

中华体育精神与高校思想政治理论课的融合研究*

■马红梅, 邹秀春

摘 要:中华体育精神同高校思政课在培养家国情怀、塑造健全人格、增强民族认同等方面有着高度契合性。将中华体育精神有效融入高校思政课,是推进体育强国建设的有力举措,是促进大学生全面发展的重要手段,也是助力思政课提质增效的重要途径。中华体育精神融入高校思政课的实践路径是:深化对中华体育精神的理解,铸就思政课育人的专业力量;挖掘中华体育精神素材,构建多维立体的课程体系;拓展中华体育精神载体,延展思政课教学的多元场域。

关键词:中华体育精神;高校;思政课;大学生;课程体系;多元场域

引用格式:马红梅,邹秀春.中华体育精神与高校思想政治理论课的融合研究[J].教育理论与实践,2025(21): 41-44.

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1004-633X(2025)21-0041-04

作为体育文化的核心,中华体育精神是五千年中华优秀传统文化的重要组成部分,蕴含着重要的育人价值。中华体育精神同高校思想政治理论课在培养家国情怀、塑造健全人格、增强民族认同等方面有着高度契合性。中华体育精神全方位融入高校思政课,实现了“小切口讲大道理”,既是传承创新中华体育精神以彰显其时代价值的迫切要求,也是以体育为载体创新高校思想政治教育体系、深化高校思政课教学改革的重点。

一、中华体育精神融入高校思政课的价值意蕴

中华体育精神对于推进高校思政课建设的重要性日益凸显。进入新时代,将实践中持续创新发展的中华体育精神融入高校思政课,对于推进体育强国建设、培养合格的时代新人及思政课的创新发展都有重要的价值。

(一)中华体育精神融入高校思政课是推进体育强国建设的有力举措

2019年,国务院办公厅印发的《体育强国建设纲

要的通知》提出:“到2050年,全面建成社会主义现代化体育强国。体育成为中华民族伟大复兴的标志性事业。”^[1]中华体育精神的继承、发展和弘扬,对于社会主义现代化体育强国的建设具有重要的意义。习近平总书记强调,“加快建设体育强国,就要弘扬中华体育精神,弘扬体育道德风尚,坚定自信,奋力拼搏”^[2]。思政课具有教育对象范围广泛、教学内容思想性强、持续时间长的特点,高校思政课已成为培育大学生体育精神的重要渠道,弘扬中华体育精神也成为了高校思政课在体育强国建设进程中必然的使命和任务。将中华体育精神融入高校思政课,不仅有助于传承和弘扬这一精神,还能有效推动我国向体育强国的目标迈进。这种融合不仅丰富了思政课程的内容,也为培养学生的体育精神和社会责任感提供了重要平台,对于提升国家体育竞技水平和促进体育文化的发展具有重要意义。

随着我国社会主义现代化进程的加快,体育在整个经济社会发展中的地位和作用越发突出。作为社会

* 本文系共青团山西省委青少年工作研究课题“中华体育精神融入学校思政课”(课题编号:JT2023D06)的研究成果。

作者简介:马红梅(1990-),女,山西忻州人,北京体育大学马克思主义学院博士研究生,山西医科大学马克思主义学院讲师,主要从事马克思主义体育理论研究;邹秀春(1978-),女,黑龙江富锦人,北京体育大学马克思主义学院教授、博士研究生导师,主要从事德育理论与实践研究。

主义事业的建设者和接班人,大学生对于中华体育精神的理解和认同,关系着体育强国的建设。在高校思政课中融入中华体育精神,能够鼓励大学生积极投身于我国体育事业,培养有品格、有责任感、有国际竞争力的体育爱好者和优秀的运动员。同时,大学生也可以了解和参加各类体育赛事,不仅能够学习到体育知识和技能,还能拓展视野,理解体育在全球文化交流和国际关系中的重要作用,增强跨文化交流意识和能力,向世界展示自强不息的民族新气象,为实现体育强国目标奠定坚实的基础。

(二)中华体育精神融入高校思政课是促进大学生全面发展的重要手段

2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上提出,要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人^[3]。中华体育精神不仅在体育领域发挥着关键作用,而且在涵养高尚道德情操、促进人格完善以及推动文化传承和创新等方面,对人的全面发展都产生着深远的影响。将中华体育精神融入高校思政课,能够更好地促进大学生在德智体美劳各方面的全面发展,培养更多具有综合素质和竞争力的人才,对于提升国民素质和促进社会文明进步具有不可替代的价值。

一是以体育德。过硬的思想道德素质是全面发展的前提,中华体育精神所传达的价值观对于大学生思想道德素质的培养具有重要意义。通过体育活动,大学生能够感受为了集体利益和国家利益甘于奉献的精神,培养坚持不懈、勇于面对困难的意志品质,更加乐观自信地应对困难和挑战,更好地崇尚公平正义、注重团结协作,形成诚实守信、尊重对手、自律自强的价值观念,全面提升自身思想道德素质。

二是以体育智。体育活动不仅能锻炼身体,还能促进大脑发育和智力提升。定期参与体育活动,可以改善大学生的情绪并减轻压力,增强记忆力,提高注意力、专注力,激发创造力,促进社交,有助于提高大学生的认知能力。中华体育精神中的科学求实精神,还能够激励大学生在学习和生活中积极探索、追求卓越,促进智育发展。

三是以体育体。体育的强身健体作用不言而喻,在中华体育精神的引领下,大学生能逐步提高对体育锻炼作用的认识,积极参与体育健身,强健体魄,砥砺意志,增强体质,提高健康水平和身体协调性,树立终身体育的理念。加强体育锻炼不仅能够增强体质,还能舒

缓压力、改善情绪,为学生未来的发展打下良好的生理和心理基础。

四是以体育美。体育本身就包含着独特而深刻的美,它融合了力量、速度、技巧、策略与团队精神,展现出人类身体的极限与潜能。开展体育活动能培养大学生的审美情趣和创新能力,丰富审美体验,提高他们鉴赏美、发现美和创造美的能力,也能传递积极向上的生活态度和坚韧不拔的精神风貌。

五是以体育劳。弘扬中华体育精神,可以增强身体素质,为实现劳动素质锻炼提供了重要的前提。中华体育精神中的艰苦奋斗和无私奉献精神,能促使大学生在劳动中体验到付出的价值和意义,更加热爱劳动,还有助于培养他们的劳动技能和团队协作能力,推动建设知识型、技能型、创新型产业工人大军。

(三)中华体育精神融入高校思政课是助力思政课提质增效的重要途径

中华体育精神凝聚着我国体育事业的奋斗足迹与梦想追求,彰显着体育人的精神追求。将中华体育精神融入高校思政课,能为高校思政课提供珍贵且优质的教学资源和精神营养,可以使大学生更好地理解体育精神的内在价值,从中激发爱国热情,增强政治认同感和民族凝聚力,为社会主义现代化建设注入强国基因,这对于落实立德树人根本任务具有全局性的意义。

中华体育精神融入高校思政课,能够深化思政课教学改革,增强思政课的吸引力和感染力。习近平总书记指出:“‘大思政课’我们要善用之。思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”^[4]随着时代的不断发展,思政课教学也要改变传统方式,实现与时俱进、创新发展。除了课堂教学,还要通过丰富多彩的内容和形式增强思政课的活力,进而实现提质增效。将中华体育精神融入高校思政课课堂,从内容和形式上都是对思政课教学的创新和发展,能够切实提升思政课的育人实效性,充分发挥思政课铸魂育人的主渠道作用。从内容上而言,鲜活的体育案例、生动的体育发展奋斗历史、丰富的体育运动健儿事迹等都赋予了思政课以新的生命力和吸引力。这些优秀体育教育资源所传递的思想与高校思政课教学内容共通,能够合理地融入到高校思政课的教学内容之中;从形式上而言,通过引导学生参与体育运动、观看体育赛事、参与体育志愿活动等体育社会实践活动来开展思政课教学,不仅能够激发学生的学习兴趣,还能潜移默化地增强他

们对社会主义核心价值观的情感认同,强化大学生的使命担当意识,以坚定的信念和不懈的努力去实现自己的梦想,为国家的发展和社会的进步贡献力量。

二、中华体育精神融入高校思政课的实践路径

探索中华体育精神融入高校思政课的实践路径,提升大学生的奋斗精神和爱国热情,更好地引领青年学生成长成才,是推动高校思政课内涵式发展的题中应有之义。

(一)深化对中华体育精神的理解,铸就思政课育人的专业力量

教师作为教育活动的组织者和实施者,其专业素养和知识构成直接影响中华体育精神的融入效果。高校思政课教师队伍建设需要突破传统思维定式,构建具有跨学科视野的复合型师资队伍。

首先,要建立系统的教师培训机制。通过专题研修、教学研讨等形式深入理解中华体育精神内涵。这种培训不能仅局限于理论学习,更要注重实践感知,建立“理论学习—实践浸润—反思提升”的循环培养模式,组织教师参与体育文化考察、观摩体育赛事、传统体育项目研习等,在真实情境中体悟体育精神的价值意蕴,实现思政课与中华体育精神的融会贯通。

其次,要形成专兼结合的多元主体高校思政课教师队伍。思政课教师、体育教师、班主任(辅导员)、党委团委等育人主体要互相配合,形成育人合力。鼓励思政教师与体育专业教师建立常态化合作机制,组建跨学科教学团队,共同开发课程资源,突破专业壁垒,促进体育元素与思政理论的有机融合。此外,还可以将体育局工作人员、运动员、教练、中华体育精神研究专家等纳入兼职思政课教师队伍,构建多元视角的价值对话场域。

最后,要关注思政课教师的现代化转型。新时代思政课教师应当兼具理论阐释者与实践引导者的双重身份,既深谙马克思主义理论精髓,又能将体育精神中蕴含的集体主义、奋斗哲学转化为可感知的教育语言。如对“女排精神”的诠释不能停留于拼搏表象,更应深层次揭示其背后“个人与集体”“胜败与成长”的辩证关系,使教育更具思辨深度。

(二)挖掘中华体育精神素材,构建多维立体的课程体系

高校思政课的育人目标在于从思想层面增强大学

生的使命担当。运用好中华体育精神的丰富素材,将中华体育精神融入到高校思政课教学中,能够增强思政课教学内容的生动性与鲜活性,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

首先,要系统梳理中华体育精神与高校思政课的契合点,构建具有学理深度的内容框架。重点挖掘中华体育精神中蕴含的家国情怀、集体主义、人民至上等元素,与社会主义核心价值观教育相结合。同时,要注重现代体育精神的价值转化,将奥运精神、女排精神等时代精神典范融入理想信念教育。通过建立“体育精神—核心价值观—人类命运共同体”的映射关系,使教学内容成为透视时代命题的多棱镜,能够激励大学生在实现人生价值的道路上克服困难勇往直前。同时,还要深入开发体育中的思想政治教育资源,将习近平总书记关于体育的重要论述、中华体育精神等全面融入日常教学,开设“中华体育精神”“女排精神”“北京冬奥精神”专题讲座或选修课。

其次,教学内容设计需要与时俱进,建立动态调适机制,以适应时代发展和学生需求。将中华体育精神融入高校思政课,需要构建“核心价值主线+动态模块”的课程结构,既确保中华体育精神的核心价值理念贯穿始终,又通过动态模块的灵活调整,增强课程的时代性和针对性。中华体育精神的核心价值理念是课程设计的灵魂,需要在教学内容中贯穿始终,形成稳定的价值主线。动态模块则需要及时融入时代热点、新兴体育形态等内容所蕴含的思政资源,引导学生在思辨中形成价值判断力。这种弹性结构既可保持价值传承的稳定性,又具备回应时代挑战的敏捷性,确保教学内容始终与青年群体的认知图式保持同频共振。

(三)拓展中华体育精神载体,延展思政课教学的多元场域

贴近时代、贴近生活,充分用好地方体育资源,是推进中华体育精神融入高校思政课建设的着力点。要依托各地优势体育资源,开发校内外弘扬中华体育精神的教育载体,积极整合社会各方面的体育资源与教育力量,共同创建落实立德树人根本任务的新体系。

首先,运用体育课外活动发挥中华体育精神的育人功能。一方面,组织学生融入体育训练基地、体育场馆进行学习实践,感受体育活动的的环境,与运动员进行交流沟通,并适当开展体育活动,切实了解体育运动的全貌,深化学生对于中华体育精神的认识。另一方面,

体育志愿活动也有重要的实践育人价值,不仅能丰富大学生的体育知识,还能使他们感受到团结协作、无私奉献等体育精神,从而更好地体悟中华体育精神。要鼓励大学生积极参与各种体育志愿活动,使他们更好地担负起体育强国建设的使命。

其次,通过开展不同层次的体育比赛来展现中华体育精神的育人价值。一方面,大学生作为运动员走上赛场就意味着要击败对手为集体争光,他们能切实感受到集体意识和竞争意识,但这种竞争是建立在遵守体育比赛规则的基础之上,通过学习和遵守这些规则,有利于培养大学生的规则意识,做自觉遵纪守法的公民。另一方面,体育比赛的赛场环境也是涵养中华体育精神的重要载体,赛场的人文环境尤其是观众以及运动员所表现出来的素养代表着国家和民族的形象,在比赛中尊重对手、文明观赛所体现出来的体育精神,也是对大学生开展思想政治教育的内容。此外,各种体育赛事的观看与欣赏也有利于培养中华体育精神,让学生产生爱国、团结、拼搏的体育精神和情感认同,凝聚起实现中华民族伟大复兴的强大力量。

最后,运用新媒体扩大和巩固中华体育精神育人的网络阵地。随着互联网技术的快速发展,以信息量大、传播速度快、互动性强等为特征的新媒体在传播领域的

影响力日渐显著,大学生不可避免地会受到影响。一方面,利用新媒体的实时性和便捷性,积极构建形式多样、覆盖面广的矩阵式资源平台,创新中华体育精神的传播方式,使中华体育精神更具有时代性和生动性,增强大学生对中华体育精神的情感认同。另一方面,探索联合育人的新媒体平台建设,加大校媒联合的育人力度,利用各种社交媒体平台和短视频网络平台,宣传中华体育精神,让学生能够在碎片化的时间内获取精神力量,从而扩大中华体育精神的影响力、感召力和辐射范围。

参考文献:

- [1]国务院办公厅.国务院办公厅关于印发体育强国建设纲要的通知[Z].中华人民共和国国务院公报,2019(26):6-13.
- [2]习近平.开创我国体育事业发展新局面 加快把我国建设成为体育强国[N].人民日报,2017-08-28(1).
- [3]新华社.坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-9-11(1).
- [4]新华社.砥砺奋进开新局——习近平总书记同出席2021年全国两会人大代表、政协委员共商国是纪实[N].人民日报,2021-03-12(1).

作者单位:北京体育大学马克思主义学院,北京
邮编 100091

Research on the Integration of Chinese Sports Spirit and Ideological & Political Theory Courses in Universities

MA Hong-mei, ZOU xiu-chun

(College of Marxism, Beijing Sport University)

Abstract: The spirit of Chinese sports is highly compatible with ideological and political courses in universities in cultivating patriotism, shaping a sound personality, and enhancing national identity. Effectively integrating the spirit of Chinese sports into ideological and political courses in universities is a powerful measure to promote the construction of a sports power, an important means to promote the comprehensive development of college students, and an important way to help improve the quality and efficiency of ideological and political courses. The practical path for integrating the spirit of Chinese sports into ideological and political courses in universities is to: deepen the understanding of the spirit of Chinese sports to build the professional strength of ideological and political courses in educating students, explore the spiritual materials of Chinese sports to construct a multidimensional and three-dimensional curriculum system, and expand the carrier of Chinese sports spirit to broaden the diverse fields of ideological and political education teaching.

Key words: spirit of Chinese sports; universities; ideological and political courses; college students; curriculum system; diverse fields