-media era, it is necessary to intensify the correct deviations of ideological and political education; To transform the concept of "supplier centered" of educators and intensify humanistic concern for ideological and political education of college students, we must firmly resist the negative value information of we-media, arm our minds with Marxist and Chinese socialist theories, and solve the fundamental problems of "who to train, how to train and for whom" in the ideological and political education of college students.

[Key words] the we-media era; educational discourse; ideological and political education for college students

[收稿日期] 2024-01-10

[基金项目] 2021 年度江苏高校哲学社会科学研究思政专项“自媒体在大学生思想政治教育中的应用研究”(项目编号: 2021SJB0376); 2023 年度南京城市职业学院(南京开放大学)科研项目“自媒体时代高校思想政治教育创新研究”(项目编号: KY202312)

[作者简介] 唐文辉(1992—), 女, 南京城市职业学院数字文创学院思想政治教育讲师、硕士, 研究方向: 思想政治教育。

关于大学生思想政治教育工作，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上作出过重要指示，深刻回答了大学生思想政治教育的基本要求、目标指向、根本任务等一系列重大问题，是当前各高校实施思想政治教育工作的总纲。现阶段，随着信息科技、数字技术的崛起与应用，自媒体应运而生，新的历史时期有着新的时代特征。自媒体是“普通大众经由数字科技强化，与全球知识体系相连之后，一种开始理解普通大众如何提供与分享他们本身的事实和新闻的途径”^[1]。自媒体时代，大学生思想政治教育工作在呈现新特征的同时也面临诸多挑战。在此背景下，如何掌握话语主动权，培养又红又专、德才兼备的新时代大学生，是现阶段大学生思想政治教育工作的重要课题。

一、自媒体语境下大学生思想政治教育呈现出新的时代特征

自媒体语境下大学生思想政治教育呈现出以下新的时代特征。

第一，自媒体改变了大学生思想政治教育工作的话语路径。信息技术尤其是数字技术的广泛应用推动了自媒体时代的到来，促进了人类社会多领域的深刻变革。社会的变革带来人们思维模式、表达形式、行为范式的调整与改变。正如法国哲学家米歇尔·福柯（Michel Foucault）所言，社会的变革源自对“新生知识”的应用，并伴随“使用社会机构来表现一种真理”，进而将这种“真理”“施加于影响社会的不同方式”。在福柯看来，能够对社会施加影响的这种“真理”不仅表现为“一系列知识”，更是一种贯穿于整个社会的“能量流”，即社会话语。社会话语的形成与传播正向影响着社会权力网络，它是“理解社会思想文化的关键节点”^[2]。福柯阐释了知识与话语的关系，即知识是社会话语转换的前置条件，话语是知识

的作用结果。自媒体时代，作为一种“知识”，信息技术的广泛应用加速了信息的生成与传递，并对信息的传播形式、传播路径产生深刻的影响，这将导致人与人之间的信息交换发生变化，即社会话语发生改变。自媒体时代，思想政治教育的内容生成形式、内容表现形式、价值传播路径等都深受微信、微博、小红书等新媒介的影响。而且，基于新媒体即时性与高效性的特点，大学生求新求变的思维方式强化了他们追求个性的意识倾向，这对大学生思想政治教育的工作方式提出了更高要求。可见，自媒体时代改变了大学生思想政治教育工作的话语路径，这需要教师在大学生思想政治教育实践中与时俱进，不断对教育工作作出自适性调整。

第二，自媒体改变了大学生思想政治教育工作的实践场景。自媒体时代，随着教育工作话语路径的改变，大学生思想政治教育工作的教育资源、工作机制、技术手段等实践场景都发生了改变。首先，从教育资源看，大学生思想政治教育素材不再局限于日常生活的点点滴滴，它可能来源于自媒体技术的信息合成，这种通过技术合成的教育资源源于生活又高于生活，它既可以是单一教育素材的碎片化形态，又可以是多种素材的整合式数据。其次，从工作机制看，自媒体时代的大学生思想政治教育不再是教育者对受教育者的单向灌输，它可以是教育者对受教育者的正向引导，也可以是受教育者之间的相互提醒与监督，还可以是受教育者对教育者的启发，促使教育者丰富思政资源、改变工作方式、提升工作效能。也就是说，自媒体时代的大学生思想政治教育工作更加注重高校思政教育工作者与大学生之间的相互启发与联动。在这一过程中，大学生的能动性、自主性与自为性得到更加充分的发挥。最后，教育工作将更加注重依托现代信息新技术，更

加强思政教育工作者的信息科技素养与运用新媒体的能力,以不断推动大学生思政教育的工作创新与方法重构,不断提高思政教育的实效性、亲和力。

第三,自媒体时代的大学生思政教育工作将更加凸显教育的人文关怀。人文关怀是教育的核心价值维度之一,是大学生思政教育有效运行的必要支撑和逻辑遵循,它关涉到思政教育树人、育人、化人的使命要求。自媒体时代,大学生思政教育工作要有充分运用新媒介的理性自觉,要能充分调动大学生的主观能动性,做到因势而谋、应势而动、顺势而为,让“人人都有麦克风”的时代迭代更新为“个个都是通讯社”的时代^[3],这是自媒体时代大学生思政教育工作凸显教育人文关怀的直接体现。自媒体时代,现实世界与虚拟世界高度融合,这也使得异地实时音视频交流成为现实,这种具有即时视觉效果的异地交流虽然给大学生思政教育工作带来了极大便利,但网络虚拟交流毕竟无法替代面对面的现实世界交流,因为“虚拟世界只是现实世界的延伸,而现实世界才是虚拟世界的圆心”^[4]。于是,大学生的内心情感无法适时捕捉。然而,大学生思政教育基于思政教育工作者与大学生的沟通实践,大学生内心情感的真实性展现关乎思政教育工作成效。所以,自媒体时代,思政教育工作者更多时候更需要透过虚拟世界捕捉大学生情感,以具有创造性与能动性的工作方法掌握大学生的现实困惑与现实需求,并帮助其排忧解难,给他们更多人文关怀与情感共鸣。

二、自媒体语境下大学生思政教育面临的新难题

虽然新的时代有着鲜明的时代特征并给人以新鲜感,但当前大学生思政教育工作面

临的新的时代难题也不能忽视。

第一,自媒体时代大学生思政教育工作存在话语困境。一方面,在思政教育的内容生成形式与表现形式方面,思政教育工作者的思政话语引导偏向刻板严肃,这与网络话语的趣味性、活泼性形成反差,这可能会降低大学生的接受度甚至让其产生抵触心理。一直以来,大学生思政教育以严肃的政治话语为导向,而缺乏彰显大学生个性的启发式引导,缺乏思政教育内容的多样化特征。单纯刻板的话语说教无法真正实现对高校思政教育的有效表达与转换,无法满足自媒体时代大学生的思政需求,这会使大学生缺乏接受思政话语的内生动力,甚至造成大学生在自媒体时代的“语言失范”^[5],降低思政教育工作的体验感与教育效能。另一方面,就价值传播形式而言,现阶段的大学生思政教育还是偏向话语传播的单向化灌输^[6]。从心理学视角,单向化灌输是契合知识的传播与接受逻辑的,但这种强制性的话语传播是不符合自媒体发展要求的,它与自媒体时代大学生间的横向启发或大学生的自我纠偏特征形成反差,从而阻碍了高校思政教育话语体系正向效用的有效发挥。

第二,高校思政教育工作者“供给者本位”观念的普遍存在,使得大学生“网络依赖症”不能得到有效解决,思政教育的人文关怀尚未得到有效落实。随着自媒体时代的到来,大学生获取知识的渠道更加便捷与多元,这也使得拥有“知识权威地位”的传统教师角色面临挑战^[7]。自媒体时代,短视频、微信等新媒介更能让大学生沉浸其中,这比具有“知识权威地位”的思政教师的抽象说教更具吸引力。然而,现阶段,部分高校思政教育工作者在很多时候并未注意并重视这种现象,他们还停留在传统的知识单向供应阶段,“供给者本位”观念尚

未扭转。在这种教师与学生的思政互动实践中,大学生日常生活中的心理困惑与情感诉求常被忽略,这也是当下部分大学生出现“网络依赖症”的重要原因。事实上,正如马克思在《1844年经济学哲学手稿》中所言:人的本质是社会实践。与以往一样,自媒体时代大学生的政治教育与思想引导都需要在高校思想政治教育实践活动中完成,从根本上预防与治愈大学生的不良情绪,引导大学生向着健康向上的方向发展,这终究离不开高校思政教育工作者的情感教育与人文关怀。所以,要想真正落实思政教育的人文关怀,还需要高校思政教育工作者与时俱进,扭转“供给者本位”的传统观念,在思想政治教育工作中对学生少点空洞说教、多点情感互动。

第三,自媒体的负向价值功能,对大学生思想政治教育工作产生消极作用,不利于高校对中国特色社会主义高质量人才的培养。我们要抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题^[8],把高校教育工作做好。大学生思想政治教育必须紧紧围绕高校教育的这个根本问题展开工作,并将立德树人作为根本任务贯穿于高校教育教学全过程。可见,高校思政教育直接影响中华民族伟大复兴中国梦的当代坚守与后代接续,事关德才兼备人才的培养。这就要求我们必须坚持马克思主义观点,坚持中国特色社会主义理论体系,用科学的理论与先进的思想培养大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。然而,自媒体时代,各种不良社会现象、社会风气、思想观念甚至文化思潮充斥网络,如暴力的、淫秽的甚至反动的内容屡现于媒体终端,这对价值观尚未成型的大学生群体造成了很大困扰。另外,伴随自媒体的高度发达,新媒体从业人员队伍也不断扩大,其中大量的“意见领袖”^[9]不断冲击着大学生思想政治教育工作的话语体系与舆论场域,进

而对社会主义核心价值观体系构成挑战。自媒体的这一系列负向价值功能,给大学生思想政治教育工作带来了严峻挑战,这不利于高校对中国特色社会主义高质量人才的培养。

三、自媒体时代大学生思想政治教育工作的对策建议

第一,强化自媒体时代大学生思想政治教育工作的话语纠偏。现阶段,大学生思想政治教育缺乏教育内容的多样性,缺乏彰显大学生个性的启发式引导,这在一定程度上降低了思政话语的体验感。另外,单向化灌输的思政话语传播方式在一定程度上削弱了思政话语的感召力。自媒体时代大学生思想政治工作存在的这些话语困境需要在教育实践中予以纠偏。一方面,有选择地运用新媒体实施大学生思政教学,丰富思政话语传播方式,强化对大学生的启发式引导,促进其个性化健康发展。另一方面,强化由单向化灌输思维向平等互动思维的思政工作方式转型。大学生思想政治教育是国家意识形态教育的重要内容,国家政治话语是必须坚守的前提,这是国家利益的话语表达,是大学生思想政治教育工作的基本原则。所以,高校必须占领大学生思想政治教育的主阵地,但这不能成为思想政治教育单向化灌输的理由。事实上,大学生已经基本具备独立思考的能力,家国情怀是每个具备健全人格的大学生心中的朴素意识。大学生思想政治教育应该在坚守国家政治话语框架的基础上与时俱进,多给大学生一点思考空间。

第二,转变“供给者本位”观念,高校思政教育工作者要充分展现对学生的人文关怀,以契合大学生思想政治教育的本质要求。思想政治教育人文关怀是根据大学生各自的性格特征与个体差异,在充分尊重他们主观能动性的基础上,充分关注其生存与发展空间,并给予相应的物质

及精神满足的一种情感式教育范式。人文关怀是精神构建的重要组成部分,而思想政治教育是基于人本教育和人生教育的旨在建构人的价值观念与基本立场的人格塑造教育。思想政治教育如果缺失人文关怀,就会导致人性僵化,造成受教育者没了应有的主动性。毫无疑问,自媒体时代,“人人都有麦克风,个个都是自媒体”^[10],对大学生的人格塑造一定要站在大学生的角度,充分承认其个体主体性和性格差异性。这就要求高校思政教育工作者转变传统的“供给者本位”观念,将自身设定为与学生平等的教育者角色,将大学生的精神需求当作思政教育工作的着力点,把塑造大学生人格、培养大学生品格当作思想政治教育工作的根本任务。在大学生思想政治教育工作中展现人文关怀,不仅是一种高尚的教育情怀,更是大学生思想政治教育工作的本质要求,它高度契合马克思哲学思想。马克思认为,追求人类的自由与解放是对人类的终极关怀,其终极指向就是实现人的自由而全面的发展,这是高校思政教育人文关怀的内核所在。

第三,大学生思想政治教育要旗帜鲜明地抵制自媒体负向价值,坚持以马克思主义、中国特色社会主义理论武装头脑,解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”等一系列问题。如前文所述,自媒体时代,网络信息纷繁复杂,各类社会现象、社会风气甚至文化思潮遍布网络,其中不乏诸多负向价值信息,需要我们去甄别、去抵制。大学生思想政治教育要引导大学生辩证对待网络信息,去伪存真,自觉抵制自媒体负向价值信息,并给予科学的理论指导,以培养可靠的、合格的社会主义建设者和接班人。首先,处于青年时期的大学生知识体系暂不完善,人格尚未健全,容易被网络不良信息误导。所以,思想政治教育要以马克思主义为指导,用中国特色社会主义理论体系塑造大学生世界观、人生观和价值观,

从而回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。其次,要引导大学生辩证地认识事物、分析问题,以科学的方法论认识并坚定社会主义的道路自信、理论自信与制度自信。最后,引导大学生用中国梦点燃青春梦,以激昂的斗志、脚踏实地的精神、矫健的步伐为第二个“百年目标”贡献自身力量,以无畏的精神在中华民族伟大复兴实践中建功立业。

[参考文献]

- [1] Dan G. News for the next generation: Here comes “we media” [J]. Columbia Journalism Review, 2003 (1): 29-37.
- [2] 冯俊, 西博格, 高宣扬, 等. 后现代主义哲学讲演录 [M]. 陈喜贵, 等译. 北京: 商务印书馆, 2003: 110-120.
- [3] 刘蕊, 王岳喜. 自媒体时代思想政治教育人文关怀的现实境遇与创新路径 [J]. 思想理论教育导刊, 2018 (10): 140-143.
- [4] 马克思恩格斯选集 (第1卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1995: 67.
- [5] 吴坤玉. 自媒体语言失范影响机制及规范策略分析——以自媒体微信公众号为例 [J]. 新闻传播, 2023 (1): 55-57.
- [6] 牛凤燕. 新媒体时代大学生思想政治教育话语的现代转换 [J]. 社会科学战线, 2018 (12): 276-280.
- [7] 赵磊磊, 张黎, 曹晓婕. 人工智能时代教师身份建构: 现实困境与实践路向 [J]. 江南大学学报 (人文社会科学版), 2021, 20 (6): 105-113.
- [8] 习近平出席全国教育大会并发表重要讲话 [EB/OL]. (2018-09-10) [2024-01-02]. https://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content_5320835.htm?eqid=e8dc7a90002761800000006645c5e68.
- [9] 江成, 申洁, 朱建明. “回音室”效应下社会化媒体不实信息传播的意见领袖群组识别与分析研究 [J]. 管理评论, 2024, 36 (3): 132-145.
- [10] 薛希惠. 媒体智库需增强四种能力 [J]. 新闻战线, 2022 (19): 99-101.

[责任编辑/校对: 杜芳]