

当代大学生成长规律探究

林伯海 张军琪

(西南交通大学 马克思主义学院, 四川 成都 611756)

[摘要] 遵循大学生成长规律是做好高校思想政治工作的前提与条件。研究表明,当代大学生成长过程呈现出内化与外化统一规律、思想与行为同一规律、自我意识增强规律、尊重学术权威与人格权威相结合规律以及勇于探索与创新规律等五大规律。做好高校思想政治工作,需要进一步认识、掌握和遵循当代大学生的上述成长规律。

[关键词] 高校思想政治工作 大学生 成长规律

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1007-192X(2017)08-0043-06

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平。”^[1] 习近平总书记的讲话对高校做好当代大学生思想政治工作提出了明确要求。本文在分析当代大学生成长规律内涵、特征与功能的基础上,对如何遵循当代大学生成长规律,进一步做好高校思想政治工作做一些初步探讨。

一、遵循大学生成长规律是做好高校思想政治工作的前提与条件

所谓规律,《现代汉语词典》解释为“事物之间内在的本质联系,这种联系不断重复出现,在一定条件下经常起作用,并且决定着事物必然向着某种趋向发展”。在马克思主义哲学中,规律亦称法则,是指客观事物发展过程中的本质联系,具有普遍性的形式。列宁认为:“规律就是关系。……本质的关系或本质之间的关系。”^[2] 大学生成长规律是指大学生这个特定群体在成长过程中具有的不断重复

出现的本质联系,构成这些联系的各要素之间互相作用、互相影响,决定着大学生成长成才的发展趋向,共同促进着大学生的成长与成才。中国共产党历来高度重视思想政治工作,毛泽东在《论联合政府》中指出:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”^[3] 邓小平也一再强调:“我们一定要把思想政治工作放在非常重要的地位,切实认真做好,不能放松。”^[4] 习近平总书记在党的十八届六中全会上提出:“抓好思想教育这个根本。‘欲事立,须是心立。’加强思想教育和理论武装,是党内政治生活的首要任务,是保证全党步调一致的前提。”^[5] 高校思想政治工作是执政党思想政治工作的一个重要组成部分,它事关社会主义事业合格建设者和可靠接班人的培育与培养,而遵循大学生成长规律无疑是做好高校思想政治工作的前提与条件。

首先,遵循大学生成长规律是做好高校思想政治工作的前提。恩格斯指出:“表面上是偶然性在起作用的地方,这种偶然性始终是受内部的隐蔽着的规律支配的,而问题只是在于发现这些规律。”^[6] 大学生成长规律是大学生成长过程中带有普遍性的

[作者简介] 林伯海,西南交通大学马克思主义学院教授、博士生导师。

[基金项目] 教育部辅导员培训与研修基地(西南交通大学)2017年后期资助项目。

必然要求,是客观的,是大学生成长过程中本质的、起支配作用的联系。遵循大学生成长规律是做好高校思想政治工作的先决因素,是第一位的要求,对高校思想政治工作能否取得成效至关重要。一般意义上来讲,思想政治工作的目的是按照一定社会或阶级的要求,有计划、有组织地对社会成员施加影响,把一定的社会思想和道德转化为个体的思想意识、道德品质和有共识的思想认知,进而指导社会成员的社会行为。这就要求我们在开展思想政治工作时,首先要了解工作的性质和工作对象的特质。大学生作为高校思想政治工作的主要对象,他们的成长规律是他们最主要的特质符号。因此,遵循大学生成长规律是做好高校思想政治工作的前提。

其次,遵循大学生成长规律是做好高校思想政治工作的条件。高校思想政治工作的对象是高校的教职员和大学生,但主要是处在世界观、人生观和价值观形塑时期的青年大学生。那么,如何才能真正了解和认识高校思想政治工作的主要对象呢?毛泽东在《反对党八股》一文中道出了其中的真谛:“共产党员如果真想做宣传,就要看对象,就要想一想自己的文章、演说、谈话、写字是给什么人看、给什么人听的。”“做宣传工作的人,对于自己的宣传对象没有调查,没有研究,没有分析,乱讲一顿,是万万不行的。”^[7]这里的宣传就是做思想政治工作的意思。因此,要做好高校思想政治工作就要认真研究工作对象,即了解当代大学生所思所想及所具有的规律性的东西,在开展课堂教学、日常思想政治教育、学生党团建设等工作时,要时刻有意识地去揭示隐藏在现象背后的本质,这个本质就是大学生成长规律。因此,能否遵循大学生成长规律决定着高校思想政治工作发展的趋向,是左右高校思想政治工作进程的关键,也是做好高校思想政治工作的条件。

再次,遵循大学生成长规律是做好高校思想政治工作的需要。众所周知,影响高校思想政治工作的因素很多,这些影响因素主要作用于高校思想政治工作的两个主体——教育者主体和受教育者主体。这些影响因素包括环境的因素(宏观环境因素、

中观环境因素和微观环境因素等)、教育者素质的因素(思想文化素质因素、道德品质因素、能力和心理素质因素等)、受教育者具有的本质的客观上起作用的联系的因素(成长规律因素)等。开展高校思想政治工作要考虑到方方面面影响因素的作用,但对高校思想政治工作成效起关键作用的因素却是大学生成长规律。“做好高校思想政治工作,必须按规律办事,做到因事而化、因时而进、因势而新。‘舟循川则游速,人顺路则不迷。’遵循思想政治工作规律和教书育人、学生成长规律,是提高工作效率和水平的有效途径。”^[8]遵循大学生成长规律是做好高校思想政治工作的需要。

二、当代大学生成长的五大规律

青年大学生的健康成长,既有个性,也有共性,个性之中有共性,共性寓于个性之中。当代大学生的成长共性中就蕴含着其特有的不同于其他群体的成长规律,意即在当代大学生成长过程中形成的具有本质的、共性的、经常出现并发生作用的法则。一般说来,这些法则(规律)体现在以下五个方面:

1. 内化与外化统一规律

内化是指个体将看、听到的观点经过内在思考后,形成个体认可的意识、认知和理论。外化是指个体将内在的意识、认知和理论转化为外在的实践和行动,也可以理解为自己有所认识而主动去做,体现意识与行动的一致性。内化与外化的统一也体现在内化自觉转化为外化,它是一个螺旋式上升的过程。其中,内化是外化的前提和基础,外化是内化的目标和结果。

内化为受教育对象的精神追求,外化为受教育对象的行动自觉,是高校思想政治工作的目标任务。高校思想政治工作主要以大学生为受教育者主体,目标是将“教育者传授的思想政治目标、内容和要求,转化为受教育者个体的意识,是由外在的知识、理论、规范向个体内在思想领域转化的过程”。^[9]而外化的程度能体现高校思想政治工作的最终成效。当代大学生具有的最大特征是对自己认知的东西会通过内化而认可它、认同它,之后外化自

觉遵从内化,但其前提是必须先内化,进而体现出内化与外化的统一。受教育者只要是自己接受、认知并认同了的思想,就会不知不觉地外化为自己的实践和行动,从而达到“内化于心”、“外化于行”的效果。遵循大学生成长规律,将正确的政治意识形态、社会道德规范和思想认知传授给当代大学生,并促进当代大学生内化与外化的统一,无疑对高校思想政治工作的领导者和实施者提出了较高的要求。

2. 思想与行为同一规律

思想与行为属于不同层面的人类活动,前者处在意识层面,后者属于实践层面,但二者相辅相成,互相联系、互相转化。当代大学生思维活跃,接受新事物快,信息来源渠道多,对于自己思想上认可的观点和思潮会很快地转化在自己的行为上,体现出明显的思想和行为的同一趋向。

但与此同时,当代大学生思想行为上最大的特点就是具有从众心理,如消费的从众、择业创业的从众、恋爱观的从众,这些“从众”的出现就是思想与行为的同一性环节出了问题反映和表现。又如,“面对形形色色的社会思潮,大学生常常感到迷茫、困惑而无所适从,同时也会不自觉或盲目地接受某种思想观念和方式的影响”。^[10]因此,思想和行为的同一规律对于高校思想政治工作来讲,是把双刃剑。对于正确的“思想”应加以引导,使其内化为当代大学生的价值观;对于错误的“思想”,要及时给予教育和阻隔,使其在付诸行为前就停止或改变。

3. 自我意识增强规律

自我意识是指个体对自己生理、心理及社会关系的自我觉察和认识,即自己对自己的认识,普遍具有主观性。“自我意识包含了自我认识、自我体验、自我控制三种形式,体现了心理过程的知、情、意的统一。”^[11]自我认识是自我意识的第一步,是当代大学生对自己生理和心理的一种主动认知,是对自己在社会和群体环境中扮演角色的一种定位。自我体验是自我意识的第二步,自我认识决定自我体验,自我体验反过来影响自我认识,甚至强化了自我认识。自我体验主要体现在当代大学生自

尊心强烈、渴望他人关注、希望得到认可、向往异性等方面。自我控制是自我意识的第三步,“是自我意识的意志成分,是自己对自身行为与思想言语的控制”。^[12]其中,独立意识是自我意识的重要表现形式。

当代大学生具有较强的独立意识,一方面,他们不盲目服从权威,初步具备了判断是非的能力,有了自己做决定的主观愿望,具有一定的思辨能力和批判精神;另一方面,他们中的一些人个人主义色彩浓厚,过多注重自我利益的最大化,较少关心集体或团队的利益,甚至被称为“精致的利己主义者”,亟待教育和引导;再一方面,当代大学生的自我意识增强还体现在他们强烈的被认同需求上。被认同是人类普遍具有的心理活动,大学生也不例外。他们作为掌握较多知识的群体,具有强烈的被需要感,认为自己是价值的人,是有用之人,具有强烈的被认同需要,这本身是他们成长成才中的积极因素,无可厚非。然而,这种被认同的需要只有在被加以正确引导的情况下才会发挥正面作用,否则就会走向极端而带来副作用。

4. 尊重学术权威与人格权威相结合规律

权威不同于权力,但权威是权力的重要来源之一。一般意义上讲,处在青春叛逆期的大学生反抗权力,但服膺权威。这是因为,当代大学生处在高校这个集知识、科技和学术于一体的特殊环境中,面对的教育者通常具有传统权威、知识权威、科技权威和人格权威等。出于对知识和科技的渴求,当代大学生首先崇拜的是教育者的学术(知识和科技)的权威,他们仰慕学问高深的师长;拜他们为师,可以从这些学问高深的人身上学到东西,因而大学生自然会把具有知识权威和科技权威的教育者当作榜样来学习和遵从。

与此同时,大学生还特别信服那些具有人格权威的人。自古以来,人格魅力是巨大的权威来源,是最具说服力的力量,而具有良好的品德是树立人格权威的最关键因素。美国政治家、外交家富兰克林说:“品德,是人生的桂冠……它是一个人在信誉方面的全部财产……一个人的品德比其他任

何东西都更显著地影响别人对他的信任和尊敬。”^[13]在高校，大学生在遵从学术权威的同时，最信服的是有人格权威的管理者和师长。当代大学生在接受教育的过程中，作为受教育者主体，如果与之对应的教育者主体是有较高人格权威的人，那么大学生对教育者主体观点和思想的认可及认同度就会提高。这样，就容易使那些由教育者所灌输和引导的价值观转化为他们所认可的价值观。因此，当代大学生服从人格权威的规律应引起高校思想政治工作者的高度重视。教育者做到“立德”为先，树立高尚的道德情操、人格魅力，再去向大学生施教，进而实现立德树人的教育目标，的确可以取得事半功倍的效果。

5. 勇于探索与创新规律

勇于探索和创新是当代大学生成长过程中具备的最显著的特征之一。一方面，勇于探索和创新是由青年的特点决定的。当代大学生是敢于探索和创新的一代，这种“敢于”是一种主动精神的体现，也是他们主观意识的要求，符合青年人所处年龄阶段的特质。换言之，大学生群体年轻而有朝气，有“初生牛犊不怕虎”的活力，对未知事物的好奇是他们探索与创新的动力。当然，这种探索是在遵循科学精神前提下的探索，创新是在不违背自然规律前提下的创新。

另一方面，勇于探索和创新是由日益激烈的竞争环境所激发的。当今社会迅猛发展，各个领域竞争激烈，对当代大学生的成长成才提出了较高的期待与要求，同时也形成了较大的压力，倒逼他们主动去思考自己的未来机遇与挑战，进而激发了他们主动去探索 and 创新的“内驱力”。与此同时，面对科学技术日新月异的国际环境，身处大发展、大变革的国内环境，当代大学生的探索和创新精神正在源源不断地被激发和激励出来，从而形塑了他们自觉追求的精神气质和成长特质。特别是党的十八大以来，国家向全社会发出“大众创业、万众创新”的号召，极大地鼓励了当代大学生，让他们在探索和创新过程中实现自身的价值，进而使得勇于探索和创新逐渐成为当代大学生全面发展的时代特征和规律之一。

三、遵循当代大学生成长规律，不断提升高校思想政治工作能力和水平

遵循当代大学生成长规律，促进他们成长成才，既是高校思想政治工作者的目标与任务，也是国家、社会和家庭的期望。为了实现这一目标与任务，广大高校思想政治工作者只有根据当代大学生成长规律，采取适当的教育方法和措施，才能不断提升高校思想政治工作的能力和水平，进而取得应有的效果。

1. 促进内化与外化的统一

首先，要抓好内化这个关键环节。内化是高校思想政治工作能否取得成效的“第一步”。做好内化环节的关键就是变灌输式教育为疏导式教育，或者“少灌输式教育，多疏导式教育”。要将“疏”和“导”作为教育的主要方式，在这个过程中“润物细无声”地将主流意识形态和社会主义核心价值观灌输给当代大学生，效果要比直接进行“武断式”灌输教育好得多。高校思想政治工作者做工作的目标就是要引发当代大学生对内化的迫切需求，让他们积极主动地进行自我内化，而非消极被动地进行填鸭式内化。

其次，要搭建外化的实践平台。外化是内化效果的体现，是高校思想政治工作能否取得成效的“第二步”。内化的成果要及时通过外化体现出来，进而对当代大学生产生更长远、更深刻、更有效的影响力。但巧妇难为无米之炊，内化要转化为外化，通常需要搭建实践平台，借助于实践这个中介才能顺利实现。因此，外化平台的搭建就具有必要性和迫切性。目前，高校搭建外化平台可行有效的方式有第二课堂活动、学生社团活动、“三下乡”社会实践活动、志愿服务活动、科技竞赛、创新创业平台建设等，它们都有助于实现高校思想政治教育从内化到外化的转变。

2. 注重思想与行为的同一

一方面，要注重思想的引领。要以理想信念教育为核心，引导当代大学生正确处理个人理想与共同理想、现实理想与远大理想的关系。习近平总书记

记指出：“没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”^[14]树立远大的共产主义理想和坚定走中国特色社会主义道路的信念，就是当代大学生精神上的“钙”，只有不缺这样的“钙”，在社会活动中，当代大学生才能主动践行社会主义核心价值观。对于如何对当代大学生进行理想信念教育，奠定当代大学生的思想基础，习近平总书记给我们指明了方向。他说：“要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”^[15]

另一方面，要注重行为示范。俗话说得好，行胜于言。大学生思想政治教育，就是要将理论与实践教育深层次融入到当代大学生的学习、生活、就业等实际问题中去。通过看得见的身边人、身边事等进行榜样示范教育，尤其要重视朋辈教育，这样才能使社会主义核心价值观体现在现实生活中，才能真正做到入耳、入脑、入心。习近平总书记指出：“一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。”^[16]通过对这些实实在在的“客观存在”的感知和领悟，才能使当代大学生形成积极、健康、向上的思想意识。这样的思想意识才能产生和指导正确的行为，进而形成健康向上的精神风貌，使思想与行为的同一规律得到彰显。

3. 尊重大学生日益增强的自我意识

当代大学生自我意识强，一方面，给高校思想政治工作带来了机遇。教育者应该主动去认知大学生不断增强的自我意识，主动去认可他们的这种“被需要”，主动给他们压担子，引导他们将个体自我的需要与国家和民族的需要统一起来，自觉将个人理想与国家发展结合起来。高校思想政治工作者应充分信任当代大学生，不应以怀疑的态度或不信任的态度看待当代大学生；应给予他们足够的信任，只有互相信任才能顺势引导，将他们自我意识强的特点转化到积极主动担当社会责任、认真学习科学文化知识、主动传承中华优秀传统文化的行为

上来。

另一方面，也给高校思想政治工作带来了挑战。这种挑战从宏观意义上来讲，是传统的教育者与受教育者之间矛盾的体现。作为受教育者主体的当代大学生，具备较强的自我意识，常常认为自己的思想、看法、行为是正确的，较少考虑全局和宏观层面的东西，这无疑给高校思想政治工作带来了挑战。这就要求高校思想政治工作务必始终秉持以人为本的教育理念，开展工作更加灵活，从实际情况出发，尊重当代大学生的主体性，在尊重当代大学生共性特征基础上尊重他们的差异性，以每个大学生的个性特点为工作出发点，有针对性和目的性地开展高校思想政治工作。

4. 提高教育者的学术权威与人格权威

一方面，在“以德为先”的前提下，建设好一支学术权威高的教育者队伍。高校教育者的学术水平和知识涵养是“授业”和“解惑”的最主要前提和保证条件，但高校的教育者不仅要做好“授业”和“解惑”，更要做好“传道”。传道是传授、教育道德观念的意思，就是“思想教育”。没有好的“传道”，再成功的“授业”和“解惑”都是无源之水、无本之木。对于高校教育者来说，要努力做到学术权威和人格权威的高度统一。著名气象学家、教育家竺可桢曾经说过：“教者传授知识也，育者培养思想品德也，教中有育，育中有教。”在高校，不管是自然科学抑或是人文社会科学，都应遵循“教中有育，育中有教”的原则。为此，亟待着力打造一支集学术权威高的学者、人格权威高的教育者、主流意识形态的认可者、社会主义核心价值观的实践者于一身的高校教育者队伍。

另一方面，重视当代大学生服膺人格权威的规律。当代大学生是服膺人格权威的一代，这里所说的服膺特指对有人格魅力、品德高尚和较高威望的人讲的道理牢牢记住、绝对服从的意思。因此，高校教育者的人格权威至关重要，应该着重提升集人品和威望于一身的人格权威，要以高尚的人格魅力吸引当代大学生的尊重与遵从，要将主流意识形态在人格权威高的教育者身上体现出来，吸引当代大学生主动去学习、模仿和践行。

5. 激发大学生的探索与创新精神

高校思想政治工作的目标之一就是积极引导并激发大学生的探索与创新精神。首先,要激发大学生的探索精神。探索是多方寻求答案和结果的过程,是研究未知事物的精神,是一种主动意识的体现。大学生的成长过程本身就是他们积极探索新知的过程。激发大学生的探索精神,是一个系统工程,高校要营造增强探索精神的环境和氛围,既要从意识层面让大学生接受探索的精神,了解现象背后的本质,抓住事物矛盾的主要方面,增强辨别是非的能力;又要增加实践教学环节,实现理论与实践相结合、第一课堂与第二课堂相结合、教学与实践相结合等,鼓励大学生探索知识,增强动手能力。

其次,要激发大学生的创新精神。党的十八届五中全会指出:“坚持创新发展,必须把创新摆在国家发展全局的核心位置……让创新贯穿党和国家一切工作,让创新在全社会蔚然成风。”^[17]对高校思想政治工作来讲,要激发大学生的创新精神,就要将重点放在创新氛围的营造上,特别是要重视创新文化氛围的营造,如在党支部、班级、课堂、生活园区、寝室、科研团队等以学生为主体的组织里面加强创新氛围的营造。要建立创业平台,鼓励大学生主动参与创新创业,同时要引导当代大学生处理好创新与创业的关系,即创业的前提是创新,在创新的基础上进行创业。

做好高校思想政治工作必须遵循当代大学生成长规律,按照习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的要求,因事而化、因时而进、因势而新。“因”就是遵循客观实际和客观规律;科学合理地遵循当代大学生成长规律,就是“因事”、“因时”和“因势”的具体体现;在遵循大学生成长规律的基础上,才能做到“化”、“进”、“新”。必须把立德树人作为中心环节,把握好内化到外化的关键衔接,注重思想引领和行为示范的教育,提高教育者的学术权威与人格权威,尊重和把握当代大学生自我意识强、勇于探索和创新的增长特点与法则。遵循当代大学生上述五大成长规律,能有效推进高校思想政治工作取得事半功倍的成效,为当代大学生“点

亮理想的灯、照亮前行的路,激励学生……勇做走在时代前列的奋进者、开拓者”^[18]遵循当代大学生成长规律,不拔苗助长,能有效使社会主义核心价值观等主流意识形态内化于当代大学生之心,外化于当代大学生之行为和实践,培养出德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

参考文献:

[1][15][18]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.

[2]列宁全集,第55卷[M].北京:人民出版社,1990:128.

[3][7]毛泽东选集,第3卷[M].北京:人民出版社,1991:1094,836-837.

[4]邓小平文选,第2卷[M].北京:人民出版社,1994:342.

[5][14]习近平关于全面从严治党论述摘编[Z].北京:中央文献出版社,2016:73,57.

[6]马克思恩格斯选集,第4卷[M].北京:人民出版社,1995:247.

[8]新华社评论员.立德树人,为民族复兴提供人才支撑——学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话[N].新华每日电讯,2016-12-09.

[9]陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2016:21.

[10][11][12]谭德礼,江传月,刘苍劲等.当代大学生思想特点及成长成才规律研究[M].北京:人民出版社,2012:3,37,38.

[13]于保政.领导的资本[M].北京:中国物资出版社,2004:63.

[16]习近平在中共中央政治局第十三次集体学习时强调:把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N].人民日报,2014-02-26.

[17]中共十八届五中全会在京举行[N].人民日报,2015-10-30.